

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска
протокол от 25 января 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
г. Георгиевска
А.Н. Казанина
Приказ № 41 от 08 февраля 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД МБОУ СОШ №9 г. ГЕОРГИЕВСКА

I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска».

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска » (МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска)
Руководитель	Казанина Анжела Николаевна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Кирова, 124
Телефон, факс	8 (7951) 21341
Адрес электронной почты	9schoolgeorg@mail.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	13.01.1994
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию «09» сентября 2022 г. № Л035-01217-26/00238995 № 49-л от 01 февраля 2018 , выданной Министерством образования и

	молодежной политики Ставропольского края, на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000662 от 16 февраля 2018 г., выданной Министерством образования Ставропольского края, на срок действия - до 08 декабря 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска» (далее – Школа) открыто в 1976 году, 1 сентября 2009 года введена в строй пристройка к основному зданию школы на 300 мест. Школа расположена в центре города Георгиевска, в достаточной близости от важных социокультурных институтов (городской дом детского творчества, городской музей, городская библиотека, городской парк, стадион, а также, колледжей). Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

1.2. Сведения о должностных лицах.

№п/п	Должностные лица	Название должности	Фамилия имя отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Казанина Анжела Николаевна	8(7951) 2-13-41
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Коломийцева Т.Ю.	8(7951) 5-01-98
3	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Григорян М.А.	8(7951) 5-01-98
4	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Назина Наталья Владимировна	8(7951) 5-01-98
5	Заместитель руководителя	заместитель директора по АХР	Базарник Е.Е.	8(7951) 5-02-35

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2.

Особенности управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году в школе функционировали восемь предметных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы — руководитель Петрова Лариса Викторовна;
- 2) учителей математики и информатики— руководитель Куликова Галина Анатольевна;
- 3) учителей естественнонаучных дисциплин— руководитель Смирнова Марина Владиславна;
- 4) учителей иностранного языка — руководитель Оганесян Мариэтта Георгиевна;
- 5) учителей начальных классов — руководитель Степанян Джульетта Арсеновна;
- 6) учителей истории, обществознания и географии – руководитель Бешкурова Светлана Васильевна;
- 7) учителей физической культуры, технологии, и музыки – руководитель Круговихина И.С.;
- 8) классных руководителей – руководитель Богатырева Светлана Васильевна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	367
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся 695 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 9 г.Георгиевска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФОО СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.7. Характеристика образовательных программ на 01.09.2023

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов и 5-9 классов полностью соответствует учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по минут каждый, в январе- 6 мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного и образовательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Раздел 4. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

4.1. Особенности воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»;
- спортивный клуб «Орлы», школьный театр «Арлекин», школьный музей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность у следующих классных руководителей: Сандоянц Ж.М. («1б» класс), Мовсесян Е.К. (4 «А» класс), Чупахиной А.Н. (5 «Б» класс), Оганесян М.К. (8 «А» класс), Куликовой Г.А. (11 «А» класс).

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.12.2023). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 7-10-х классов и 5 учителей, 1 родитель. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иргородня Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Вожатые первых».

В феврале 2024 году активисты первичного отделения МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска принимали участие во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы». В марте приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее первичное отделение». Участвовали во Всероссийском конкурсе «По следам Ирбиса».

Команда первичного отделения МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска принимала участие в апреле 2024 года в Краевом конкурсе на лучшее детское отделение в номинации «Лучшая организация работы Совета Первых» и получила диплом Лауреата.

Под руководством советника директора по воспитанию Иргородней Н.А. была организована работа по воспитательной программе «Орлята России» среди учащихся начальной школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Назина Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления";

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в экскурсиях, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Назина Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Назина Н.В.
Сентябрь, октябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В течение года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная мастерская», «Волшебный мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол» - д», «Волейбол» - м»);

- социально-гуманитарное («Дорога безопасности», «Разговор о правильном питании»);
- туристско-краеведческое («Люби и знай свой край», «Туристы многоборцы»);
- естественно-научное («Мир экспериментов»);
- Гражданско-патриотическая («Юные краеведы», «Патриот»).

В 2023 году по программам дополнительного образования занимались 82% обучающихся. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ различных направленностей и необходимости сохранения количества программ по этим направленностям.

4.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи: воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию; формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии; воспитание чувства гордости и любви к своей Родине; привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку; привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа; воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов; воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну; воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения

4.3. Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих

- принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим; усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на

- протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей

- общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

1.Общешкольные тематические классные часы
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)
4. Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери
5. Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)
6. Акция «Бумажный бум» (октябрь, декабрь)

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
		1. Всероссийский день правовой помощи детям
	2. Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ОДН Громовой А.С. 3. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами УСУ; 4. Консультации обучающихся и их родителей педагогом-психологом Рязовой Д.А. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.

3.	Акция «Дети улиц»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 2. Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. 3. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...» 4. Профилактические беседы инспектора ОДН Громовой А.С. совместно с социальным педагогом школы.
----	-------------------	---

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях: - первый уровень – общая профилактика; - второй уровень – первичная профилактика. Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности. На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия». На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

С 08.10.2023 по 15.10.2023 года проводилось анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11-х классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие в тестировании 223 обучающийся. С обучающимися, показавшими при социально-психологическом тестировании тревожное поведение проводилась индивидуальная работа.

4.4 Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и

формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи: Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;

Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;

Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний» (в рамках РДШ)
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Праздничный концерт с элементами театрализации «День учителя: мифы и реальность» (УСУ)
3.	Общешкольные мероприятия	Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2- 7 классы); - Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», конкурс дизайнеров «Елка для учителя», фестиваль видео-поздравлений «Сказки оживают

	вновь...») (1-11 классы); - Мероприятия, посвященные Дню рождения школы (1-11 классы) (по плану); - Конкурс художественного чтения «Живая классика» (1-11 классы); - Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ)
--	---

4.5 Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления деятельности: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2023 году

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ)
2.	Акция «Спорт против наркотиков»	
3.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет –

	друг или враг?» (1-11 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ) (5-6 классы); 4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).
--	---

4.6 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе классных руководителей – 25 из них 5- начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании

	воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ №10 города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет обучающихся. Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий., социальных проектов, муниципальных мероприятий.

Социальные партнеры школы.

МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска в ходе реализации программы воспитания эффективно сотрудничает с детскими объединениями эколого-биологического центра, общеобразовательными школами Георгиевского городского округа, школой – интернатом, домом детского творчества, художественной школой, детской юношеской спортивной школой, центром по

туризму, психолого-педагогическим центром «Ли́ра», центром молодежных проектов Георгиевского городского округа Георгиевска, Советом ветеранов, ОВД, с детской городской библиотекой имени А.С.Пушкина, Православным миссионерским центром «Горница».

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	695
	– начальная школа	284
	– основная школа	367
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

5.1. Анализ качества знаний и обученности за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска» осуществляет свою деятельность на основе Закона «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных актов, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов.

В 2023 учебном году приоритетными направлениями учебно-воспитательной деятельности коллектива были:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- повышение уровня обученности и воспитанности школьников через психолого- педагогические аспекты, мониторинги, учет индивидуальных достижений учащихся;
- развитие системы диагностики для прогнозирования эффективности учебно- воспитательной работы и мониторинга для анализа промежуточных и конечных результатов;
- раскрытие творческого потенциала учащихся и учителя.

Программно-методическая деятельность была направлена на:

- работу над темой «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение участниками качественных образовательных результатов»;
- повышение профессионального уровня педагогов через педагогические советы, психолого-педагогические семинары, методические, предметные недели;
- повышение качества урока и внеурочного занятия через внедрение современных педагогических и информационных технологий.

В основе деятельности школы в 2023 учебном году преобладали следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Учебный план школы на 2023 учебный год для 1-11 классов был составлен на в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, одобрен решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 (далее — ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, одобрен решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-X1 классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089, от 02.02.2009 года № 18, от 26.11.2012 года № 1241);

Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69; от 23.06.2015 № 609; от 07.06.2017 №506 (для учащихся 11-х классов);

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- приказа утверждения Инструкции об организации Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пункта»;
- закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции приказов от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г., 2 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г.);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования» (в редакции от 18 мая 2020 г. №249);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID- 19» утвержденные 08.06.20

г.Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой;

- постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письма Миистерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461/ «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- письма Миистерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Миистерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- письма Миистерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- письма министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письма миистерства образования и науки Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- письма миистерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 г. № ТС -2782/03 «Информация о реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- письма миистерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2020 г. № 03-431 «О направлении методических рекомендаций по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на Родном языке» и «Родной язык и Родная литература»;
- методических рекомендаций министерства образования и молодежной политики Ставропольского края по разработке, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письма министерства образования Ставропольского края от 30.10.2018 года №10-37/10117 «Методические рекомендации министерства образования и молодежной политики Ставропольского края по вопросу изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка»;
- письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07. 2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;
- Устава МБОУ СОШ № 9 г.Георгиевска.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, курсы по выбору и элективные курсы с целью расширения знаний в 1-4, 5, 6, 7, 8, 10 классах и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе.

Обучение в 1-11 классах осуществлялось по программе ФГОС.

Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного и образовательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» утвержденные 08.06.20 г. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов и курсов по выбору.

Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

**Формы получения образования в МБОУ СОШ № 9
в 2023 учебном году**

Всего уч-ся	Форма получения образования				
	очная	заочная	экстернат	Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	Обучение с использованием дистанционной формы обучения
695	695	-	-	2	-

В 2023 учебном году школа работала в режиме 5-и дневной недели

Всего в школе	На начало года	703
	Прибыло	15
	Выбыло	23
	На конец года	695
начальная школа	На начало года	295
	Прибыло	5
	Выбыло	16
	На конец года	284
основная школа	На начало года	361
	Прибыло	10
	Выбыло	4
	На конец года	367

старшая школа	На начало года	47
	Прибыло	0
	Выбыло	3
	На конец года	44

Анализ движения учащихся МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска за 2023 год показал, что контингент учащихся остаётся стабильным, средняя наполняемость классов сохраняется высокой. Основная причина перехода учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОО
Общее количество обучающихся	284	367	44	695
Общее количество классов	12	15	2	29
Средняя наполняемость	24,4	23,5	24	23,9

Выпущено из 9-х классов 81 обучающихся, из 11 класса – 21. Учащихся, обучающихся на дому 2 человека.

По итогам обучения по образовательной программе среднего общего образования и результатам единого государственной экзамена 1 выпускник 11 класса награжден золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», один выпускник серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении».

Основными элементами внутришкольного контроля в 2023 учебном году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень предметной обученности;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- организация воспитательной работы с учащимися;
- работа с педкадрами.

При выборе основных вопросов и объектов контроля устанавливалась их взаимосвязь с анализом итогов учебного года. После каждой проверки результаты ее открыто оглашались, обсуждались, устанавливались сроки повторного контроля. В своей практике администрация использовала различные виды, формы и методы в зависимости от темы и цели контроля. Перед любым контролем ставилась цель.

Формы контроля разнообразны:

- тематический,
- классно-обобщающий,
- фронтальный,
- персональный,
- тематически-обобщающий,
- мониторинг.

Основной формой учебной деятельности является урок и внеклассные мероприятия. Поэтому уровень проведения уроков, а соответственно уровень знаний учащихся, является своеобразным показателем работы школы.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.

Посещенные уроки показали, что: учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; меняется отношение педагогов к формированию УУД, они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; учителя поощряют инициативу и самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованны, учителя контролируют детский коллектив.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы **контроля**:

- наблюдение,
- изучение документации,
- проверка знаний учащихся,
- собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса,
- тестирование,
- контрольные работы,
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В целом уроки построены методически правильно, уроки разнообразные, интересные. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, методсовете, совещаниях при директоре, завуче, даны рекомендации.

Под особым контролем в течение 2023 учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям:

- реализация ФГОС;
- комплектование 1,10 классов;
- посещаемость учащимися учебных занятий,
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной занятости учащихся;
- обучение на дому;
- адаптация обучающихся 5-х классов;
- организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план в основном выполнен, программы пройдены,
- учащиеся подготовлены к продолжению образования,
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.

Анализ качества знаний и обученности за 2023 год

Учебные программы по всем предметам были изучены учащимися в полном объеме. Практическая часть программы – контрольные, лабораторные, практические работы – выполнены в пределах нормы.

1. Общие итоги по МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска за 2023 год:

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало	Всего	Всего	Кол-во уч-ся на конец	Переведено	Оставлено	Успевают на:				качество	обученность
							5	4	3	2 н/а		
2021	679	22	32	689	0	2	55	191	370	2	39,8	99,7
2022	678	24	23	677	0	1	44	195	368	1	39,3	99,8
2023	703	23	15	695	0	0	43	214	370	1	41	100

2. По образовательным программам начального общего образования

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Всего выбыло	прибыло	на конец	переведено	с «2»	Оставлено на II год	Успевают на:				качество	обученность %
							5	4	3	2 н/а		
290	19	22	293	0	0	24	94	108	1	52,2	100	

3. По образовательным программам основного общего образования

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Всего выбыло	прибыло	на конец	переведено	с «2»	Оставлено на II год	Успевают на:				качество	обученность %
							5	4	3	2 н/а		
350	10	13	353	0	0	13	99	241	-	31,7	100	

4. По образовательным программам среднего общего образования

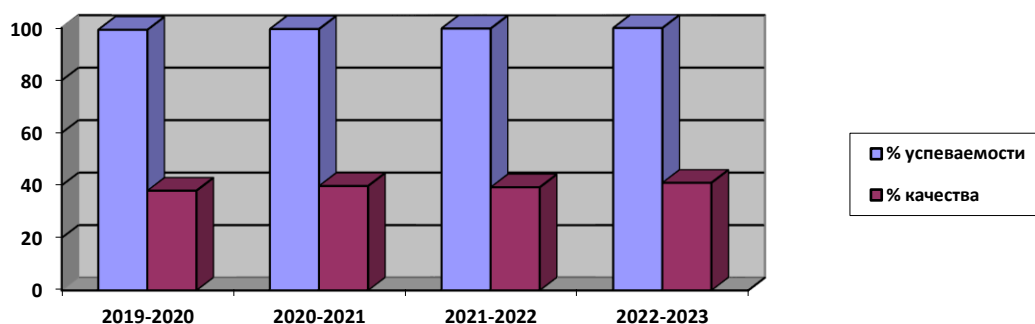
на начало учебного года	выбыло	прибыло	на конец учебного года	с «2»	Оставлено на II год	Успевают на:				качество	обученность %
						5	4	3	2		
47	0	1	48	0	0	6	21	21	0	56,3	100

По таблицам четко прослеживается, что в начальной школе качество знаний выше по сравнению с основной и старшей школой. На 21 % качество знаний ниже в основной школе по сравнению с начальной школой и на 4 % выше в средней школе. В результате количество обучающихся занимающихся на «4» и «5» в начальной школе значительно выше по сравнению с количеством отличников и хорошистов в основной школе.

Уровни обучения	«5»	«4» и «5»
начальная	24 (10,6%)	94 (41,6%)
основная	13 (3,7%)	99 (28%)
средняя	6(15,2%)	21(43,8%)

Общие результаты успеваемости учащихся за 4 года выглядят следующим образом:

Учебный год	2020	2021	2022	2023
% успеваемости	99,3	99,6	99,8	100
% качества	38	39,8	39,3	41



Успеваемость по школе составила в 2022-2023 учебном году 100%, что на 0,2% выше прошлого учебного года, качество в 2022-2023 учебном году 41% что на 1,7% выше прошлого года.

**Список учащихся,
имеющих неудовлетворительные отметки в течение
2023 учебного года**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	По каким предметам не успеваает	Ф. И. О. учителя
1.	Самойлова Жасмин Сергеевна	3 Б	Родная литература, английский язык	Борис Н.А.
2.	Самойлов Петр Сергеевич	6 В	Родная литература, биология	Коломийцева О.М. Серебрякова Е.В.
3.	Керимов Шамиль Джахидович	8 а	Физика	Смирнова М.В.

Анализ результатов позволяет сформировать ряд причин, влияющих на низкую успеваемость и качество знаний, обучающихся:

1. Низкий уровень мотивации к обучению;

2. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

3. Слабый контроль родителей.

Список детей инвалидов, обучающихся в 2023 году

№ п / п	ФИ.О. ребенка	Класс	Класс (общ.,корр.) Форма обучения (очная, на дому)	Диагноз	№ справки об инвалидности, срок действия (при наличии)
1.	Басенко Руслан Евгеньевич	6 Б	общеобразовательный	Врожденное левостороннее косолапие	Справка МСЭ-2017 №1652649 от 06.12.19 До 01.01.21
2.	Авагимян Левон Сергеевич	6 Б	общеобразовательный	Врожденный порок сердца	Справка МСЭ-2018 №1858171 от 23.04.20 До 29.12.28
3.	Давидян Давид Гайкович	6 Б	общеобразовательный	Бронхиальная астма	Справка МСЭ-2018 №1858459 от 24.07.20 До 11.04.28
4.	Апанасенко Ольга Денисовна	4 Б	общеобразовательный	Спаечная болезнь брюшной полости	Справка МСЭ-2017 №1652922 от 20.02.20 До 08.02.30

5.	Багдасарян Александр Давидович	5 В	общеобразова тельный	Диабет	Справка МСЭ-2017 №1651738 от 29.04.19 До 19.07.25
----	--------------------------------------	-----	-------------------------	--------	---

Список детей с ОВЗ обучающихся в 2023 году

№ п/п	Наименование ОО (краткое наименование по Уставу), класс	Ф.И.О. ребенка	Класс (для детей с ОВЗ/ на совместном обучении)	Реализуемая программа (адаптированная для детей ЗПР /для детей НОДА, и др.), с указанием варианта	Заключение ТПМПК №, дата
1	МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска, 4б класс	Яненко Луиза Алексеевна	на совместном обучении	адаптированная программа для детей с ЗПР вариант 7.2	№ 310 от 10.09.2020г.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска:

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школы по организации обучения детей-инвалидов с помощью дистанционных образовательных технологий, и соответствующая перечню документов, рекомендованному Ставропольским центром дистанционного обучения, методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в образовательные учреждения.

В документах отражены федеральный, региональный, муниципальный и школьный уровни, имеются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Ежегодно издаются приказы об организации индивидуального обучения на начало учебного года.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью (музыкальная школа, кружковая деятельность), проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внутришкольную систему воспитательной работы.

По результатам посещения уроков в рамках внутришкольного контроля, где обучаются дети с инвалидностью были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивается через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Таким образом, в рамках образовательного процесса МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

Согласно плану школьных мероприятий по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов была проведена следующая работа:

- собрана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА:
- на федеральном уровне;
- на региональном уровне;
- на муниципальном уровне;
- на уровне общеобразовательного учреждения.
- организована информационно-разъяснительная работа среди педколлектива школы, родителей и учащихся, общественности по проведению ЕГЭ для выпускников XI (XII) классов и ГИА для выпускников IX классов;
- проведена работа по формированию баз данных выпускников 9-х и 11-х классов школы;
- подготовка списков учащихся 9-х и 11-х, сдающих экзамены по выбору;
- оформлены информационные стенды «Единый государственный экзамен» и «Итоговая аттестация учащихся 9-х классов», проводилась постоянная работа по их обновлению;
- заседание методического совета по результатам пробного ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка графика проведения консультаций;
- контроль за проведением индивидуальных и групповых консультаций;
- проводилась работа с классными руководителями по организации работы с классом, сбора информации по выбору предметов, проведения мониторинга, сбора необходимой нормативной базы.

Согласно плану мероприятий школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в течение всего учебного года была проведена проверка уровня обученности выпускников 11-х классов.

Контроль осуществлялся по всем учебным предметам.

В течении всего учебного года осуществлялась работа по формированию у учащихся 9-х и 11-х классов умений и навыков работы с бланками.

Проводилась работа школьных предметных МО:

Русский язык и литература.

Учителями русского языка и литературы проведена работа по подготовке к экзамену по русскому языку, и по подготовке к итоговому сочинению (изложению) которая осуществлялась с сентября месяца. Ими изучены нормативные документы на заседании МО, а также основные результаты ЕГЭ прошедших лет и мониторинги, рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

Согласно рекомендациям, включаем в учебный процесс тестовые формы контроля уже с 5 класса, помогая учащимся овладевать техникой работы с тестами, постепенно готовя к формату ЕГЭ.

Математика.

Учителями, работающие в 9, 11-х классах, имеют индивидуальные папки по подготовке к ГИА. Учителя математики тщательно изучили нормативно-правовую базу ЕГЭ и ОГЭ, спецификацию экзаменационной работы и кодификатор элементов содержания по математике для составления КИМов ЕГЭ-2022, проанализировали задания Демонстрационного варианта по математике. В кабинетах математики имеются стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», содержащие необходимую информацию для выпускников.

Учителя Куликова Г.А. и Магарамова М.С. систематически проводили консультации с учащимися, сдающими ГИА.

Все учителя математики регулярно проводят тестирование учащихся во всех классах, как по алгебре, так и по геометрии.

Образовательная область «Обществознание»

Оформлены уголки по подготовке к ГИА, где имеются данные о специфике экзамена по истории и обществознанию, образцы заполнения бланков, психологические советы учащимся, родителям, варианты тестов.

Проведена практическая работа по заполнению бланков.

Ежеурочно в 11-х классах повторяется материал в соответствии со спецификой экзамена: хронология, причинно-следственные связи, понятия.

Учителям истории оказывается индивидуальная помощь в подготовке к ГИА. В октябре был составлен график индивидуальных занятий с учащимися, выбравшим сдачу экзамена по предметам история и обществознание. В декабре учителем истории было проведено занятие с учащимися по выработке умений по правильному заполнению бланков ЕГЭ.

Образовательная область «Естествознание»

Учителя-предметники биологии, физики и химии в начале учебного года ознакомили ребят с ошибками, допущенными выпускниками при сдаче ЕГЭ прошлых лет, в течение всего учебного года используют тестирование, как основной вид опроса на уроках биологии, химии и физики, постоянно ведётся работа с КИМ по ЕГЭ и ОГЭ. Созданы индивидуальные папки учителей – предметников по подготовке к ГИА, которые содержат необходимую нормативную базу и методический материал, необходимый для подготовки учащихся к ГИА. В кабинетах химии, биологии и физики оформлены стенды «Готовимся к ГИА» в которых расположена необходимая информация для учащихся 9-х и 11-х классов, помогающая подготовиться к предстоящим испытаниям, а также советы психолога «Как лучше подготовиться к ГИА», «Как лучше работать с тестами», «Готовимся к ГИА: советы психолога».

В течение учебного года психологической службой школы с учащимися 9-х и 11-х классов, а также с их родителями была проведена подготовительная работа к итоговой аттестации. Полещук Е.И., согласно графику, проводила групповые и индивидуальные консультирования и анкетирования, беседы по преодолению тревожности при подготовке к ГИА.

Были проведены психологические исследования:

1. Диагностирования когнитивной и личностной сферы:

Формула полушарности;

Уровень развития самооценки;

Уровень нервно-психической напряженности;

Уровень тревожности;

Уровень развития познавательной активности;

Уровень переживания отрицательных эмоций;

Уровень мотивации учения.

2. Проведение диагностической методики ДДО.

3. Диагностирования «Профориентационной деятельности».

Направление проф. деятельности (по методике «Профиль».)

Профессиональные склонности (по опроснику Л. Йовайши)

Тип мышления (по опроснику типа мышления).

В начале учебного года состоялось общешкольное родительское собрание «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ». В январе 2023 года прошло ещё одно общешкольное родительское собрание с родителями выпускников 11-х классов на тему «Процедура проведения ЕГЭ в 2023 году»

В течение учебного года родителей 11-х и 9-х классов велась регулярная информационно-разъяснительная работа по ознакомлению нормативными документами по ЕГЭ.

На протяжении всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование и информированию родителей по вопросам ГИА.

На конец 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 81 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. 81 обучающихся сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору обучающихся

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена и итогов 2023 года

Наименование предмета	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ				% обученности	% качества	Средняя отметка	Для сравнения: Результаты года				% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»				ВЫШЕ		ПОДТВЕРДИЛИ		НИЖЕ	
																Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	82	32	36	14	0	100	82,9	3,7	12	37	33	0	100	59,8	4,2	38	47	37	44	8	10
Математика	82	3	43	36	0	100	56	3,6	10	19	53	0	100	35	4,1	23	28	46	56	13	16
Информатика	20	4	15	1	0	100	95	4,1	9	4	7	0	100	65	4,2	9	45	7	35	4	20
География	45	4	32	9	0	100	80	3,5	3	16	26	0	100	42	3,8	21	47	20	44	4	9
Обществознание	72	4	27	41	0	100	43	3,7	11	26	35	0	100	51,4	3,5	8	11	42	58	22	31
История	4	0	2	2	0	100	50	4	0	4	0	0	100	100	3,5	0	0	2	50	2	50
Литература	3	1	2	0	0	100	100	5	3	0	0	0	100	100	4,3	0	0	1	33	2	67
Физика	3	1	2	0	0	100	100	3,6	1	0	2	0	100	33	4,3	2	67	1	33	0	0
Биология	12	4	7	1	0	100	92	3,8	2	6	4	0	100	67	4,25	5	42	6	50	1	8
Химия	4	1	3	0	0	100	100	4,5	2	2	0	0	100	100	4,25	0	0	3	75	1	25
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5	1	0	0	0	100	100	5	0	0	1	100	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации по программам ООО удовлетворительные. Результаты 82 выпускников 2023 учебного года соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запросам родителей и учащихся и позволят выпускникам продолжить образование по выбранным маршрутам; 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 21 обучающихся.

В течение учебного года с выпускниками и их родителями проводились индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации, на которых они были ознакомлены с основными положениями о государственной (итоговой) аттестации, с рекомендациями родителям, с предварительным выбором учащимися XI классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, с расписанием экзаменов.

Обучающимися 11 класса выбрали прохождение ГИА в форме единого государственного экзамена. Были определены предметы для государственной (итоговой) аттестации. По Положению об итоговой аттестации 2023 года, обязательным был экзамен по русскому языку и математике. По остальным предметам выпускники имели право самостоятельного выбора. Баллы, набранные при сдаче экзамена, не влияли на отметку в аттестате.

Предмет	Кол-во выборов	Ср. балл в 22/23	Ср. балл в 21/22	Ср. балл в 20/21	Min балл в школе	Макс. балл
Русский язык	20	68	69	69	40	98
Математика (профильная)	11	48	69	51	6	86
Обществознание	12	52	60	51	22	90
Информатика и ИКТ	5	66	81	58	34	83
Химия	2	84	64	49	77	90
Физика	2	47	46	45	38	72
Английский язык	1	84	55	67	84	84
История	3	50	49	51,3	44	95
Биология	5	49	53	41	48	54
Литература	1	53	45	42	53	53

*Результаты ЕГЭ, представленные Рособрнадзором, по окончании основного периода ЕГЭ2023 г.

Анализ результатов ЕГЭ по баллам:

Предмет	Кол-во выборов	Диапазон баллов по предметам, кол-во чел.				
		0-20 баллов	21-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	20	0	1	7	7	5
Математика (профиль)	11	2	3	1	3	2
Обществознание	12	0	3	5	1	2
Информатика и ИКТ	5	0	0	2	2	1
Химия	2	0	0	0	1	1

Физика	2	0	1	1	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	1
История	3	1	0	1	0	1
Биология	5	1	0	2	2	0
Литература	1	0	0	1	0	0

ЕГЭ по русскому языку показал, что из 20 выпускников 5 человек (25%) имеют диапазон баллов высокий: от 80 до 100. Одна выпускница получила 98 баллов по итогам перепроверки работы на региональном уровне. В целом средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников этого года (68) оказался таким же как в среднем по стране.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 11 выпускников. Средний балл по школе составил 48 в прошлом году было 69 баллов. Результаты 2 выпускников (10%) оказались в диапазоне высоких баллов, от 81 до 100. Максимальный балл в школе и городе – 86, его получил Исанджаниян Тигран Арцрунович. Мониторинг диагностических работ, которые регулярно выполняли обучающиеся 11 классов в течение учебного года, подтверждают, что результат ЕГЭ зависит от многих причин и связан с качеством освоения обучающимися образовательных программ на уровне СОО, их образовательных потенциалом и мотивацией к учению.

ЕГЭ по математике базового уровня выбрали 9 выпускников. Средняя отметка – 4. Двое выпускников не сдали экзамен в основной период.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 12 человек и продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки. Проходной порог для поступления в ВУЗ преодолели все выпускники.

ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) сдавали 5 человек. В целом результаты КЕГЭ демонстрируют стабильное качество подготовки к экзамену в течение учебного года. Статистика выбора предметов для сдачи ЕГЭ за последние годы отмечает рост числа выпускников, сдающих информатику для продолжения обучения в вузах, что продиктовано интересом выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями, IT-направлением.

ЕГЭ по физике в этом учебном году выбрали для сдачи 2 человека.

Из 2 выпускников результаты в диапазоне высоких баллов не получил никто. Максимальный балл в школе - 72. Результаты диагностических работ в форме ЕГЭ, проводимых учителем в течение учебного года, подтверждают полученные ими баллы на экзамене. Таким образом, средний балл.

ЕГЭ по физике выпускников 2023 года составил 47 баллов.

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускников. В 2022 году было трое сдающих. Средний балл 2023 года – 84, что значительно выше среднего балла 2022 года - 64. Средний балл в школе превышает средний балл по РФ – 56,2.

ЕГЭ по биологии сдавали 5 человек. Результаты ЕГЭ оказались ниже. Средний балл в школе 49 (было 53 балла). Он оказался ниже среднего балла в РФ (50,8). Тем не менее, в диапазоне высоких баллов два результата. В диапазоне средних баллов результат у 2 чел. В диапазоне низких баллов 1 человек, который не набрал пороговых 36 баллов. Учитывая, что ежегодно ЕГЭ по биологии выбирают 8-12% выпускников, учителю необходимо продумать систему работы по подготовке к ЕГЭ для получения более высокого результата.

ЕГЭ по английскому языку сдавал 1 человек, в прошлом учебном году - 6. Набранный им балл — 84 находится в диапазоне высоких результатов.

ЕГЭ по истории выбрали 3 человека. Один человек не набрал пороговые баллы, установленные Рособнадзором. Результат одного человека находится в зоне средних баллов, еще один результат — в зоне высоких баллов.

ЕГЭ по литературе, как правило, выбирают немногие. В этом году экзамен сдавал 1 человек с результатом в 53 балла, находящимся в диапазоне средних баллов.

Выпускники МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска, набравшие более 80 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

№п.п	ФИО выпускника	Балл	Предмет	ФИО педагога
1.	Григорян Артём Каренович	88	Математика (профиль)	Куликова Г.А.
		87	Русский язык	Никитина Ю.А.
		80	Информатика	Жукова С.В.
2.	Григорьева Тамара Саляговна	82	Математика (профиль)	Куликова Г.А.
		85	Русский язык	Никитина Ю.А.

3.	Шевченко Виолетта Михайловна	97	Русский язык	Никитина Ю.А.
		90	Обществознание	Богатырева С.В.
		89	История	Богатырева С.В.

Независимая оценка качества образования по итогам участия в проекте «Всероссийские проверочные работы» (ВПР).

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились дважды. Осенью 2022 года в ВПР приняли участие обучающиеся 5-9 классов, согласно письму Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 работы были перенесены на осень и проведены по программам 4-8 классов. В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 ВПР проводились в 4-8 классах. Все работы были проведены в традиционной форме.

Сравнение результатов ВПР весной 2023 года с отметками обучающихся по предметам в журнале позволяет говорить об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся.

АНАЛИЗ

результатов всероссийских проверочных работ

Класс	Средний показатель ВПР	
	Обученность	Качество
4	94,7	57
5	94,9	50,4
6	95,2	51
7	90,9	38,4
8	91,8	38,3
11	97,4	68,4

Каждым педагогом был проведен содержательный анализ выполнения ВПР по предметам, выявлены отдельные обучающиеся, которые в меньшей степени освоили контролируемые элементы содержания, продумана работа по устранению пробелов. На заседаниях ШМО в мае-июне 2023 года был подведен итог этой работы, проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам. Педагогам были сделаны рекомендации скорректировать

прохождение рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных зон; продумать формы и методы организации образовательной деятельности, направленные на формирование и развитие вариативности мышления, умения решать учебно-практические задачи, развивающие универсальные учебные действия, характеризующие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Достижения в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировано 704 участника среди учащихся 4-11 классов. Было принято участие в олимпиадах по 19 предметам:

- русский язык
- английский язык
- география
- обществознание
- экология
- МХК (искусство)
- физическая культура
- физика
- экономика
- литература
- ОБЖ
- биология
- право
- химия
- история
- математика
- информатика
- астрономия
- технология

На школьном этапе победителями стали 88 человек, призерами 89 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 135 участников среди учащихся 7-11 классов. Победителями стали трое человек, призерами 17 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиад школьников учащиеся школы участие не принимали.

Предмет	ФИО	Класс	Статус
Английский язык	<u>Войтковский Глеб Олегович</u>	9	призер
	Шевченко Виолетта Михайловна	11	призер
История	Шевченко Виолетта Михайловна	11	призер
ОБЖ	Самойлов Александр Александрович	7	победитель
	Фролова Алина Валерьевна	8	призер
	<u>Маширов Максим Антонович</u>	9	победитель
	<u>Шимчук Патимат Ильясовна</u>	9	призер
	Казаченко Андрей Викторович	11	призер
Русский язык	Павлов Роман Сергеевич	8	призер
	Гридина Яна Алексеевна	9	призер
Литература	<u>Топалян Ариана Руликовна</u>	7	призер
	<u>Пузыня Вероника Александровна</u>	9	победитель
	Кудрявцева Софья Николаевна	9	призер
Технология	Чернов Вадим Александрович	8	призер
	Кречетова Ульяна Анатольевна	7	призер
Право	<u>Исалджанян Вемир Арпрунович</u>	10	призер
	Кудрявцева Софья Николаевна	9	призер
Физическая культура	<u>Исалджанян Тигран Арпрунович</u>	11	призер
	Панова Елизавета Андреевна	7	призер
Биология	<u>Акопов Олег Арсенович</u>	11	призер

РАЗДЕЛ 6.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий, - проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении

учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, что позволяет создать новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами санитарно-гигиенического режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО: - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; - за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнер

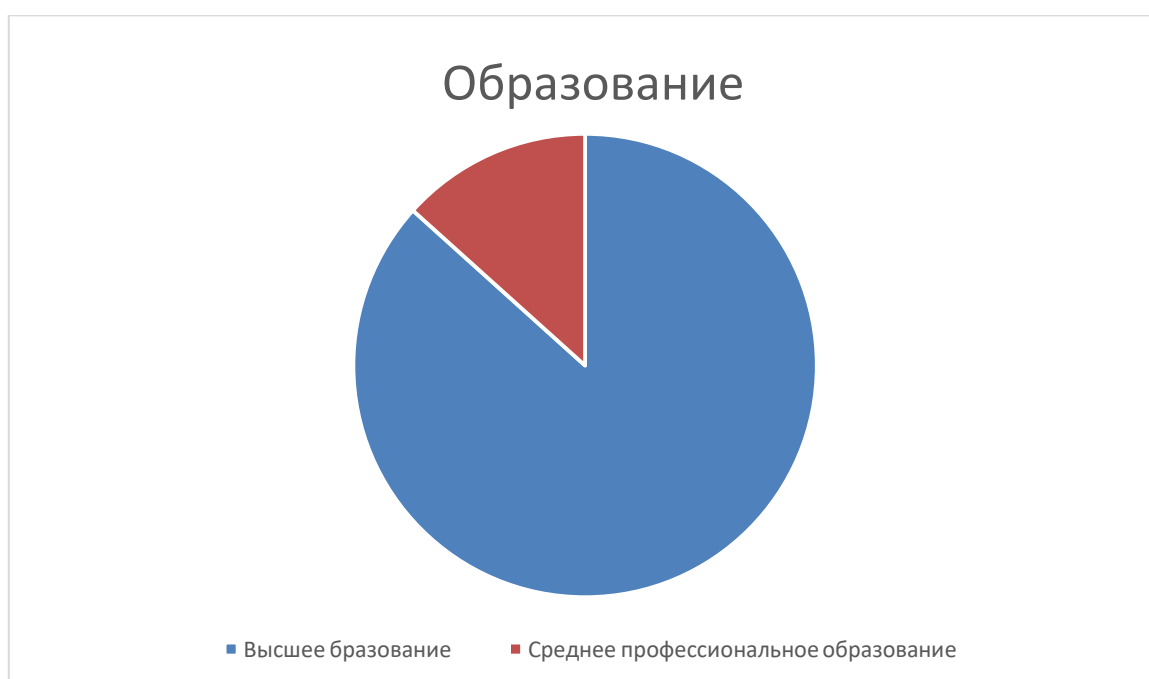
РАЗДЕЛ 7.

Сведения о кадрах образовательной организации

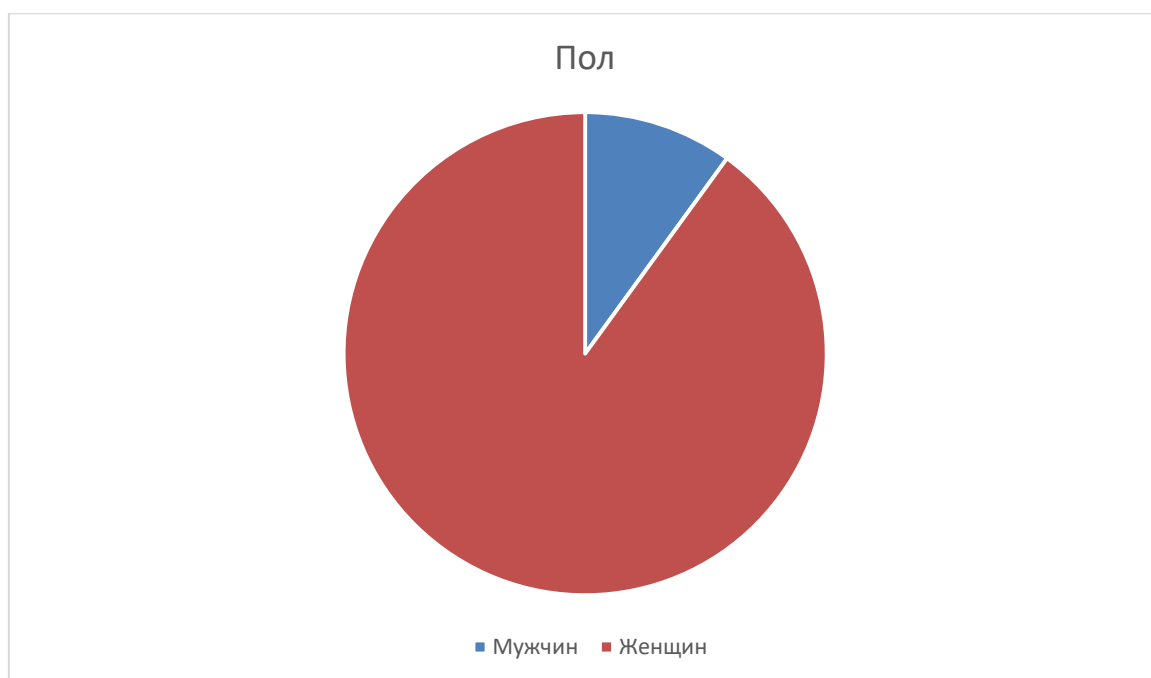
7.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего в школе работают 30 педагогических работника.

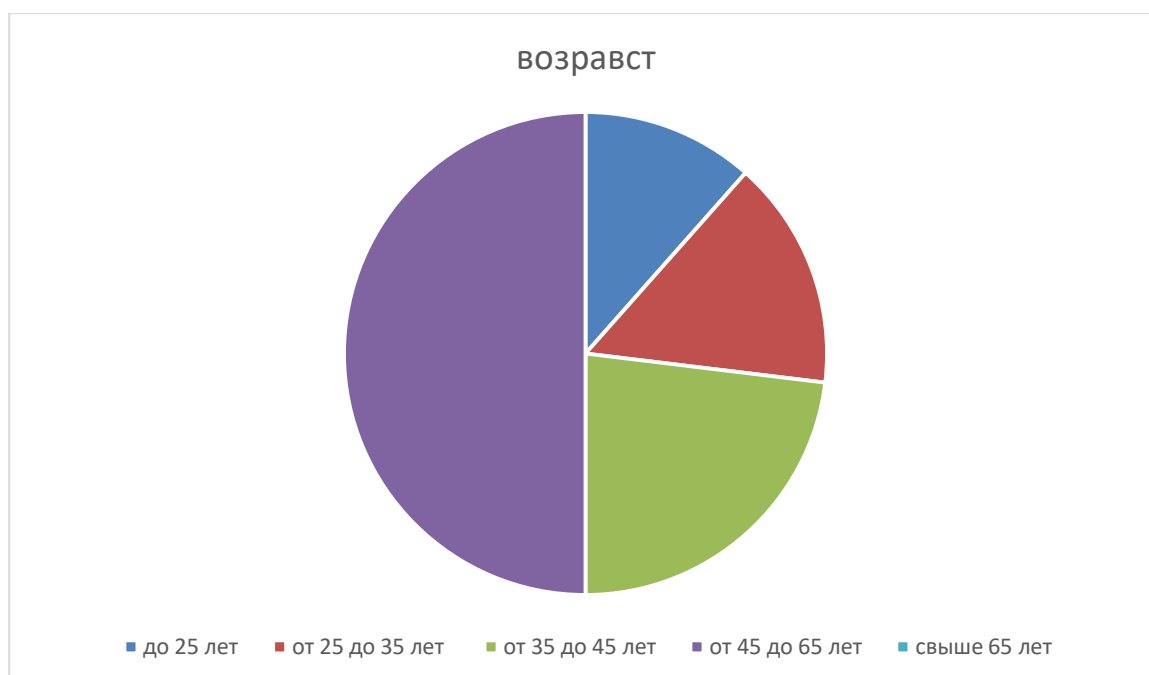
Профессиональное образование: Высшее образование имеют 26 человек, высшее педагогической направленности – 26 человека. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 человека. 1 человек имеют степень кандидата наук.



Среди педагогических работников МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска работает 3 мужчин и 27 женщин.



Педагогический стаж: до 5 лет - 5 человек; свыше 30 лет - 10 человек.



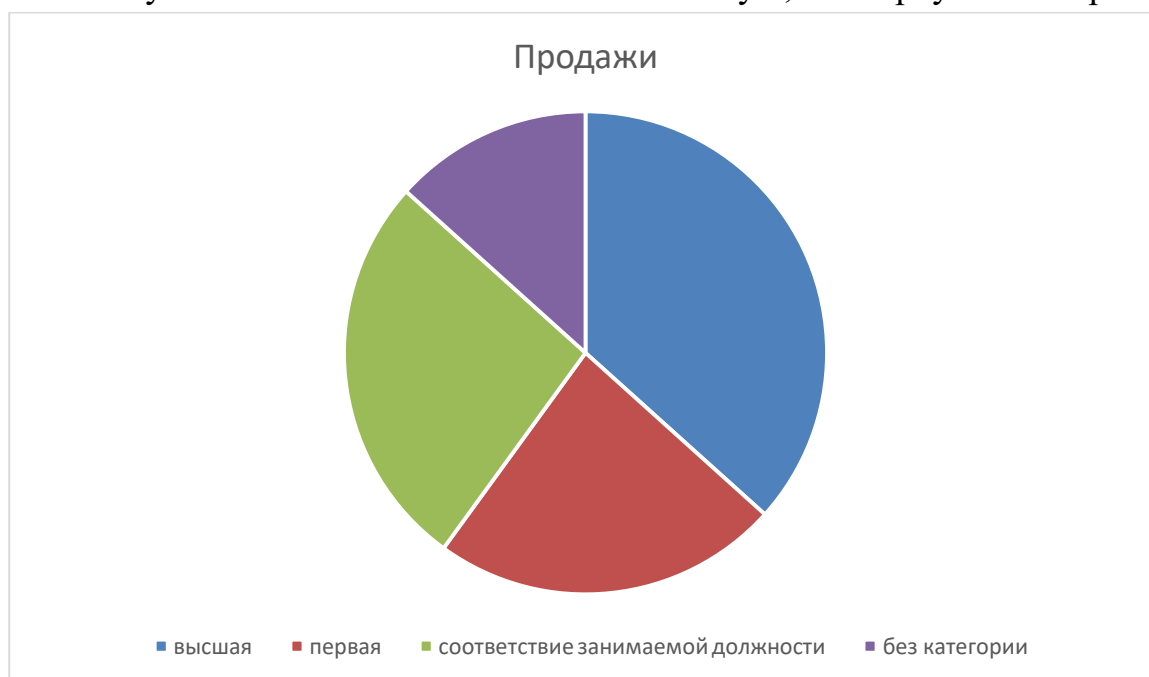
Среди педагогов школы:

- 2 «Почетных работников общего образования Российской Федерации»;
- 1 «Отличник народного просвещения»;
- 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.2 Аттестация педагогов школы

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 6 педагогических работников школы:

Категория: по результатам аттестации квалификационная категория имеется у 18 человек из них имеют: 11 -высшую, 7 – первую категорию.



7.3 Повышение квалификации в 2023 году

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

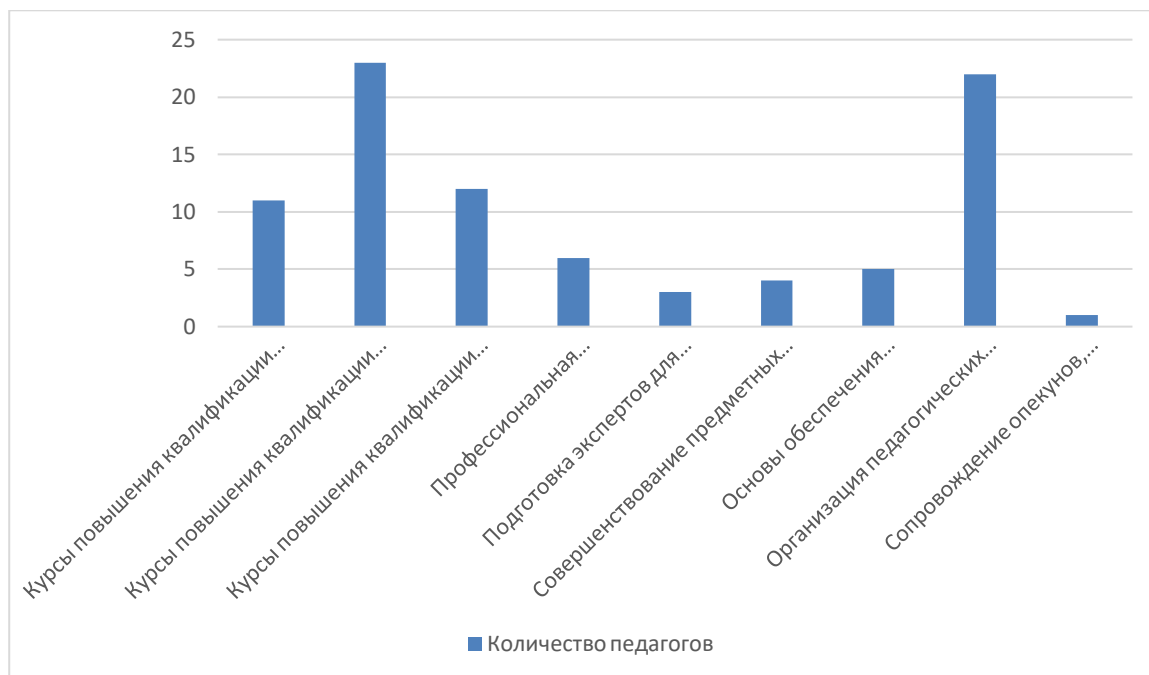
Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО и онлайн в сети Интернет. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя.

Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2023 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по оказанию первой помощи и профессиональные переподготовки, в том числе и в дистанционной форме. В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Наименование курсовой подготовки	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	11
Курсы повышения квалификации ФГОС НОО , ООО	23
Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи	12
Профессиональная переподготовка	6
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА	3
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	4
Основы обеспечения информационной безопасности детей	5
Организация педагогических работников по классному руководству	22
Сопровождение опекунов, направленное на профилактику отказов от подопечных, содействию полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 11 до 18 лет.	1

Мониторинг прохождения курсовой переподготовки педагогами



Участие учителей школы в конференциях, семинарах, круглых столах окружного, регионального, всероссийского уровня

В течение года учителя школы принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

В 2023 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры начальных классов, математики, естественных

наук. Значительно активизировалась работа на методические объединения русского языка и литературы.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах. Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя физической культуры активно принимает участие в судействе окружных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали 12 педагогов на окружном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, праву, истории, обществознанию, биологии, географии, физики, английский язык, физическая культура, ОБЖ. Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются Петрова Лариса Викторовна учитель русского языка.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных методических объединений, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

7.4 Деятельность методических объединений

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО в 2023 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали восемь предметных методических объединений:

1) учителей русского языка и литературы — руководитель Петрова Лариса Викторовна;

2) учителей математики и информатики— руководитель Куликова Галина Анатольевна;

3) учителей естественнонаучных дисциплин— руководитель Смирнова Марина Владиславна;

4) учителей иностранного языка — руководитель Оганесян Мариэтта Георгиевна;

5) учителей начальных классов — руководитель Степанян Джульетта Арсеновна;

6) учителей истории, обществознания и географии – руководитель Бешкурова С.В.;

7) учителей физической культуры, технологии, и музыки – руководитель Погосян С.В.

8) классных руководителей – руководитель Богатырева Светлана Васильевна

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. На проектных занятиях готовятся к постановкам спектаклей, сказок. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В 2023 году эти недели были проведены согласно графику школы:

Неделя физкультуры и спорта;

Неделя русского языка и литературы;

Неделя истории и обществознания;

Неделя математики и информатики;

Неделя английского языка;

Неделя формирования функциональной грамотности;

Неделя технологии.

В проведённых в течение года мероприятиях принимали участие многие учащиеся. Проведены открытые уроки, КВНы, диспуты, конференция, конкурсы рисунков, театрализованные праздники соревнования и эстафеты.

Раздел 8

Сведения о материально – техническом и информационно-библиотечном оснащении

8.1 Материально- техническая база

В МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеются 44 учебных кабинетов, спортивный зал из них 33 - учебные специализированные кабинеты, 2 предметные лаборатории, кабинет педагога-психолога, конференц-зал, 1 кабинет информатики с выходом в Интернет и локальной сеть; 1 учебная мастерская (обслуживающего труда и кулинарии); технические мастерские, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, музей Боевой Славы.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися: - 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет; - интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер; - в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами; столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью,

воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с детской поликлиникой (осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику).

1. Перечень учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Русский язык и литература	3
2	Математика	2
3	Информатика	1
4	Физика	1
5	Химия	1
6	География	1
7	История	1
8	Биология	1
9	Иностранные языки	3
10	Начальные классы	6
11	Музыка	1
12	ОБЖ	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

1	мастерские	1
2	Кабинет домоводства	1

3. Библиотека: площадь – читальный зал – 49 кв.м.,

книгохранилище – 48,9 кв. м.

4. Спортивный зал - 2, площадь – малый 30 кв.м., большой -274 кв.м.

5. Конференц. зал - 1, площадь –64,9 кв.м.

6. Музей—21,9 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 10 кабинетов интерактивной доской;
- 13 кабинетов мультимедийным проектором;
- 1 компьютерный класс оснащен вычислительной техникой.

На первом этаже оборудованная столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

8.2 Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	30116
Из них, учебники	20683
Художественная литература	7639
Справочный материал	1792

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечным центром Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9.

Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический опрос, в котором приняли участие 324 респондента (47% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

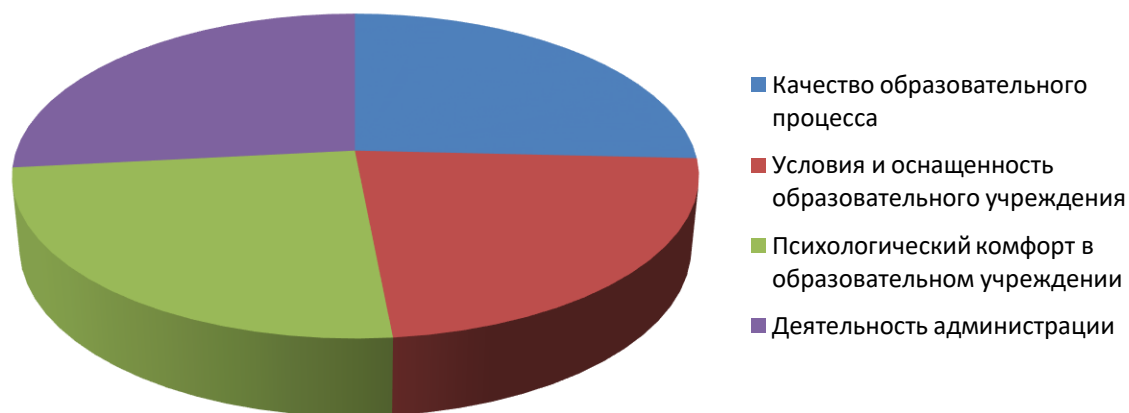
Анонимная анкета содержала 7 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся.

Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

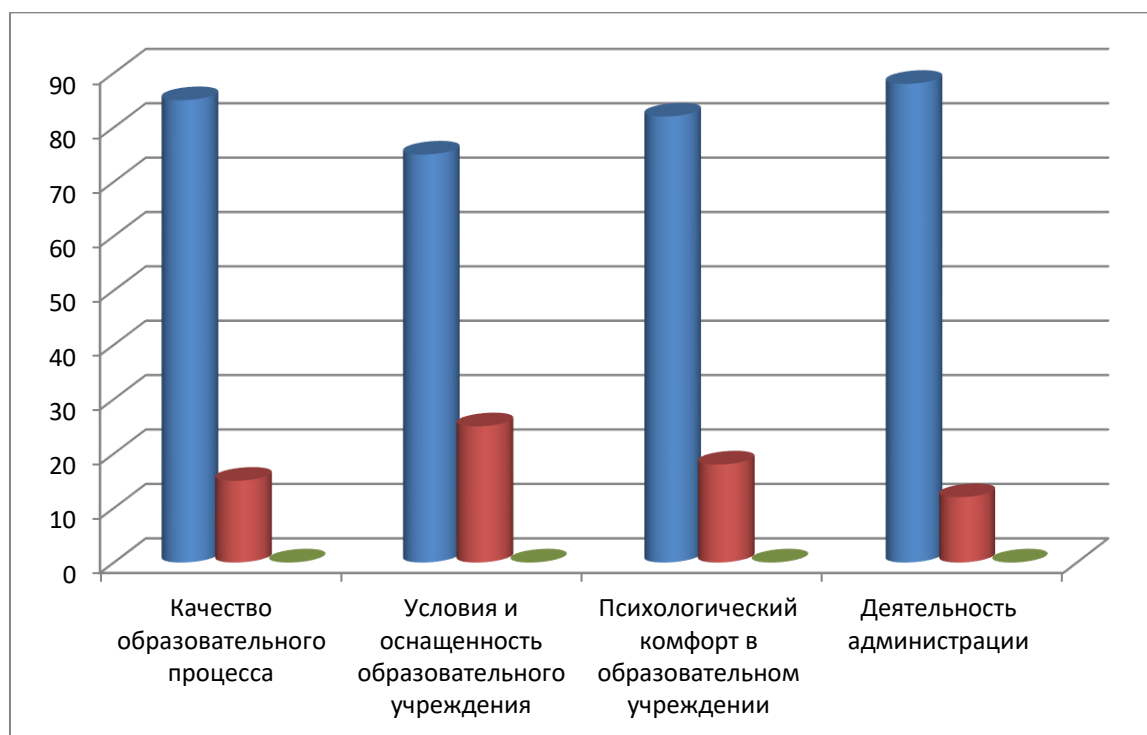
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (91%, 9%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (81%, 19%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (94%, 6%)
4. Деятельность администрации (88%, 12%).

Показатель удовлетворенности родителей качеством образования и условий



Показатель удовлетворенности родителей качеством образования и условий



В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, школьным питанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

РАЗДЕЛ 10.

Общие выводы по итогам самообследования:

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ СОШ № 9 г.Георгиевска отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СОШ № 9 г.Георгиевска. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего образования

соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа функционирует в режиме развития по большинству показателей. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска представляет совокупность процессов воспитания и образования. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, но ощущается дефицит учителей математики, информатики и иностранного языка. Организация образовательного процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом физики и (протокол от 29.03.2023 г. № 3).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

МБОУ СОШ № 9 Г.ГЕОРГИЕВСКА

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/37,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого	Профильный уровень 48

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 2 /21 медаль РФ 1 ч. - золотая медаль Ставропольского края 1 чел.- серебряная медаль Ставропольского края
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	0 человек

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.29.1	Высшая	11 человек
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	да

	библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м