

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска
протокол от 29 марта 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
г. Георгиевска

А. Н. Казанина
Приказ № 82 от 30 марта 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД МБОУ СОШ №9 г. ГЕОРГИЕВСКА

I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска».

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска » (МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска)
Руководитель	Казанина Анжела Николаевна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Кирова , 124
Телефон, факс	8 (7951) 21341
Адрес электронной почты	9schoolgeorg@mail.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	13.01.1994
Лицензия	26Л01 № 0002200 от «01» февраля 2018 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, на срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000662 от 16 февраля 2018 г., выданной Министерством образования Ставропольского края, на срок действия - до 08 декабря 2026 г.
---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска» (далее – Школа) открыто в 1976 году, 1 сентября 2009 года введена в строй пристройка к основному зданию школы на 300 мест. Школа расположена в центре города Георгиевска, в достаточной близости от важных социокультурных институтов (городской дом детского творчества, городской музей, городская библиотека, городской парк, стадион, а также лицеев, колледжей). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

1.2. Сведения о должностных лицах.

№п/п	Должностные лица	Название должности	Фамилия имя отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Казанина Ангела Николаевна	8(7951) 2-13-41
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Жукова Светлана Владимировна	8(7951) 5-01-98
3	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Магарамова Фрянкиз Рустамовна	8(7951) 5-01-98
4	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Назина Наталья Владимировна	8(7951) 5-01-98
5	Заместитель руководителя	заместитель директора по АХР	Горягина Елена Васильевна	8(7951) 5-02-35

РАЗДЕЛ 2.

Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска является – директор. В 2021 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу коллегиальным органом управления в школе является Управляющий Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса). Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – Союз Активной Молодёжи (САМ) в состав которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 17% от общего числа обучающихся школы. Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДШ.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 28 %, в УС– 10%.

Коллектив вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Традиционно опыт представлен на всероссийских, окружных видеоконференциях, семинарах, круглых столах (Структурная составляющая методической службы МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска являются предметные методические объединения.

В 2021 году в школе функционировали восемь предметных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы — руководитель Петрова Лариса Викторовна;
- 2) учителей математики и информатики— руководитель Куликова Галина Анатольевна;
- 3) учителей естественнонаучных дисциплин— руководитель Смирнова Марина Владиславна;
- 4) учителей иностранного языка — руководитель Оганесян Мариэтта Георгиевна;

- 5) учителей начальных классов — руководитель Степанян Джульетта Арсеновна;
- 6) учителей истории, обществознания и географии – руководитель Бешкурова Светлана Васильевна;
- 7) учителей физической культуры, технологии, и музыки – руководитель Даниелян Сабина Борисовна;
- 8) классных руководителей – руководитель Богатырева Светлана Васильевна

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.1. Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

Учебный год	2019	2020	2021
Общее количество (человек)	682	689	694

3.2. Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по уровням образования	
Общеобразовательные	12	290	15	350	2	47	29	687
Профильного обучения	-	-			2	47	2	47

3.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №9 г.Георгиевска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

3.5. Профильное обучение

В 2021 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным обучением русского языка и математики. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным обучением права и математики. Таким образом, в 2021 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

3.7. Характеристика образовательных программ на 01.09.2021

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов и 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного и образовательного процессов, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Раздел 4. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

4.1. Особенности воспитательного процесса .

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска.

4.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

-воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;

-формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии; воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

-привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;

-привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;

- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

-воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

***Ключевые мероприятия направления, реализованные
в указанный период***

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Наименование деятельности</i>
1.Общешкольные тематические классные часы	«Беслан, мы помним!» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Международный день толерантности» «Я - гражданин», посвященная Дню Конституции России День Героев Отечества «День космонавтики»
2.Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Кормушка» «День защитника Отечества» «День воссоединения Крыма и России» «День Земли» «День птиц» «Русь православная»
3.Мероприятия, посвященные Дню Победы	Урок памяти «День Победы» Уроки мужества Акция «веча памяти» Акция «Бессмертный полк» Акция «Вальс Победы»

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих

- принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим; усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на

- протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей

- общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Нравственное воспитание – неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Наименование деятельности</i>
1.Общешкольные тематические классные часы	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права» День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права» Праздник «День словаря, посвященное 220 со дня рождения В.И. Даля» Праздник «В чудо-саду Корнея Чуковского», посвященный К.И. Чуковскому Уроки, посвященные международному Дню Семьи

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
1. Всероссийский день правовой помощи детям	
2. Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ОДН Громовой А.С. 3. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами УСУ; 4. Консультации обучающихся и их родителей педагогом-психологом Рязовой Д.А. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.
Акция «Дети улиц»	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 2. Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. 3. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...» 4. Профилактические беседы инспектора ОДН Громовой А.С. совместно с социальным педагогом школы.

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях: - первый уровень – общая профилактика; - второй уровень – первичная профилактика. Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности. На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе

сверстников с применением методики «Социометрия». На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

С 08.10.2021 по 15.10.2021 года проводилось анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11-х классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие в тестировании 221 обучающийся. С обучающимися, показавшими при социально-психологическом тестировании тревожное поведение проводилась индивидуальная работа.

4.4 Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений;

развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи: Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;

Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества; Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;

Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественноэстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний» (в рамках РДШ)
Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Праздничный концерт с элементами театрализации «День учителя: мифы и реальность» (УСУ)
Общешкольные мероприятия	Акция «Мир добра и толерантности» Конкурс детского рисунка «Открытие для мамы» (2- 7 классы); Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», конкурс дизайнеров «Елка для учителя», фестиваль видео-поздравлений «Сказки оживают вновь...») (1-11 классы); Мероприятия, посвященные Дню рождения школы (1-11 классы) (по плану); Конкурс художественного чтения «Живая классика» (1-11 классы); Всемирный День поэзии (5-11 классы) (в рамках РДШ)

4.5 Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления деятельности: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2021 году

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ)
Акция «Спорт против наркотиков»	
Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ) (5-6 классы); 4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).

4.6 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива;

организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

организация внеучебной жизни;

изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 23 классных руководителей, 2- начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ №10 города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др

Динамика негативных проявлений

Параметры	2020	2021
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся,	0	0

состоящих на учёте в ОДН		
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	1

4. Дополнительные образовательные услуги

Большую помощь в воспитательной работе с обучающимися школы оказывает система дополнительного образования и внеурочная деятельность.

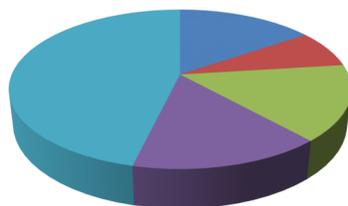
Функционирование системы дополнительного образования МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни. Перечень объединений формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов.

Организация работы на базе школы детских творческих объединений (кружков) в системе дополнительного образования в 2021 году выглядит следующим образом:

№ п/п	Название программы, по которой работает детское творческое объединение (кружок, секция)	Направленность	Контингент учащихся (класс)	Количество учащихся посещающих кружок, секцию
1.	«Дорога безопасности»	Социально-педагогическая	5	25
2.	«Волшебный мир оригами»	Художественная	2-4	51
3.	«Разговор о здоровом питании»	«Естественно-научная»	2-3	48
4.	«Люби свой край»	Социально-педагогическая	3	23
5.	«Азбука нравственности»	Социально-педагогическая	4-6	72
6.	«Туристы многоборцы»	Туристско-краеведческая	8-11	22
7.	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	1	66
8.	«Вокальная студия»	Художественная	4-6	50
9.	«Художественное слово»	Социально-педагогическая	5	24
10.	«Флористика»	Художественная	5-6	35
11.	«Волейбол-м»	Физкультурно-спортивная	8-11	22

12.	«Волейбол-д»	Физкультурно-спортивная	8-11	25
13.	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	7	25
14.	«История Ставрополя»	Туристско-краеведческая	9	70

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска



- Социально-педагогическая
- Естественно-научная

В 2021 году в школе работали 13 объединений (17 групп) по учебному плану дополнительного образования, где занимаются 532 учащихся школы, что составляет 77%. Количество часов кружковой работы – 27 часов.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году



- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)

690	535	77	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.
-----	-----	----	--

Кроме того 233 учащихся (36%) посещают кружки и секции вне школы.

Участие обучающихся в муниципальных (окружных) конкурсах и мероприятиях

ВСЕГО участников – 234 чел.

Победителей и призеров – 132 чел.

Участие обучающихся в региональных конкурсах и мероприятиях.

ВСЕГО участников – 83

Победителей и призеров – 35 чел.

Участие обучающихся во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

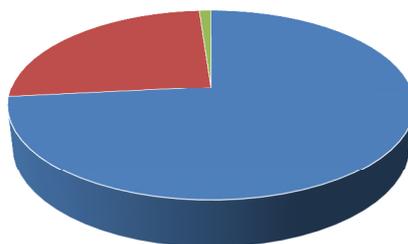
ВСЕГО участников – 52 чел.

Победителей и призеров – 7 чел.

Доля участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах



Доля учащихся -победителей и призеров в различных олимпиадах и конкурсах



■ Муниципальный уровень92 ■ Региональный уровень ■ Федеральный уровень

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет обучающихся. Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий, социальных проектов, муниципальных мероприятий.

Социальные партнеры школы.

МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска в ходе реализации программы воспитания эффективно сотрудничает с детскими объединениями эколого-биологического центра, общеобразовательными школами Георгиевского городского округа, школой – интернатом, домом детского творчества, художественной школой, детской юношеской спортивной школой, центром по туризму, психолого-педагогическим центром «Лира», центром молодежных проектов Георгиевского городского округа Георгиевска, Советом ветеранов, ОВД, с детской городской библиотекой имени А.С.Пушкина, Православным миссионерским центром «Горница».

РАЗДЕЛ 5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	677
	– начальная школа	284
	– основная школа	340
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

5.1. Анализ качества знаний и обученности за 2021 год

Учебные программы по всем предметам были изучены учащимися в полном объеме. Практическая часть программы – контрольные, лабораторные, практические работы – выполнены в пределах нормы.

1. Общие итоги по МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска за 2021 год:

Кол-во уч-ся на начало учебного года	выбыло	прибыло Кол-во уч-ся на конец года	переведено	с «2»	Оставлено на II год	Успевают на:				качество %	обученность %
						5	4	3	2 н/а		
678	24	23	677	0	1	44	195	368	1	39,3	99,8

2. По образовательным программам начального общего образования

Кол-во уч-ся на начало учебного года	выбыло	прибыло Кол-во уч-ся на конец года	переведено	с «2»	Оставлено на II год	Успевают на:				качество %	обученность %
						5	4	3	2 н/а		
284	15	15	284	0	1	23	84	107	1	49,8	99,5

3. По образовательным программам основного общего образования

Кол-во уч-ся на начало учебного года	выбыло	прибыло Кол-во уч-ся на конец года	переведено	с «2»	Оставлено на II год	Успевают на:				качество %	обученность %
						5	4	3	2 н/а		
339	6	7	340	0	0	16	92	232	-	31,8	100

4. По образовательным программам среднего общего образования

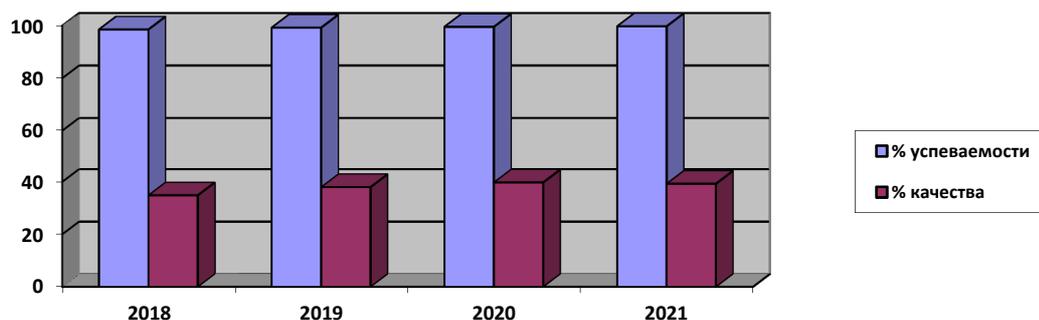
Кол-во уч-ся на начало учебного года	выбыло	прибыло кол-во уч-ся на конец года	с «2» Оставлено на II год	Успевают на:				качество %	обученность %		
				5	4	3	2				
55	3	1	53	0	0	5	19	29	0	45,3	100

По таблицам четко прослеживается, что в начальной школе качество знаний выше по сравнению с основной и старшей школой. На 18 % качество знаний ниже в основной школе по сравнению с начальной школой и на 4,5% в старшей школе. В результате количество обучающихся занимающихся на «4» и «5» в начальной школе значительно выше по сравнению с количеством отличников и хорошистов в основной и старшей школе.

Уровень обучения	«5»	«4» и «5»
Начальные образование	23 (10,7%)	84 (39%)
Основное образование общее	16 (4,7%)	92 (27%)
Среднее образование общее	5(9%)	19(35,8%)

Общие результаты успеваемости учащихся за 4 года выглядят следующим образом:

Учебный год	2018	2019	2020	2021
% успеваемости	98,6	99,3	99,6	99,8
% качества	34,9	38	39,8	39,3



Успеваемость по школе составила в 2021 учебном году 99,8%, что на 0,2% выше прошлого года, качество 2021 учебном году 39,3% что на 0,5% ниже прошлого года.

По итогам года в МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска 31 обучающийся составляют «группу резерва школы», которые могли бы дать дополнительное качество школе, имеющих одну «3», одну «4»- 7 обучающихся.

**Сравнительный анализ качества образования по предметам
в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска по образовательным программам
основного общего образования за три учебных года**

Наименование предмета	учебный год	2019 Качество %	2020 Качество %	2021 Качество %
Русский язык	1 четв.	53,3	53,0	54,2
	2 четв.	53,5	53,3	55,5
	3 четв.	52,1	54,4	51,8
	4 четв.	49,7	59,4	54,9
	год	52	53,7	54,9
Литература	1 четв.	73,8	71,7	74,7
	2 четв.	68,5	70,4	70,5
	3 четв.	68,1	68,3	68,2
	4 четв.	69,6	72,2	70,9
	год	70,7	71,4	70,7
Английский язык	1 четв.	64,1	54,8	54

	2 четв.	54,3	53,3	58,6
	3 четв.	51,1	53,0	53,6
	4четв	54,8	67,5	55,9
	год	55,7	62,3	56,7
Математика	1 четв.	43,1	61,7	57,1
	2 четв.	44,6	57,9	60,4
	3 четв.	40	57,5	55,1
	4четв	34,8	66,4	55,9
	Год	39,4	61,7	58,2
Алгебра	1 четв.	41,2	38,6	42,2
	2 четв.	40,3	36,6	41,7
	3 четв.	36,1	36,7	35,4
	4четв	39,4	50,5	36,6
	год	39	43,9	38,4
Геометрия	1 четв.	40,7	38,6	42,6
	2 четв.	39	43,3	46,1
	3 четв.	37,2	37,2	37,9
	4четв	39	50,1	37,1
	год	39	46,3	37,9
Информатика	1 четв.	82,9	53,8	67,8
	2 четв.	71,3	60,2	62,3
	3 четв.	72	62,9	61,7
	4четв	73,5	66,7	62,1
	год	74,3	65,8	63,3
История	1 четв.	71,6	55,6	53,4
	2 четв.	58,2	57,2	61,3
	3 четв.	62,2	52,9	53,8

	4четв	53,5	66,0	61,1
	год	58,2	62,3	60,6
Обществознание	1 четв.	78,3	69,6	65,4
	2 четв.	67,2	60,7	67,4
	3 четв.	65,5	60,6	58,5
	4четв.	63,6	67,7	66,4
	год	66,5	68,5	66,2
География	1 четв.	63,6	58,8	58,9
	2 четв.	60,6	55,5	60,8
	3 четв.	58,8	54,9	57,4
	4четв	61,7	76,2	60,1
	год	63,3	65,5	61,1
Биология	1 четв.	68,2	57,6	57,8
	2 четв.	60,8	52,0	59,0
	3 четв.	59,8	54,3	55,9
	4четв	58,2	57,8	60,1
	год	59	58,3	59,5
Физика	1 четв.	41,2	40,6	35,8
	2 четв.	33,3	29,5	36,6
	3 четв.	45,9	23,6	36,9
	4четв	34,2	40,0	37,1
	год	39,4	38,0	36,3
Химия	1 четв.	63,1	48,5	42,5
	2 четв.	45,9	50,0	51,7
	3 четв.	47,2	47,7	35,9
	4четв	55	52,7	47,0
	год	55	53,7	50,3

Музыка	1 четв.	99	98,8	95,6
	2 четв.	98	97,5	95,2
	3 четв.	98,2	95,3	93,4
	4четв	98,2	97,8	97,2
	год	98,2	97,1	97,2
ИЗО	1 четв.	98,1	97,9	99,4
	2 четв.	94,3	96,0	99,6
	3 четв.	96	92,3	99,0
	4четв	97,2	93,3	99,4
	год	96,6	95,1	99,8
Технология	1 четв.	98,7	98,8	98,6
	2 четв.	99,1	97,6	99,6
	3 четв.	98,5	98,0	99,2
	4четв	99,3	97,4	99,6
	год	99,3	97,6	99,6
ОБЖ	1 четв.	94,2	93,3	88,9
	2 четв.	95,2	92,8	91,6
	3 четв.	95,7	92,0	84,4
	4четв	89,6	93,3	91,9
	год	90,2	95,8	91,6
Физическая культура	1 четв.	98,5	94,6	93,6
	2 четв.	99	96,7	95,4
	3 четв.	96,8	95,6	94,1
	4четв	97,4	95,5	94,1
	год	98,4	97,7	94,9

Анализ позволяет сделать вывод о том, что качество изучаемых в основной школе предметов находится:

- в зоне допустимого уровня- алгебра, геометрия, физика, русский язык, математика (КЗ от 39 % до 50%)

- в зоне оптимального уровня – биология, химия, информатика, география, литература, история, английский язык, обществознание (КЗ от 48,4 % до 70,3%)

- в зоне высокого уровня- музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, МХК и физическая культура.

Вызывают тревогу предметы, находящиеся в зоне допустимого уровня- алгебра, геометрия, физика, математика.

**Сравнительный анализ качества образования по предметам
по образовательным программам среднего общего образования
за три учебных года**

Наименование предмета	учебный год	2018	2020	2021
		Качество %	Качество %	Качество %
Русский язык	1 ПОЛУГОДИЕ	60,4	53,3	62,3
	2 ПОЛУГОДИЕ	56,3	69,6	54,9
	ГОД	56,3	69,6	54,9
Литература	1 ПОЛУГОДИЕ	66,7	70,4	70,5
	2 ПОЛУГОДИЕ	68,8	72,2	70,9
	ГОД	68,8	71,4	70,7
Английский язык	1 ПОЛУГОДИЕ	58,3	73,2	83,0
	2 ПОЛУГОДИЕ	68,8	78,6	77,4
	ГОД	68,8	78,6	80,3
Алгебра	1 ПОЛУГОДИЕ	50	50,0	57,7

	2 ПОЛУГОДИЕ	47,9	60,7	46,2
	ГОД	47,9	60,7	50,0
Геометрия	1 ПОЛУГОДИЕ	50	58,9	80,8
	2 ПОЛУГОДИЕ	45,8	58,9	46,2
	ГОД	45,8	58,9	46,2
Информатика	1 ПОЛУГОДИЕ	66,7	80,4	86,8
	2 ПОЛУГОДИЕ	70,8	85,7	81,1
	ГОД	70,8	85,7	81,1
История	1 ПОЛУГОДИЕ	50	62,5	81,1
	2 ПОЛУГОДИЕ	62,5	69,6	86,8
	ГОД	62,5	69,6	86,6
Обществознание	1 ПОЛУГОДИЕ	54,2	60,7	86,8
	2 ПОЛУГОДИЕ	60,4	69,6	84,9
	ГОД	60,4	69,6	84,9
География	1 ПОЛУГОДИЕ	68,8	71,4	84,9
	2 ПОЛУГОДИЕ	81,3	85,7	81,1
	ГОД	81,3	87,5	79,2
Биология	1 ПОЛУГОДИЕ	59,8	64,3	66,0
	2 ПОЛУГОДИЕ	58,2	66,1	67,9
	ГОД	59	66,1	67,9
Физика	1 ПОЛУГОДИЕ	35,4	35,7	47,2
	2 ПОЛУГОДИЕ	43,8	48,2	37,1
	ГОД	43,8	48,2	36,3

Химия	1 ПОЛУГОДИЕ	39,6	64,3	71,7
	2 ПОЛУГОДИЕ	60,4	66,1	60,4
	ГОД	60,4	66,1	73,6
ОБЖ	1 ПОЛУГОДИЕ	95,8	92,8	98,1
	2 ПОЛУГОДИЕ	95,8	93,3	98,1
	ГОД	95,8	95,8	98,1
Физическая культура	1 ПОЛУГОДИЕ	100	95,6	100
	2 ПОЛУГОДИЕ	100	94,6	98,1
	ГОД	100	94,6	98,1

Анализ позволяет сделать вывод о том, что качество изучаемых в средней(полной) школе предметов находится:

- в зоне допустимого уровня- алгебра, геометрия, физика (КЗ от 37 % до 46,4%)

- в зоне оптимального уровня – русский язык, биология, химия, информатика, история, английский язык, география (КЗ от 57,5 % до 77%)

- в зоне высокого уровня- литература, ОБЖ и физическая культура.

Вызывают тревогу предметы, находящиеся в зоне допустимого уровня- алгебра, геометрия, физика.

На основании приведенных данных и анализа уровня обученности и качества знаний по итогам года по образовательным программам основного и среднего общего образования необходимо в 2021 году:

1. На заседании ШМО учителей обсудить вопрос «проседания» отдельных предметов, выявить причину. Особое внимание обратить на работу со слабоуспевающими обучающимися, на однообразие форм текущего контроля за усвоением учебного материала с целью профилактики пробелов в знаниях, умениях и навыках на индивидуальной основе.

2. Наметить пути коррекции данной проблемы.

3. Проводить мониторинг КЗ обучающихся на постоянной основе с целью получения:

- объективной динамики предметного образования ученика за определенный период обучения;
 - возможности постоянной корректировки своей работы, исходя из анализа динамики;
 - возможности знать и влиять на сильные и слабые стороны ученика и класса в целом;
- систематически контролировать качество знаний, полученных учениками с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов и 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, как в общеобразовательных классах, так и на дому (Багдасарян Александр и Нефедков Максим).

Анализ ОГЭ по русскому языку за курс основной школы

Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Результаты работы (кол-во учащихся, получивших оценки)				% обученности	% качества	Средний балл по работе в балльной системе	Средний балл по работе в пятибалльной системе	Ф.И.О. учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»					
59	59	0	17	16	26	100	71	28,2	4	Никитина Ю.А.

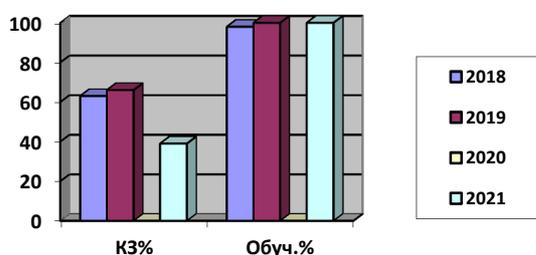
Анализ ОГЭ экзамена по математике за курс основной школы

Кол-во уч-ся по списку	Выполнил и работ у	Результаты работы (кол-во уч-ся, получивших оценки)				% обученности	% качества	Средний балл по работе в балльной системе	Средний балл по работе в пятибалльной системе	Ф.И.О. учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»					
59	59	0	36	23	0	100	39	14	3	9-а, 9-б Куликова Г.А.

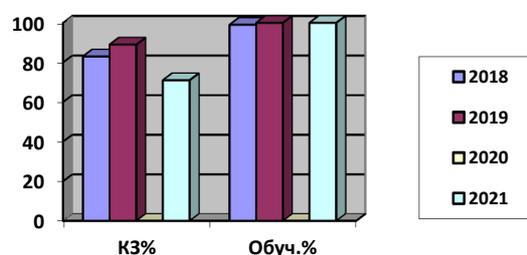
Сравнительный анализ качества ОГЭ за 4 года

год	Математика		Русский язык	
	КЗ%	Обуч.%	КЗ%	Обуч.%
2018	63	98	83	99
2019	66	100	89	100
2020	-	-	-	-
2021	39	100	71	100

Математика



Русский язык



Из сравнительного анализа результатов итоговой аттестации за последние 4 года видно, что % качества знания основной школы по сравнению с предыдущими годами:

- по математике понизился на 27 %
- по русскому языку понизился на 12-18 %

На конец учебного года в 11 классе обучалось 26 обучающихся. В течение учебного года с выпускниками и их родителями проводились индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации, на которых они были ознакомлены с основными положениями о государственной (итоговой) аттестации, с рекомендациями родителям, с предварительным выбором учащимися XI классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, с расписанием экзаменов.

Обучающимися 11 класса выбрали прохождение ГИА в форме единого государственного экзамена. Были определены предметы для государственной (итоговой) аттестации. По Положению об итоговой аттестации 2021 года, обязательным был экзамен по русскому языку. По остальным предметам выпускники имели право самостоятельного выбора. Баллы, набранные при сдаче экзамена не влияли на отметку в аттестате.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса:

Всего учащихся 11-х классов	Русский язык	Математика (проф)	География	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
26	26	9	1	2	5	3	21	2	2	2

Из таблицы следует, что выпускники 11-х классов выбрали 10 предметов учебного плана, предложенные для сдачи в форме ЕГЭ. Предпочтение отдано обществознанию (21 чел.) и математике профильного уровня (9 чел.).

Анализ результатов экзаменационной работы по русскому языку

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Обученность %	Качество %	Средний балл по 100-бальной системе (тестовый)	Средний балл (оценочный)	Ф.И.О. учителей
		0-34 «2»	35-57 «3»	58-71 «4»	72-100 «5»					
26	26	0	5	12	9	100	81	69	4,2	Магомедханова В.И.

Анализ результатов по математике (профильный уровень)

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Обученность %	Качество %	Средний балл по 100-бальной системе	Ф.И.О. учителей
		0-26 «2»	27-46 «3»	47-64 «4»	65-100 «5»				
26	9	1	2	4	2	89	67	51	Клочкова В.И.

Анализ ЕГЭ по биологии в 11 классе

Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Обученность %	Качество %	Средний балл по 5-бальной системе	Средний Балл по «5»-бальной системе	Ф.И.О. учителя
		0-35 «2»	36-54 «3»	55-71 «4»	72-100 «5»					
26	5	1	4	0	0	80	0	41	2,8	Назина Н.В.

Анализ ЕГЭ по химии в 11 классе

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Качество %	Обученность %	Средний балл по бальной с-ме	Средний Балл по «5» бальной с-ме	Ф.И.О. учителя
		0-35 «2»	36-55 «3»	56-72 «4»	73-100 «5»					
26	2	0	2	0	0	0	100	49	3	Серебрякова Е.В.

Анализ ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Качество %	Обученность %	Средний балл по бальной с-ме	Средний Балл по «5» бальной с-ме	Ф.И.О. учителя
		0-41 «2»	42-57 «3»	58-69 «4»	67-100 «5»					
26	21	5	10	4	2	29	76	51	3,1	Новиков К.И.

Анализ ЕГЭ по истории в 11 классе

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Качество %	Обученность %	Средний балл по бальной с-ме	Средний Балл по «5» бальной с-ме	Ф.И.О. учителя
		0-31 «2»	32-49 «3»	50-67 «4»	68-100 «5»					
23	3	1	1	-	1	33	66	51,3	3,3	Новиков К.И.

Анализ ЕГЭ по информатике в 11 классе

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Качество %	Обученность %	Средний балл по бальной с-ме	Средний Балл по «5» бальной с-ме	Ф.И.О. учителя
		0-39 «2»	40-56 «3»	57-72 «4»	72-100 «5»					
26	2									Жукова С.В.

Анализ ЕГЭ по английскому языку в 11 классе

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Качество %	Обученность %	Средий Балл по бально й с-ме	Средни й Балл по «5» бально й с-ме	Ф.И.О. учителя
		0 – 21 «2»	22 – 58 «3»	59 – 83 «4»	84 – 100 «5»					
26	2									Оганесян М.Г.

Анализ ЕГЭ по географии в 11 классе

Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Кол-во уч-ся, набравших баллы				Качество %	Обученность %	Средий Балл по бально й с-ме	Средни й Балл по «5» бально й с-ме	Ф.И.О. учителя
		0-36 «2»	37-50 «3»	51-66 «4»	66-100 «5»					
26	1	0	0	1	0	100	100	65	4	Магарамова Ф.Р.

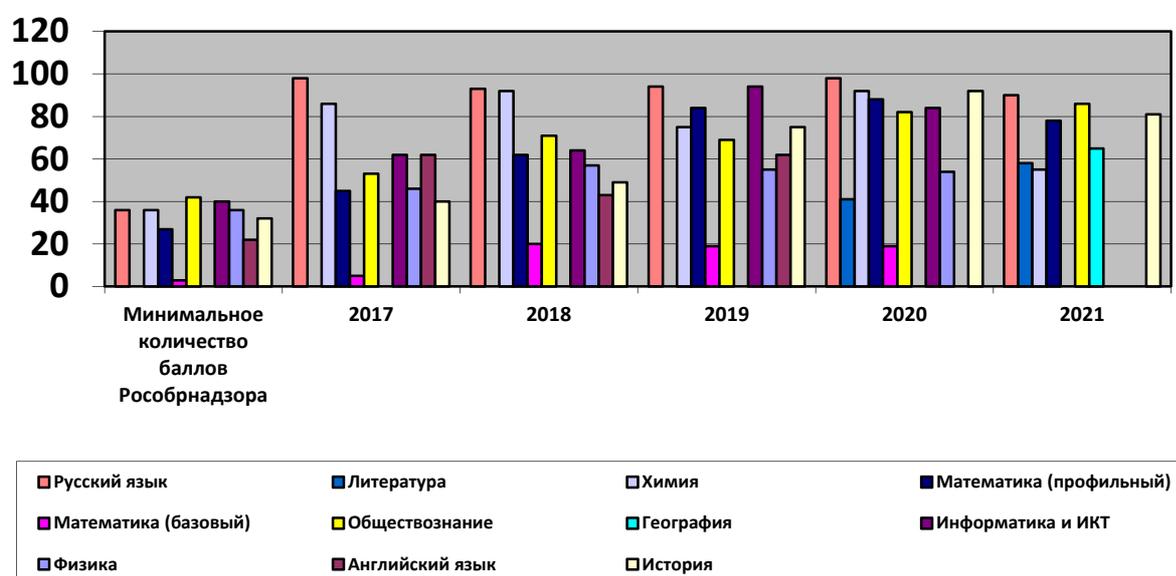
Выпускники МБОУ СОШ №9 г. Георгиевска, набравшие более 80 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и педагогов, подготовивших их

№п.п	ФИО выпускника	Балл	Предмет	ФИО педагога
1.	Марченко Максим Иванович	89	Оществознание	Новиков К.И.
		86	Русский язык	Магомедханова В.И.
		81	История	Новиков К.И.
2.	Абдулова Алина Шамсудиновна	82	Русский язык	Магомедханова В.И.
		85	Обществознание	Новиков К.И.
3.	Касьянова Юлия Николаевна	90	Русский язык	Магомедханова В.И.
4.	Амирджанян Сергей Робертович	88	Русский язык	Магомедханова В.И.
5.	Оганян МанвелЭмильевич	82	Русский язык	Магомедханова В.И.
6.	Шевцова Наталья Евгеньевна	82	Русский язык	Магомедханова В.И.

Наибольший балл выпускников при проведении ЕГЭ

№п/п	Предметы	Наибольший балл 2018	Наибольший балл 2019	Наибольший балл 2020	Наибольший балл 2021
1.	Биология	90	82	72	
2.	Русский язык	93	94	98	90
3.	Литература			41	58
4.	Химия	92	75	92	55
5.	Математика (профильный)	62	84	88	78
6.	Математика (базовый)	20	19	19	-
7.	Обществознание	71	69	82	86
8.	География				65
9.	Информатика и ИКТ	64	94	84	
10.	Физика	57	55	54	-
11.	Английский язык	43	62	-	
12.	История	49	75	92	81

Наибольший балл выпускников при проведении ЕГЭ



Из сравнительного анализа результатов итоговой аттестации видно, что наибольший балл выпускника по сравнению с прошлым годом снизился по большинству предметов:

- по математике профильной – снизился на 10 баллов

- по русскому языку - снизился на 8 баллов
 - по биологии
 - по химии снизился на 37 баллов
 - по истории снизился на 11 баллов
 - по информатике и ИКТ
 - по обществознанию повысился на 4
 - по английскому языку
- 2021 учебном году не выбрали для сдачи физику. Первый раз за последние годы был выбран предмет географию

Анализ качества и обученности ЕГЭ-2021

	Предметы	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балло бальной системе
1	Биология	0	100	41
2	Русский язык	81	100	69
3	Химия	0	100	49
4	География	100	100	65
5.	Математика (профильный)	67	89	51
5	Обществознание	29	76	51
6.	Информатика и ИКТ			
7	Физика	-	-	-
8	Английский язык			
9.	История	33	66	51,3

Выпускники на экзаменах показали хороший уровень качества знаний. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить наилучшей подготовку выпускников по русскому языку (уч. Магомедханова В.И.). К сожалению 5 обучающихся не прошли минимальный порог по обществознанию (уч. Новиков К.И.), 1 обучающийся по истории (уч. Новиков К.И.), 1 обучающийся по биологии (уч. Назина Н.В.), 1 обучающийся по математике профильного уровня (уч. Клочкова В.И.)

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году в школьном этапе всероссийской олимпиады участвовало 787 учащихся с 4 по 11 класс, 188 - победители и призеры.

В муниципальном этапе участвовали 135 человек, с 7 по 11 класс. Из них 6 учащихся стали победителями, 17- призерами.

Итоги муниципального этапа 2021 учебный год

п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Участие в муниципальном этапе олимпиады в 2021 году (победитель/призер/участник)	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Войтковский Глеб Олегович	Английский	7	победитель	Чупахина Алла Николаевна
2	Шевченко Виолетта Михайловна	История	9	призер	Богатырева Светлана Васильевна
3	Марченко Максим Иванович	История	11	призер	Новиков Константин Иванович
4	Макозев Николай Андреевич	География	11	победитель	МагарамоваФрянкиз Рустамовна
5	Маширов Максим Антонович	ОБЖ	7	призер	Новиков Константин Иванович
6	Анисимова Дарья Анатольевна	ОБЖ	8	призер	Новиков Константин Иванович
7	Акопов Олег Арсенович	Физика	9	призер	Смирнова Марина Владиславна
8	Кудрявцева Софья Николаевна	Литература	7	призер	Петрова Лариса Викторовна
9	Маширов Максим Антонович	Технология ю	7	победитель	Земчугова Светлана Владимировна
10	Земчугова Альбина Максимовна	Технология д	9	призер	Земчугова Светлана Владимировна
11	Холодилова Виктория Александровна	Технология д	9	призер	Полещук Елена Ивановна
12	Елисеева Дарья Сергеевна	Технология д	11	призер	Жукова Светлана Владимировна
13	Кудрявцева Софья Николаевна	Право	7	призер	Новиков Константин Иванович
14	Кудрявцева Софья	Экология	7	призер	Серебрякова Елена

	Николаевна				Васильевна
5	Сапрунова Виолетта Евгеньевна	Экология	9	призер	Назина Наталья Владимировна
6	Маширов Максим Антонович	Физическая культура	7	призер	Скляр Елена Николаевна
7	Петросян Юрий Арсенович	Физическая культура	8	призер	Скляр Елена Николаевна
8	Григорян Артем Каренович	Физическая культура	9	призер	Скляр Елена Николаевна
9	Цой Кирилл Аркадьевич	Физическая культура	10	победитель	Скляр Елена Николаевна
10	Скляр Илья Игоревич	Физическая культура	11	призер	Скляр Елена Николаевна
11	Гридина Алина Алексеевна	Физическая культура	10	победитель	Скляр Елена Николаевна
12	Аликперова Ангелина Александровна	Физическая культура	10	призер	Скляр Елена Николаевна

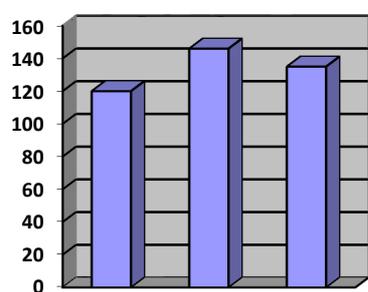
Совместная работа учителей и учащихся при подготовке к *олимпиадам* привела к высоким результатам. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 6 человек, заняли 3 призовых места:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Елисеева Дарья Сергеевна	11	Технология	Призер	Жукова С.В.
2.	Гридина Алина Алексеевна	10	Физическая культура	Призер	Скляр Е.Н.
3.	Аликперова Ангелина Александровна	10	Физическая культура	Призер	Скляр Е.Н.

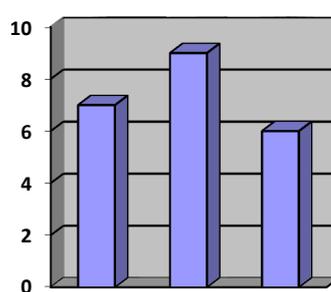
Сравнительный анализ

ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

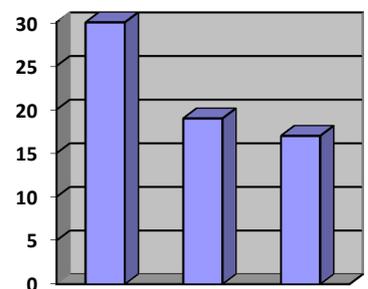
количество участников			количество победителей			количество призеров			всего призовых мест			рейтинг			% качества		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
120	146	135	7	9	6	30	19	17	37	28	23	7	5	7	31%	19%	17%



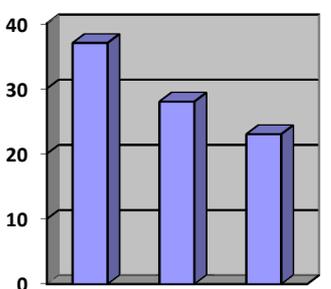
■ количество участников



■ количество победителей



■ количество призеров



■ всего призовых мест

Сравнительный анализ

ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

региональный этап 2019 год						региональный этап 2020 год						региональный 2021 год					
количес- во	количес- во	количе- ство	всего призо- в	рейтинг	результив- ность	количес- во	количес- во	количе- ство	всего призо- в	рейтинг	результив- ность	количес- во	количес- во	количе- ство	всего призо- в	рейтинг	результив- ность
6	0	2	2	5	33%	10	1	5	6	3	60%	5	0	3	3	4	60%

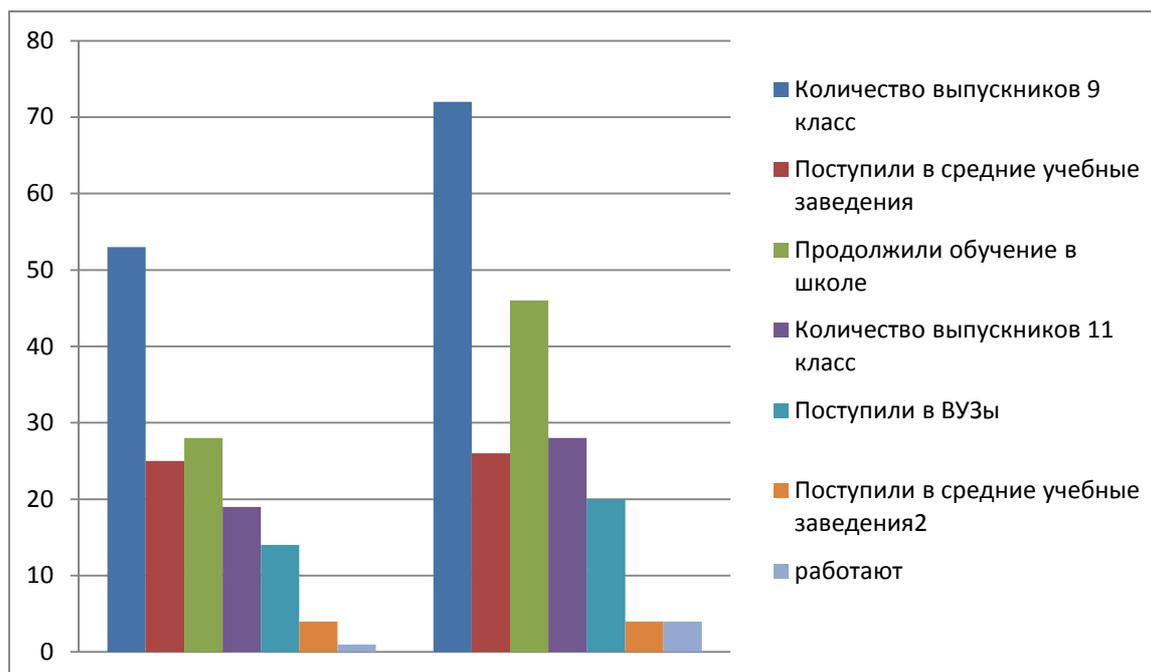
Учебный год	9 класс		11 класс				
	Поступили в средние учебные заведения	Продолжили обучение в школе	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в средние учебные заведения	работают	
2020	72	26	46	28	20	4	4
2021	59	36	23	26	21	-	5

4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

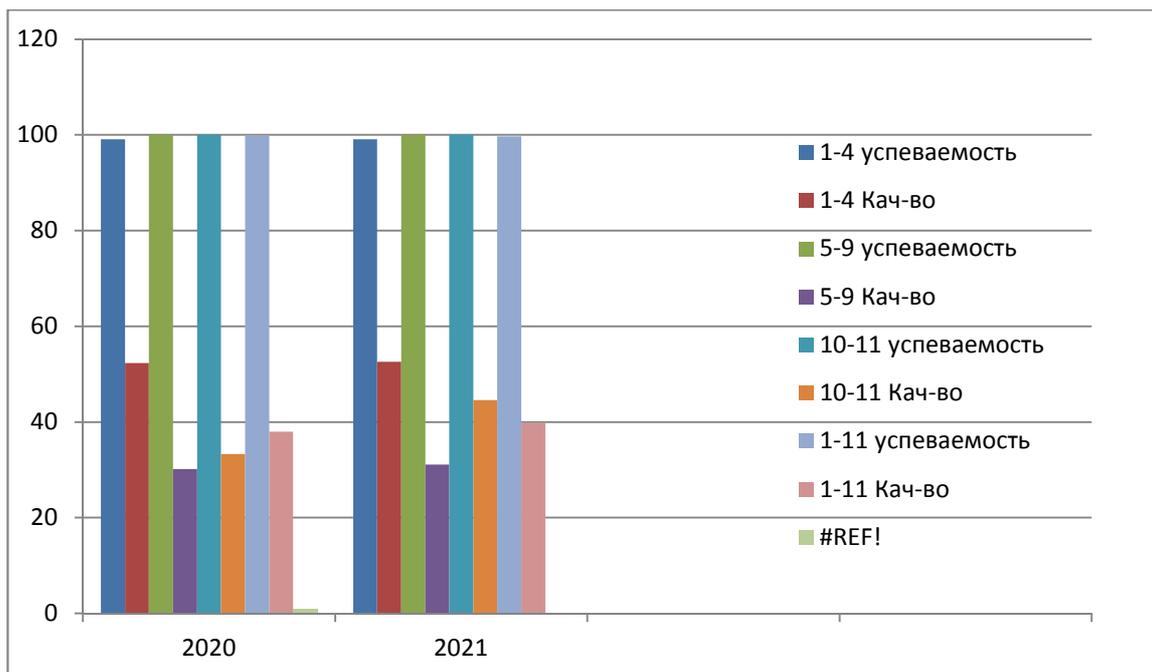
Учебный год	% успеваемости	Закончили 11 класс с золотой медалью	Закончили 9 класс с отличием

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень			
	Количество участников	Количество победителей/призеров	Количество участников	Количество победителей/призеров	Кол-во	%
2020	156	28	10	5		
2021	148	22	6	3		
	9 кл	11 кл	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	100	100	4	14,3	2	2,7
2021	100	100	2	7%	2	2,8

4.2 Трудоустройство выпускников



4.3 Успеваемость/качество образования



На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильные результаты обучения.

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

РАЗДЕЛ 6.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий, - проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного

обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, что позволяет создать новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами санитарно-гигиенического режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО: - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнер

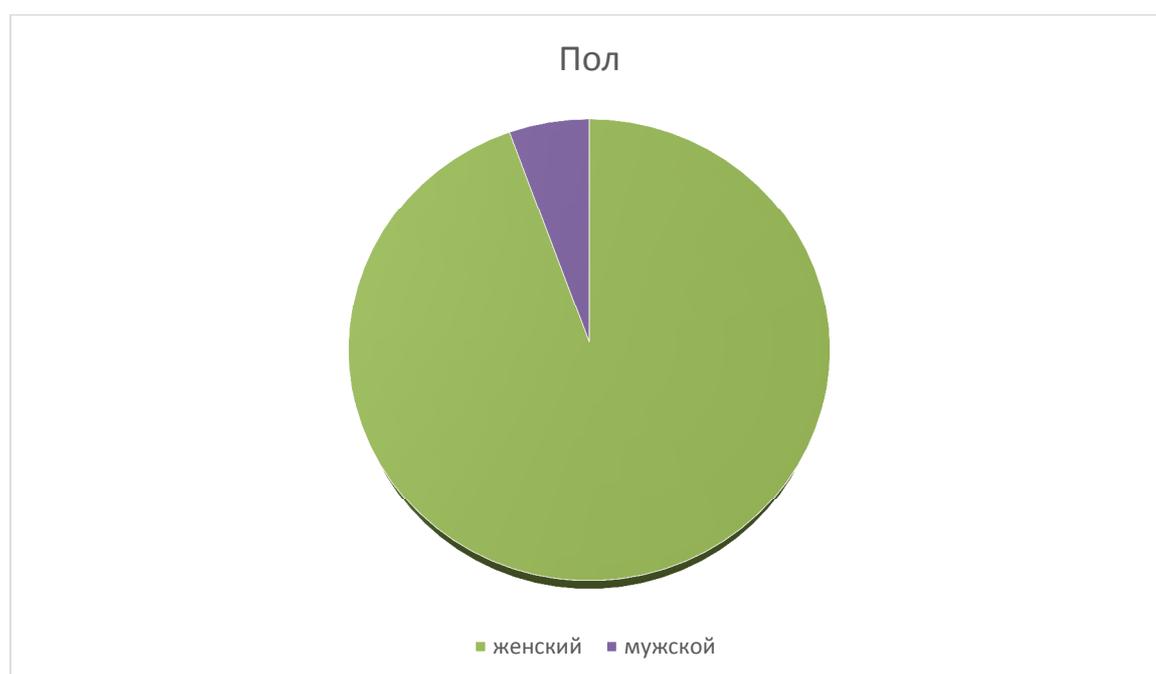
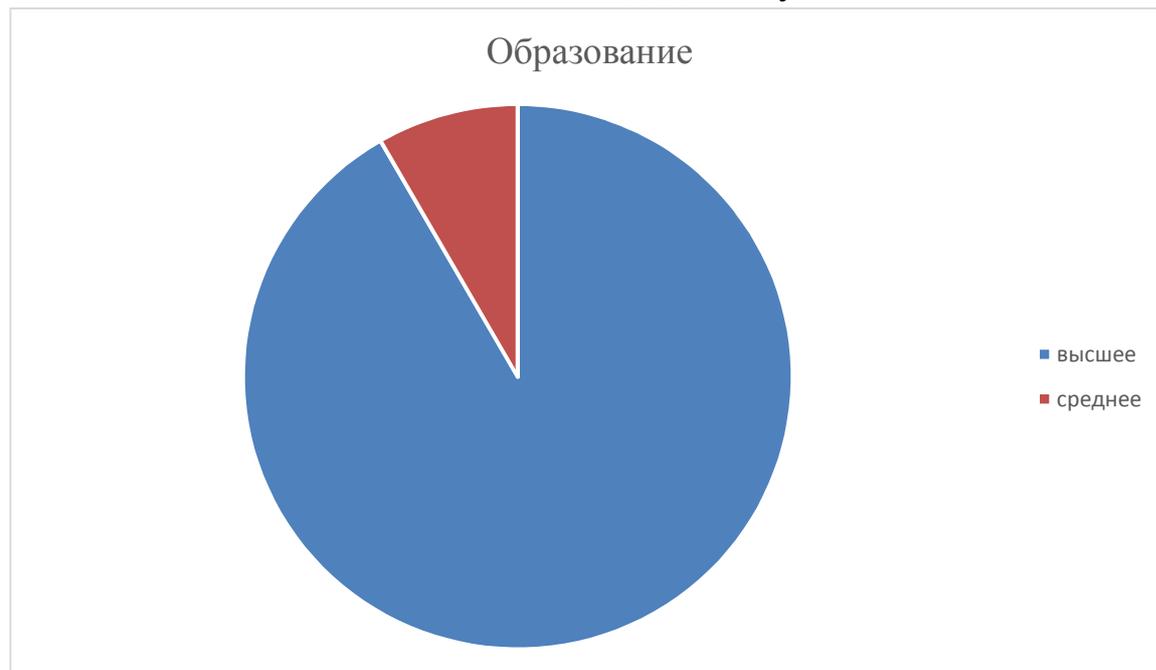
РАЗДЕЛ 7.

Сведения о кадрах образовательной организации

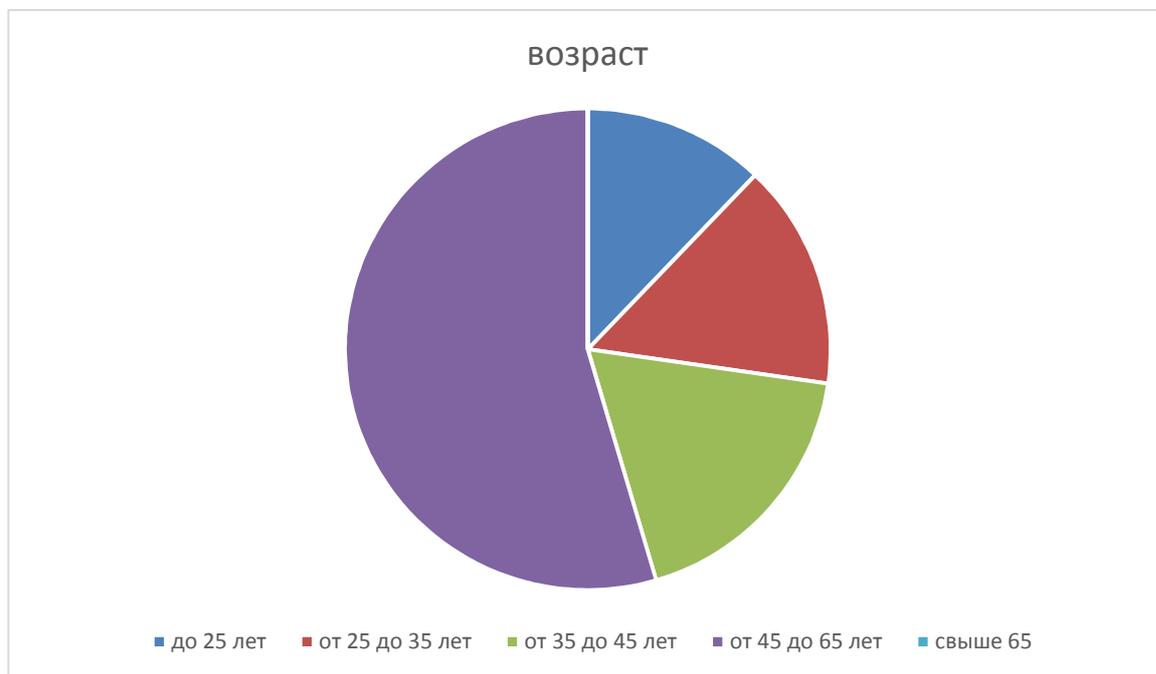
7.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2021 г. в школе работают 36 педагогических работников.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 33 человека, высшее педагогической направленности – 33 человека. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человека. 1 человек имеют степень кандидата наук.



Педагогический стаж: до 5 лет - 5 человек; свыше 30 лет - 12 человек.



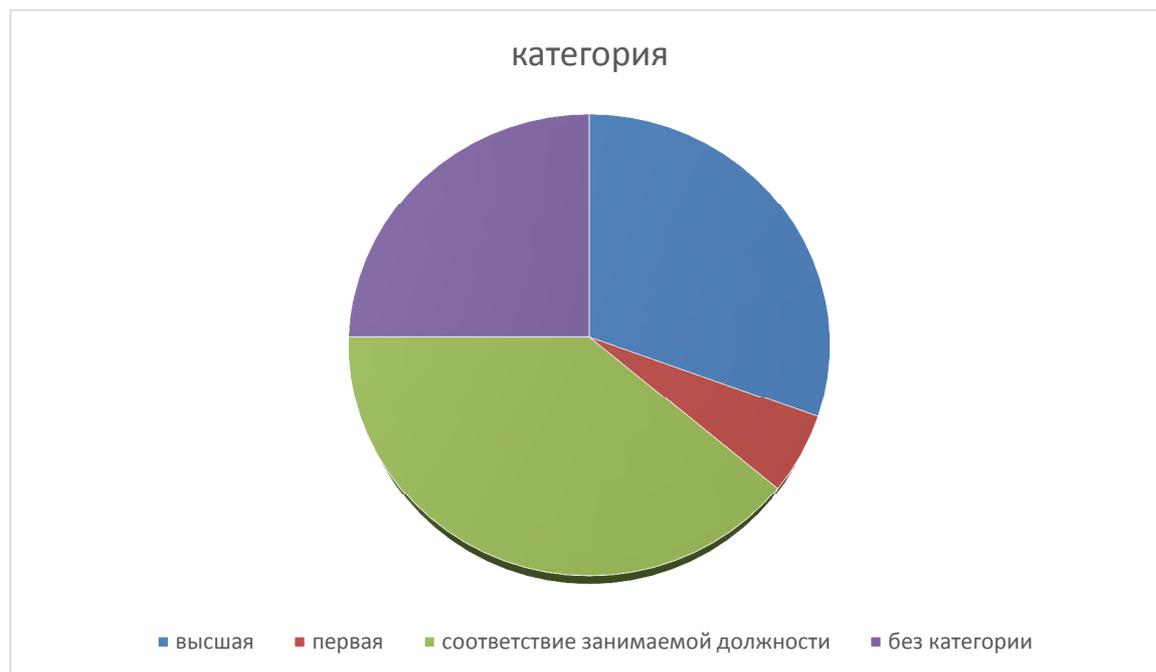
Среди педагогов школы:

- 2 «Почетных работников общего образования Российской Федерации
- 2 «Отличника народного просвещения»;
- 2 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.2 Аттестация педагогов школы

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 2 педагога школы:

Категория: по результатам аттестации квалификационная категория имеется у 13 человек из них имеют: 10 - высшую, 3 – первую категорию.



7.3 Повышение квалификации в 2021 году

В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в СКИРО и ИРО и онлайн в сети Интернет. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

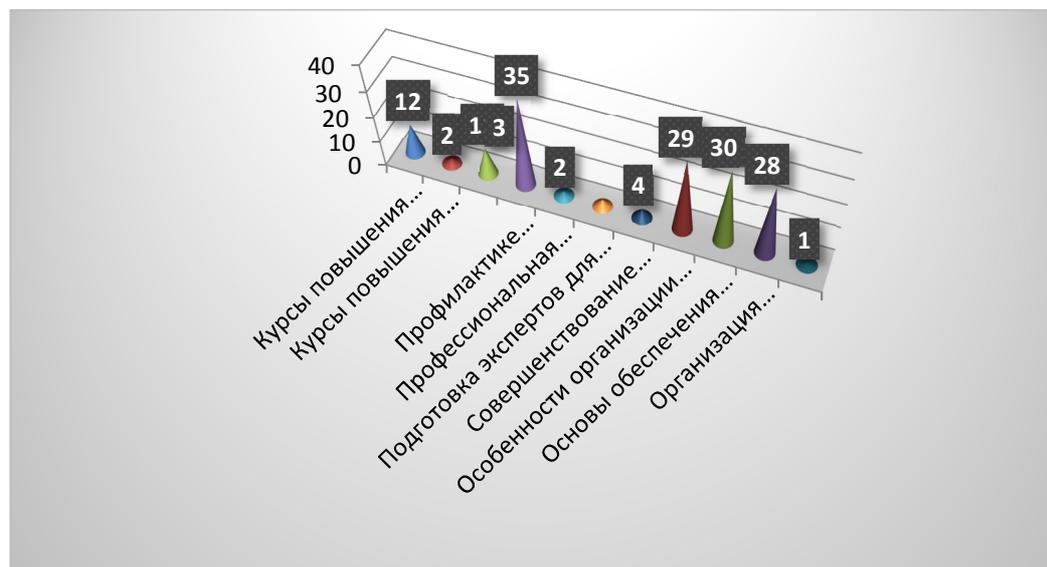
Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя.

Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период.

Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2021 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по оказанию первой помощи и профессиональные переподготовки, в том числе и в дистанционной форме. В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Наименование курсовой подготовки	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету	12
Курсы повышения квалификации ФГОС НОО , ООО	25
Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи	3
Профилактике коронавируса, гриппа и других инфекции	35
Профессиональная переподготовка	7
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА	3
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	25
Особенности организации дистанционного обучения	29
Основы обеспечения информационной безопасности детей	30
Организация педагогических работников по классному руководству	28
Сопровождение опекунов, направленное на профилактику отказов от подопечных, содействию полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 11 до 18 лет.	1

Мониторинг прохождения курсовой переподготовки педагогами



Участие учителей школы в конференциях, семинарах, круглых столах окружного, регионального, всероссийского уровня

В течение года учителя школы принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги гимназии в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

В 2021 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры

иностранных языков, кафедры начальных классов, математики, естественных наук. Значительно активизировалась работа на методического объединения русского языка и литературы.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах. Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя физической культуры активно принимает участие в судействе окружных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:- 12 педагогов на окружном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык, праву, истории, обществознанию, биологии, географии, физики, английский язык, физическая культура, ОБЖ.

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Уровень
1.	Петрова Лариса Викторовна	Русский язык	ОГЭ
2.	Серебрякова Елена Васильевна	Химия	ОГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных методических объединений, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

7.4 Деятельность методических объединений

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО в 2021 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали восемь предметных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы — руководитель Петрова Лариса Викторовна;
- 2) учителей математики и информатики— руководитель Куликова Галина Анатольевна;
- 3) учителей естественнонаучных дисциплин— руководитель Смирнова Марина Владиславна;
- 4) учителей иностранного языка — руководитель Оганесян Мариэтта Георгиевна;
- 5) учителей начальных классов — руководитель Степанян Джульетта Арсеновна;
- 6) учителей истории, обществознания и географии – руководительБесшкурова С.В.;
- 7) учителей физической культуры, технологии, и музыки – руководитель Земчугова С.В.
- 8) классных руководителей – руководитель Богатырева Светлана Васильевна

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой

творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. На проектных занятиях готовятся к постановкам спектаклей, сказок. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В 2021 году эти недели были проведены согласно графику школы:

Неделя физкультуры и спорта;

Неделя русского языка и литературы;

Неделя истории и обществознания;

Неделя математики и информатики;

Неделя английского языка;

Неделя формирования функциональной грамотности;

Неделя технологии.

В проведённых в течение года мероприятиях принимали участие многие учащиеся. Проведены открытые уроки, КВНы, диспуты, конференция, конкурсы рисунков, театрализованные праздники соревнования и эстафеты.

Раздел 8

Сведения о материально – техническом и информационно-библиотечном оснащении

8.1 Материально- техническая база

В МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеются 44 учебных кабинетов, спортивный зал из них 33 - учебные специализированные кабинеты, 2 предметные лаборатории, кабинет педагога-психолога, конференц-зал, 1 кабинет информатики с выходом в Интернет и локальной сеть; 1 учебная мастерская (обслуживающего труда и кулинарии); технические мастерские, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, музей Боевой Славы.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися: - 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет; - интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер; - в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами; столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с детской поликлиникой (осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.)

1. Перечень учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Русский язык и литература	3
2	Математика	2
3	Информатика	1
4	Физика	1
5	Химия	1
6	География	1
7	История	1
8	Биология	1
9	Иностранные языки	3
10	Начальные классы	6
11	музыка	1
12	ОБЖ	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

1	мастерские	1
2	Кабинет домоводства	1

3. Библиотека: площадь – читальный зал – 49 кв.м. ,

книгохранилище – 48,9 кв. м.

4. Спортивный зал - 2, площадь – малый 30 кв.м., большой -274 кв.м.

5. Конференц. зал - 1, площадь –64,9 кв.м.

6. Музей—21,9 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 10 кабинетов интерактивной доской;
- 13 кабинетов мультимедийным проектором;
- 1 компьютерный класс оснащен вычислительной техникой.

На первом этаже оборудованная столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

8.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	25610
Из них, учебники	16179
Художественная литература	7692
Справочный материал	1792

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечным центром Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9.

Мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический опрос, в котором приняли участие 339 респондент (49% от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе гимназического образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь 2020 года.

Анонимная анкета содержала 7 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся.

Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

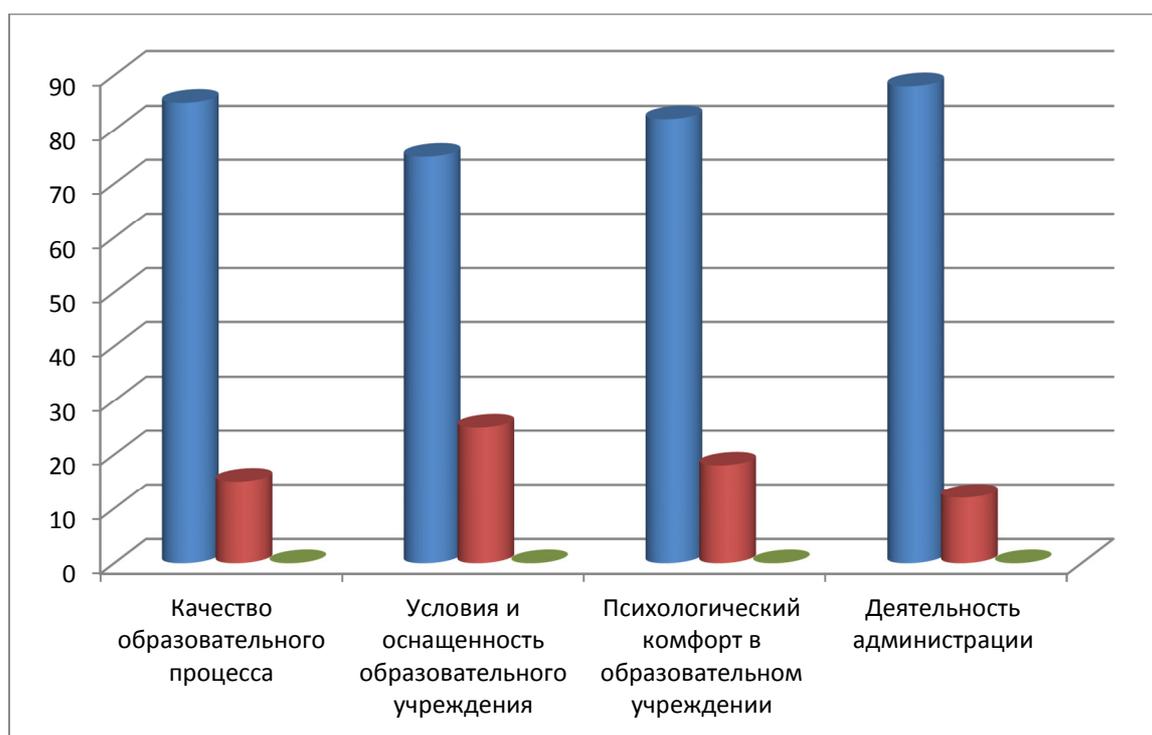
1. Качество образовательного процесса (89%, 11%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (91%, 9%)
4. Деятельность администрации (89%, 11%).

Показатель удовлетворенности родителей качеством образования и условий



Показатель удовлетворенности родителей

качеством образования и условий



В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, школьным питанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

РАЗДЕЛ 10.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ №9 г. Георгиевск строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение

образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевская информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

МБОУ СОШ № 9 Г.ГЕОРГИЕВСКА

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	694 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /14% 1/7% медаль РФ 2/14% медали Ставропольского Ставропольского края
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек /29,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/19
1.19.1	Регионального уровня	85 человек/11,9
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человек /7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек /%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человека/ 8%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 31%
1.29.2	Первая	2 человека/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	026739 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м