

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска
протокол от 15 января 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
г. Георгиевска


А. Н. Казанина
Приказ № 38 от 24 февраля 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД МБОУ СОШ №9 г. ГЕОРГИЕВСКА

г. Георгиевск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска» (МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска)
Руководитель	Казанина Анжела Николаевна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Кирова, 124
Телефон, факс	8 (7951) 21341
Адрес электронной почты	9schoolgeorg@mail.ru
Официальный сайт	https://sh9-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club215705670?trackcode=dade41d6oEucc8j8B0bQN7vXhX8ouodpnhj-7RsBz0Cs5BrdCfhkIDXNevtqOuw1oNuEZSGMnmGSBaKZvtQ94cWJ&from=groups
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	13.01.1994
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию «09» сентября 2022 г. № Л035-01217-26/00238995 № 49-л от 01 февраля 2018, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 № 0000662 от 16 февраля 2018 г., выданной Министерством образования Ставропольского края, на срок действия - до 08 декабря 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска» (далее – Школа) открыто в 1976 году, 1 сентября 2009 года введена в строй пристройка к основному зданию школы на 300 мест. Школа расположена в центре города Георгиевска, в достаточной близости от важных социокультурных институтов (городской дом детского творчества, городской музей, городская библиотека, городской парк, стадион). Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	276
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	355
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 695 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных

предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Георгиевска» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Георгиевска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован этот профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, обществознание	25	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия, посвященные памятным датам календаря, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана школьная организация «Движение первых» (приказ от 28.11.2023 г.). В состав организации вошли 15 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу школьной организации «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Иргородня Н.А.

Деятельность организации осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены организации включились во Всероссийский проект «Вызов Первых». В рамках проекта «Вызова Первых» созданы 2 команды 3,4 группы. Члены школьной организации совместно с советником по воспитанию приняли участие в конкурсе «Лучшее первичное отделение», заняв 3 место. Принимали участие во Всероссийской уличной акции «Дарю тепло», в рамках которой были вручены более 70 листовок, с указанием мест досугового отдыха. В рамках Всероссийской акции «Крымская лаванда» активисты совместно с советником провели мастер классы среди учащихся 7- классов по изготовлению Крымской лаванды. Реализуя программу «Орлята России» активисты «Движения первых» в течение 2024 года организовали и провели занятия по различным направлениям программы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы «Россия-мои горизонты» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Назина Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- классные руководители прошли обучение по организации профориентационной работы и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Георгиевский колледж;
- ГБПОУ Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления;
- ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- экскурсии и мастер-классы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Назина Н.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Назина Н.В.
20.09.2024-31.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года на школьной площадке) лага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (18%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

- 211 (34 %) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных объединений по месту жительства, действующих на территории г. Георгиевска;

- 202 учащихся (31%) приняли участие в школьных и муниципальных проектах, акциях и конкурсах.

- 36 обучающихся школы (5%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;

- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№	Название объединения	Кол-во часов	ФИО руководителя
1.	Разговор о правильном питании	1 час	Мовсесян Е.К.
2.	Люби и знай свой край	1 час	Никифорова Н.А.
3.	Волшебный мир театра	2 часа	Согоян А.В.
4.	Волшебная мастерская	2 часа	Согоян А.В.
5.	Баскетбол (м)	2 часа	Круговихина И.С.
6.	Баскетбол (д)	2 часа	Круговихина И.С.
7.	Настольный теннис	2 часа	Огарков И.Н.
8.	Волейбол (м)	2 часа	Абрамян Р.Р.
9.	Волейбол (д)	2 часа	Абрамян Р.Р.
10.	Туристы многоборцы	4 часа	вакансия
11.	Патриот	1 часа	Новиков К.И.
12.	Дорога без опасности	2 часа	Погосян С.В.
13.	Юные краеведы	2 часа	Богатырева С.В.
14	Твой выбор	2 часа	Мартиросян А.Г.

В 2024 году в школе продолжен проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года в рамках объединения дополнительного образования «Волшебный мир театра» была продолжена работа школьного театра. Руководитель театральной студии «Арлекин» – учитель технологии и ИЗО Согоян А.В. Составлен план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. Это уникальное пространство, в котором ученики могут проявлять и развивать таланты, пробовать свои силы в сценической деятельности и изучать основы театральных дисциплин. Среди них тренинги по актёрскому мастерству, технике речи и сценическому движению. Такие занятия поддерживают баланс между физическим, духовным и интеллектуальным развитием. Сюда входит работа с телом, дыханием, голосом, эмоциями и наблюдение за внутренним состоянием. Самое главное, что каждый ребенок получает в мастерской – это уверенность в себе, умение выразить свою точку зрения, навыки преодоления страхов и зажимов, развитую внимательность, активное воображение и многое другое.

В 2024 году в школе продолжен проект Минпросвещения «Школьный музей». Школьный музей «Боевой и трудовой Славы» занесен в реестр «Школьных музеев», зарегистрирован и сертифицирован и обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные

исторические документы. Участвуя в поисково-собираательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей войны, города, страны, школы, независимо от того, какую тему они изучают. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

В музее в течение 2024 года создана новая страничка, посвященная героям современности, участникам СВО.

Под руководством руководителя школьного музея Богатыревой С.В., учителем истории и обществознания, учащиеся принимают активное участие также в различных конкурсах и олимпиадах. В течение 2024 года ребята стали участниками Всероссийского онлайн-конкурса интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея, а также в региональном этапе Международного конкурса: «Холокост: память и предупреждение», став дипломантами.

Также в школе создан и работает школьный спортивный клуб «СОКОЛЫ», который является структурным подразделением МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска. Основными видами спорта в ШСК - волейбол, баскетбол, настольный теннис, подвижные игры.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. В образовательном учреждении обучается 660 учеников, 3 учителя физической культуры, которые участвуют в Днях здоровья, соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

За год были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	«Президентские состязания» школьный этап	124
2	«Президентские спортивные игры» школьный этап	302
3	Турнир по волейболу	36
4	Соревнования по настольному теннису	35
6	Турнир по баскетболу	36
7	Весёлые старты	204

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

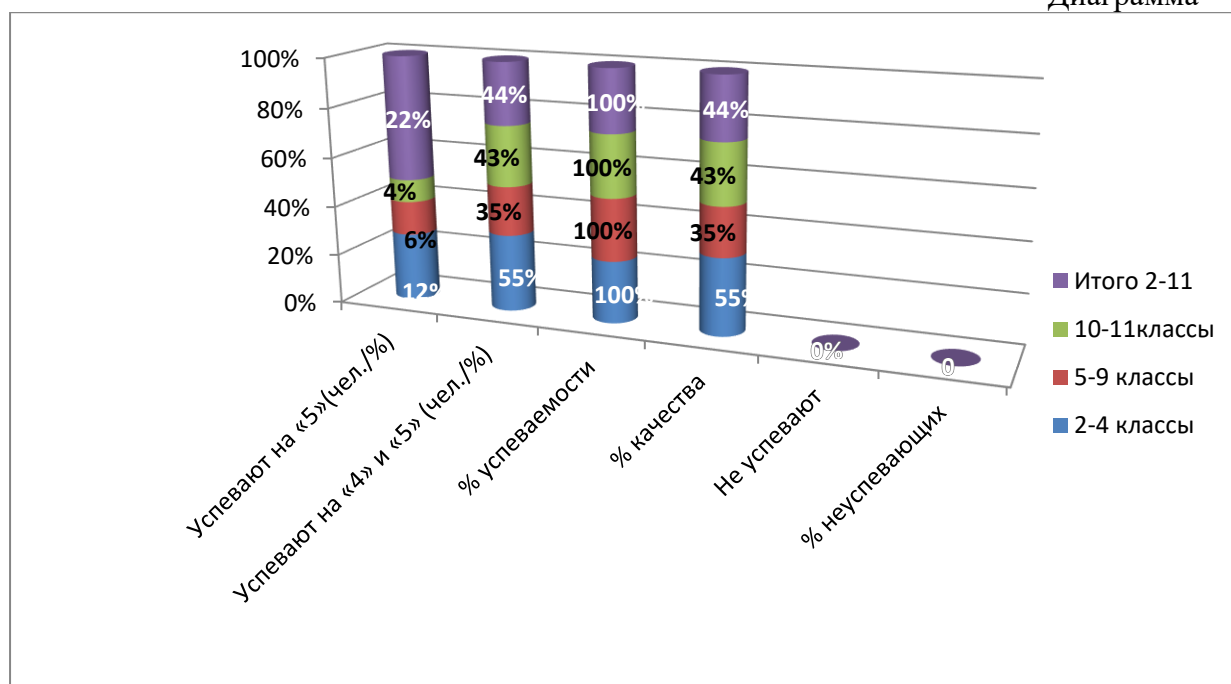
Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	692	703	680	680
	— начальная школа	293	295	276	276
	— основная школа	347	361	355	355
	— средняя школа	52	47	49	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
	— в основной школе		3	5	—
	— в средней школе		2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма

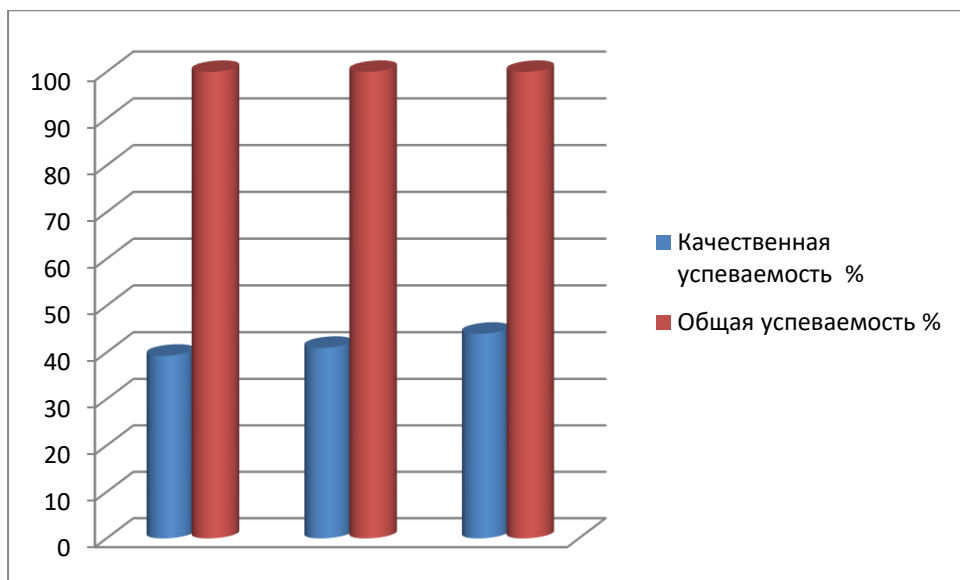


Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 41 %).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	39,3	41	44
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



Результаты ВПР 2024:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия, по оценке качества образования. В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4 – 8 и 11 классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	71	74	71	61	63	
Математика	71	75	70	64	58	
Окружающий мир	71					
Биология		74	25	34	24	20
История		73	49	11	23	18
Обществознание			20	29	23	
География			46	26	14	18
Химия					15	21
Физика				28	23	20

Вывод: в работе приняли участие 338 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	71	12	28	24	7	90	56
Математика	71	8	30	26	7	90	54
Окружающий мир	71	13	34	17	7	90	66

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	74	5	35	29	5	93	54
Математика	75	11	28	31	5	93	52
Биология	74	14	26	32	2	97	54
История	73	10	30	29	4	94	54

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	71	2	31	31	7	90	46
Математика	70	1	28	36	5	93	41
Биология	25	8	10	7	0	100	72
История	49	13	15	18	3	94	57
География	46	6	21	16	3	93	59
Обществознани	20	2	7	9	2	90	45

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	мониторинге качества						
Русский язык	61	2	18	36	5	92	33
Математика	64	0	19	39	6	90	30
Биология	34	1	13	19	1	97	41
История	11	0	4	6	1	90	36
География	26	0	10	14	2	92	38
Обществознание	29	11	12	5	1	97	79
Физика	28	3	6	17	2	93	32

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Биология	24	2	12	10	0	100	58
География	14	0	7	6	1	93	50
История	23	3	5	14	1	96	35
Математика	58	1	16	37	4	93	29
Обществознание	23	3	10	10	0	100	56
Русский язык	63	5	20	32	6	90	40
Физика	23	1	6	14	2	91	30
Химия	15	0	7	7	1	93	47

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Биология	20	6	9	5	0	100	75
География	18	3	10	5	0	100	72
История	18	5	11	2	0	100	89
Физика	20	1	5	14	0	100	30
Химия	21	2	9	8	2	90	52

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевская осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Назина Н.В.	2	9	4	0	100	73	3,8

География	Магарамова Ф.Р.	3	14	10	0	100	63	3,7
Информатика	Ибаева Н.Н.	1	10	22	0	100	33	3,4
Математика	Куликова Г.А. Коломийцева Т.Ю.	2	42	24	0	100	65	3,7
Обществознание	Новиков К.И.	3	22	32	0	100	44	3,5
Русский язык	Коломийцева О.М. Никитина Ю.А.	24	16	28	0	100	59	3,8
Физика	Смирнова М.В.	0	2	0	0	100	100	4
Химия	Степанова О.В.	2	0	0	0	100	100	5

2) Приказом

Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	69	69

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика	Обществознание	Физика	Химия	Итого
9	69	69	15	27	33	57	2	2	274

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2021-2022	64	20	24	15	1	2	2	0	2	130

2022-2023	71	11	44	22	2	3	3	4	4	164
2023-2024	57	15	27	33	0	0	2	0	2	274

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника 9-го класса (4 %), получили аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком **проведения** государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали Айрапетян Давид, Кудakov Артур выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 2 выпускников улучшили свои результаты

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 23 аттестата об основном общем образовании.

69 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 3.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

№ п/п	Предметы	Средний балл ОО									Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов в ОО			Количество участников ЕГЭ, набравших баллы ниже установленного порога ОО		
		2022, ОО	2022, округ	2022, СК	2023, ОО	2023, округ	2023, СК	2024, ОО	2024, округ	2024, СК	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	69	67,85	68,12	68	67,94	68,28	58			4	5	2	-	-	-
2	Математика базового уровня	4,1	4,10	4,21	3,7	3,94	4,0	3,7			-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	69	55,53	56,54	48	52,50	53,60	54			2	2	1	-	-	-
4	Физика	46	50,36	49,36	47	50,19	51,71	65			-	-	-	-	-	-
5	Химия	64	57,57	54,89	84	53,75	54,77	61			-	1	3	-	-	2
6	Информатика	81	52,04	53,52	66	54,15	54,71	27			2	1	-	-	-	1
7	Биология	53	52,66	51,09	49	61,34	50,65	49			-	-	1	1	1	4
8	История	49	53,46	57,56	50	52,72	56,62	37			-	1	-	-	1	1
9	География	-	47,50	53,06	-	63,67	54,41	-			-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	60	57,37	58,85	52	55,18	55,86	38			-	2	-	-	-	6
11	Литература	45	56,43	59,76	53	59,63	62,76	59			-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	55	71,13	70,00	84	68,22	61,69	-			1	1	-	-	-	-
13	Французский язык	-	-	40,00	-	-	44,33	-			-	-	-	-	-	-
14	Немецкий язык	-	79,0	60,00	-	-	70,50	-			-	-	-	-	-	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников, результаты Муниципального этапа

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1.	Захарян Марсель Асцатурович	ОБЖ	7	Призёр
2.	Самойлов Александр Александрович	ОБЖ	8	Призёр
3.	Мельникова Дарья Витальевна	ОБЖ	9	Призер
4.	Хачатрян Ева Артаковна	Русский язык	7	Призер
5.	Верещагина Эвелина Олеговна	Русский язык	8	Победитель
6.	Павлов Роман Сергеевич	Русский язык	9	Победитель
7.	Большакова Елизавета Витальевна	Литература	10	Призер
8.	Кудрявцева Софья Николаевна	Литература	10	Призер
9.	Пузыня Вероника Александровна	Литература	10	Призер
10.	Сардаров Георгий Семенович	Технология	7	Призер

11.	Самойлов Александр Александрович	Технология	8	Призер
12.	Земчугова Виктория Максимовна	Технология	7	Призер
13.	Кречетова Ульяна Анатольевна	Технология	8	Призер
14.	Макозёб Полина Андреевна	Обществознание	7	Призер
15.	Павлов Роман Сергеевич	Обществознание	9	Победитель
16.	Дадян Антон Эдуардович	Биология	7	Призер
17.	Гаспарян Грачик Камоевич	Биология	9	Призер
18.	Дерещенко Елизавета Денисовна	Право	9	Призер

Ученик 9 «Б» класса Павлов Роман Сергеевич стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и получил статус «Призёра» и по обществознанию.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	70	23	0	47	23	14	9	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление

ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 30 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	27
Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор ОБЗР	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	27	11	6	7
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор ОБЗР	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33156 единица;
- книго обеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2686 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23710 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23710	13050

2	Педагогическая	598	86
3	Художественная	7652	2764
4	Общественно-политическая	476	24

Фонд школьной библиотеки составляет 33156 экземпляров, из них:

- учебный фонд -23710 комплектов;
- педагогическая и методическая литература –598 экземпляр;
- научная и универсальная литература – 600экземпляров;
- художественная литература–7652 экземпляров;
- брошюры, журналы– 1792 экземпляров;
- электронные пособия- 102 экземпляра.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 4850,1 м²:

- 25 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, медицинский и стоматологический, конференц-зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, музей Боевой Славы.
- учебные кабинеты оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 108 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	6	21,87	131,240
2	Учебно-лабораторное оборудование	21	6,42	134,860
3	Оборудование для пищеблоков	1	588,417	588,417
4	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	1	64,990	64,990
ИТОГО		29		919,507

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на базе муниципальной образовательной организации в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска функционирует специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познавательные стенды, дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках проекта в МБОУ СОШ № 9 г.Георгиевска разработаны и утверждены следующие нормативные документы, которые размещены на официальном сайте в разделе «Цифровая образовательная среда»

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного образовательного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» установлено следующее оборудование: 43 ноутбука, 3 Смарт телевизора, 2 камеры, 2 МФУ.

В школе оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлено данное оборудование.

Информационное наполнение официального сайта школы <https://sh9-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда». Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с..

В школе более 70% административных помещений имеют проводной доступ в Интернет.

Школа подключена к ФГИС «Национальная электронная библиотека»

Использование оборудования кабинетов ЦОС.

В рамках ЦОС проводятся уроки информатики, географии, русского языка, литературы и другие с 1-11 класс. По каждому учебному курсу проводятся практические работы необходимые для успешного освоения программы.

Благодаря внедрению проекта «Цифровая образовательная среда», каждый ребенок обеспечен возможностью осваивать учебную программу и саморазвиваться на новом учебном оборудовании. Например, с учащимися проводятся практические работы по моделированию и разработке исследовательских проектов, подготовка к ВПР, ГИА, к конкурсам и олимпиадам различного уровня (Хрустальная сова, СИРИУС, Большая перемена и т.д.)

В кабинетах ЦОС обучающиеся школы получили возможность участвовать в мероприятиях по формированию финансовой грамотности, так в апреле 2024 года в рамках реализации и повышения уровня финансовой грамотности у школьников и педагогов в МБОУ СОШ №9 прошла неделя финансовой грамотности. В рамках недели прошли следующие мероприятия: уроки финансовой грамотности (1-11 классы), Тест по финансовой грамотности (5-11 класс), Просмотр видеороликов с лайфхаками от экспертов и финансовых блогеров (1-4 классы), беседа педагогов с представителями банков.

24 января 2024 года приняли в «Онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)».

С 15 января по 04 февраля 2024 года приняли участие в обучающем курсе «Кибербезопасность будущего» для обучающихся 1-11 классов и педагогов.

«Код будущего» обучение учеников по президентской программе. В школе в 2024 году обучалось 2 ученика в различных университетах страны бесплатно, по окончании блоков обучения ученики получают дипломы.

Одним из актуальных направлений, реализующихся на базе ЦОС «Развитие функциональной грамотности обучающихся». По данному направлению педагогами проводились практические занятия с использованием открытого банка заданий и диагностические работы по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы в кабинетах цифровой образовательной среды . (270 работ по

математической грамотности, по естественно – научной грамотности 235 работ и по читательской – 297 работ.)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 41% Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 70% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 4% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 20% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0%

Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 68 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – 48 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 63% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 30% Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 100% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 61% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – 39 % Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – 42% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – 21% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 65%
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – 100% Обеспеченность методической и учебной литературой – 100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 20 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН – соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджет автономного округа) – 89%

Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 100% Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 87% Доля выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 83% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – 65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-о здоровительной работой – 100%
Качество Дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования –имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО – соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – 100%
Качество Воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности – 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности – 95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – 53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения – 0чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием–100%

педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием – 87% Доля учителей начальных классов с высшим образованием – 93% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации – 63% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–56% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах–13%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Соответствие нормами требованиям СанПиН-<i>соответствует</i> Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами–<i>имеется</i> Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса–<i>имеется</i>

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.