

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 15.01.2025 г.

Директор МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска
Казанина А.Н.
Приказ № 21 от 31.01.2025 г.



Программа мероприятий по снижению рискового профиля

«Низкая адаптивность учебного процесса»

Срок реализации программы: 2025-2026 гг.

Георгиевск, 2025 г.

Цель:

повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

1. Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспешности по причине низкой адаптивности к учебному процессу;
2. Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка в учебном и воспитательном процессе с учетом особенностей каждого ученика;
3. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей (законных представителей).

Целевые показатели:

1. Использование педагогами школы в учебном процессе современные образовательные технологии и оснащение учебных кабинетов - 100%
2. Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка - 100%
3. Вовлечение родителей в школьную жизнь — 100%

Ожидаемый результат:

снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному и воспитательному процессу в конце 2026 года. 100% вовлечение в учебный и воспитательный процесс родителей (законных представителей), повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышения качества знаний.

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
«Низкая адаптивность учебного процесса»**

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспешности по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Анализ результатов психолого-педагогической работы с учащимися имеющими риски учебной неуспешности	Май 2025 г.	Справка	Социальный педагог, педагог-психолог
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Индивидуальные маршруты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Педагогический совет: ««Качество образования: пути и способы повышения качества образования»	Январь 2025 г.	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР
Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	2025-2026 учебный год	Анализ участия за учебный год	Заместитель директора по УВР
	Участие в школьной и районной научно-практической конференции	2025-2026 учебный год	Приказ	Заместитель директора по УВР
	Участие в предметных неделях	2025-2026 учебный год	Приказ, планы предметных недель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Вовлечение в учебно-воспитательный	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	2025-2026 учебный год	Аналитическая справка	Педагог-психолог, социальный педагог

процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль семьи и роль школы в воспитании и обучении ребенка», «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Сентябрь 2025 года	Протокол родительских собраний	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Привлечение родителей к проведению школьных и классных мероприятий	Ноябрь 2025 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР