

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 15.01.2025 г.

Директор МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска

Приказ № 21 от 31.01.2025 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ
на 2025-2027 год**

Георгиевск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общее описание и анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов	4
1.1 Сведения о школе.....	4
1.2 Образовательные результаты	6
1.3 Кадровое обеспечение	15
1.4 Материально-техническая база школы	17
1.5 Рисковый профиль школы.....	20
2. Цель, целевые показатели и задачи стратегического развития образовательной организации.....	21
3. Основные меры и мероприятия по достижению целей.....	23
4. Ожидаемые результаты.....	27
5. Ответственные за реализацию	28

Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска» на 2025-2027 гг. – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

Концепция развития школы разработана в соответствии результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска.

Концепция определяет основные направления деятельности по её реализации в рамках проекта. Концепция отражает возможности школы, ожидаемые результаты развития школы, определяет цели и пути их достижения. Приоритетами развития образовательной организации являются:

- совершенствование условий реализации федеральной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого ребенка.

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

1. Общее описание и анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

1.1 Сведения о школе

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска (далее Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00238995.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 49-л от 01 февраля 2018, выдана министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2981 от 16 февраля 2018 года, 26A02 № 0000662, выдано министерством образования Ставропольского края, приказ от 16 февраля 2018 г. № 08-а, срок действия – 08 декабря 2026 г.

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска, утвержденный постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края №3614 от 15 ноября 2021 г.

Основными формами самоуправления в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска являются: Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, Совет родителей, общее собрание работников.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Кирова 124.

ОГРН: 1022601168831.

Телефон/факс: +7 (879) 512 13 41, +7 (879) 515 01 98

Адрес электронной почты: 9schoolgeorg@mail.ru

Сайт: <https://sh9-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

В МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Дополнительная общеобразовательная программа.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования (АООП СОО).

В Школе имеется два спортивных зала, оснащённых спортивным оборудованием, столовая на 108 посадочных мест, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, конференц-зал, технические мастерские, медицинский и процедурный кабинеты, ученические кабинеты, 2 кабинета ЦОС, музей «Боевой и трудовой Славы». На базе школы функционирует специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

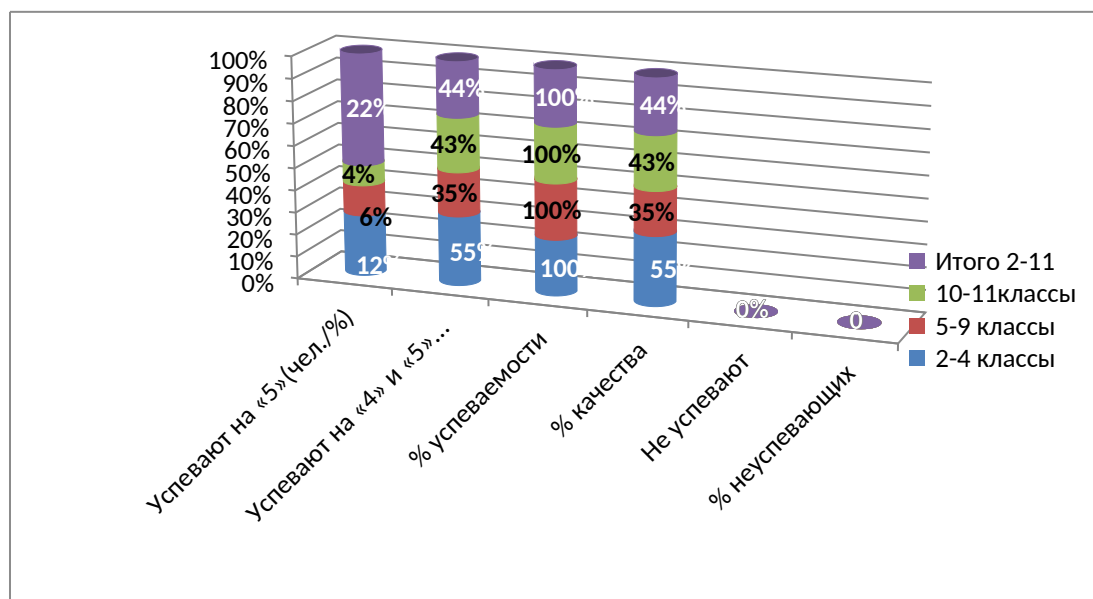
1.2 Образовательные результаты

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	692	703	680	680
	— начальная школа	293	295	276	276
	— основная школа	347	361	355	355
	— средняя школа	52	47	49	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
	— в основной школе		3	5	—
	— в средней школе		2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год



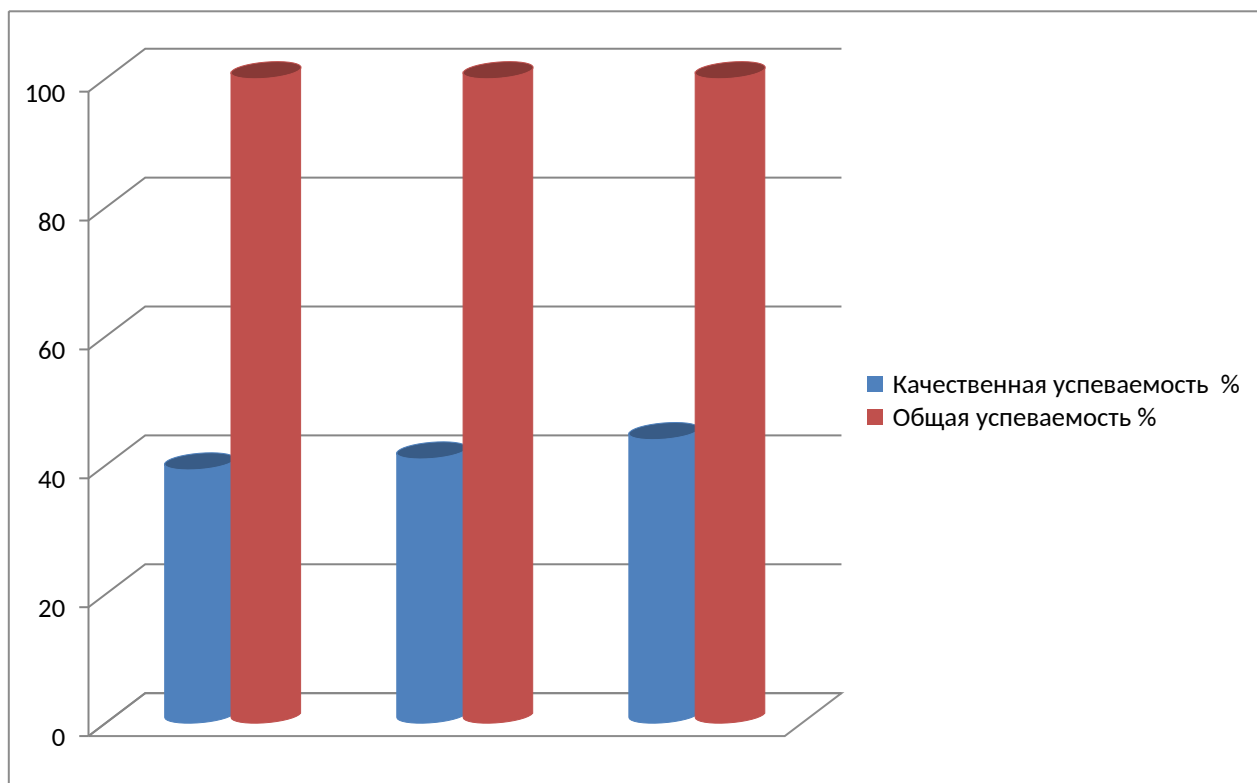
Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 41 %).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	39,3	41	44
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



Результаты ВПР 2024:

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия, по оценке качества образования. В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4 – 8 и 11 классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	71	74	71	61	63	
Математика	71	75	70	64	58	
Окружающий мир	71					
Биология		74	25	34	24	20
История		73	49	11	23	18
Обществознание			20	29	23	
География			46	26	14	18
Химия					15	21
Физика				28	23	20

Вывод: в работе приняли участие 338 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	71	12	28	24	7	90	56
Математика	71	8	30	26	7	90	54
Окружающий мир	71	13	34	17	7	90	66

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	К о л - в о обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	74	5	35	29	5	93	54
Математика	75	11	28	31	5	93	52
Биология	74	14	26	32	2	97	54
История	73	10	30	29	4	94	54

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	К о л - в о обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	71	2	31	31	7	90	46
Математика	70	1	28	36	5	93	41
Биология	25	8	10	7	0	100	72
История	49	13	15	18	3	94	57
География	46	6	21	16	3	93	59
Обществознани	20	2	7	9	2	90	45

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	К о л - в о обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	61	2	18	36	5	92	33
Математика	64	0	19	39	6	90	30
Биология	34	1	13	19	1	97	41
История	11	0	4	6	1	90	36
География	26	0	10	14	2	92	38
Обществознание	29	11	12	5	1	97	79
Физика	28	3	6	17	2	93	32

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	К о л - в о обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	24	2	12	10	0	100	58
География	14	0	7	6	1	93	50
История	23	3	5	14	1	96	35
Математика	58	1	16	37	4	93	29
Обществознание	23	3	10	10	0	100	56
Русский язык	63	5	20	32	6	90	40
Физика	23	1	6	14	2	91	30
Химия	15	0	7	7	1	93	47

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	К о л - в о обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Биология	20	6	9	5	0	100	75
География	18	3	10	5	0	100	72
История	18	5	11	2	0	100	89
Физика	20	1	5	14	0	100	30
Химия	21	2	9	8	2	90	52

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Назина Н.В.	2	9	4	0	100	73	3,8
География	Магарамова Ф.Р.	3	14	10	0	100	63	3,7
Информатика	Ибаева Н.Н.	1	10	22	0	100	33	3,4
Математика	Куликова Г.А. Коломийцева Т.Ю.	2	42	24	0	100	65	3,7
Обществознание	Новиков К.И.	3	22	32	0	100	44	3,5
Русский язык	Коломийцева О.М. Никитина Ю.А.	24	16	28	0	100	59	3,8
Физика	Смирнова М.В.	0	2	0	0	100	100	4
Химия	Степанова О.В.	2	0	0	0	100	100	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	69	69

**Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме
ОГЭ в 2024 году**

Предметы/ класс	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика	Обществознание	Физика	Химия	Итого
9	69	69	15	27	33	57	2	2	274

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

**Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную
итоговую аттестацию**

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2021-2022	64	20	24	15	1	2	2	0	2	130
2022-2023	71	11	44	22	2	3	3	4	4	164
2023-2024	57	15	27	33	0	0	2	0	2	274

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
9 класса за курс основного общего образования в 2024 году**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной

безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника 9-го класса (4 %), получили аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали Айрапетян Давид, Кудаков Артур выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 2 выпускников улучшили свои результаты.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 23 аттестата об основном общем образовании. 69 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 3.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

№ п/п	Предметы	Средний балл ОО							Количество участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов в ОО			Количество участников ЕГЭ, набравших баллы ниже установленного порога ОО		
		2022, ОО	2022, округ	2022, СК	2023, ОО	2023, округ	2023С К	2024, ОО	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	69	67,85	68,12	68	67,94	68,28	58	4	5	2	-	-	-
2	Математика базового уровня	4,1	4,10	4,21	3,7	3,94	4,0	3,7	-	-	-	-	-	-
3	Математика профильного уровня	69	55,53	56,54	48	52,50	53,60	54	2	2	1	-	-	-
4	Физика	46	50,36	49,36	47	50,19	51,71	65	-	-	-	-	-	-
5	Химия	64	57,57	54,89	84	53,75	54,77	61	-	1	3	-	-	2
6	Информатика	81	52,04	53,52	66	54,15	54,71	27	2	1	-	-	-	1
7	Биология	53	52,66	51,09	49	61,34	50,65	49	-	-	1	1	1	4
8	История	49	53,46	57,56	50	52,72	56,62	37	-	1	-	-	1	1
9	География	-	47,50	53,06	-	63,67	54,41	-	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	60	57,37	58,85	52	55,18	55,86	38	-	2	-	-	-	6
11	Литература	45	56,43	59,76	53	59,63	62,76	59	-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	55	71,13	70,00	84	68,22	61,69	-	1	1	-	-	-	-
13	Французский язык	-	-	40,00	-	-	44,33	-	-	-	-	-	-	-
14	Немецкий язык	-	79,0	60,00	-	-	70,50	-	-	-	-	-	-	-

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Всероссийская олимпиада школьников, результаты Муниципального
этапа**

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1.	Захарян Марсель Асцатурович	ОБЖ	7	Призёр
2.	Самойлов Александр Александрович	ОБЖ	8	Призёр
3.	Мельникова Дарья Витальевна	ОБЖ	9	Призер
4.	Хачатрян Ева Артаковна	Русский язык	7	Призер
5.	Верещагина Эвелина Олеговна	Русский язык	8	Победитель
6.	Павлов Роман Сергеевич	Русский язык	9	Победитель
7.	Большакова Елизавета Витальевна	Литература	10	Призер
8.	Кудрявцева Софья Николаевна	Литература	10	Призер
9.	Пузыня Вероника Александровна	Литература	10	Призер
10.	Сардаров Георгий Семенович	Технология	7	Призер

11.	Самойлов Александр Александрович	Технология	8	Призер
12.	Земчугова Виктория Максимовна	Технология	7	Призер
13.	Кречетова Ульяна Анатольевна	Технология	8	Призер
14.	Макозёв Полина Андреевна	Обществознание	7	Призер
15.	Павлов Роман Сергеевич	Обществознание	9	Победитель
16.	Дадян Антон Эдуардович	Биология	7	Призер
17.	Гаспарян Грачик Камоевич	Биология	9	Призер
18.	Дерещенко Елизавета Денисовна	Право	9	Призер

Ученик 9 «Б» класса Павлов Роман Сергеевич стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и получил статус «Призёра» и по обществознанию.

Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступил и в профессио нальную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2024	70	23	0	47	23	14	9	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.3 Кадровое обеспечение

В школе работают 35 педагогических работников, из них 3 административных работника, 25 учителей, 1 внешний совместитель, 1- педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 2 воспитателя ГПД. На конец 2024 года имеют высшую квалификационную категорию 11 учителей, первую квалификационную категорию 6 учителей - 68% учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Показатель	Количество (чел)
Общие показатели		
1.	Всего сотрудников	49

2.	Из них педагогических работников	35
3.	Из них учителей	25
4.	Из них женщин	23
5.	Административный состав	3
6.	Обслуживающий персонал	13
7.	Постоянные работники	47
8.	Совместители	2
Квалификационные категории		
1.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	11
2.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7
3.	Педагогические работники, имеющие СЗД	9
4.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	8
Педагогический стаж работы		
1.	Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет	2
2.	Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет	9
3.	Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	3
4.	Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет	21
Образование		
1.	Высшее профессиональное	28
2.	Среднее профессиональное	2
3.	Не законченное высшее (студенты)	5
Награды		
1.	Заслуженный учитель РФ	0
2.	Отличник народного просвещения	1
3.	Почетный работник общего образования	2

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУСОШ № 9 г. Георгиевска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.4 Материально-техническая база школы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 4850,1 м²:

- 25 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, медицинский и стоматологический, конференц-зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, музей Боевой Славы.
- учебные кабинеты оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся

мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 108 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на базе в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска функционирует специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познавательные стенды, дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогают школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного образовательного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» установлено следующее оборудование: 43 ноутбука, 3 Смарт телевизора, 2 камеры, 2 МФУ. В школе оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлено данное оборудование.

Информационное наполнение официального сайта школы <https://sh9-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда». Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с.

Школа подключена к ФГИС «Национальная электронная библиотека» Использование оборудования кабинетов ЦОС. Благодаря внедрению проекта «Цифровая образовательная среда», каждый ребенок обеспечен возможностью осваивать учебную программу и развиваться на новом учебном оборудовании.

Например, с учащимися проводятся практические работы по моделированию и разработке исследовательских проектов, подготовка к ВПР, ГИА, к конкурсам и олимпиадам различного уровня (Хрустальная сова, СИРИУС, Большая перемена и т.д.)

Общая характеристика библиотечного фонда:

- ~ объем библиотечного фонда — 33156 единица;
- ~ книгообеспеченность — 100 %;
- ~ обращаемость — 2686 единиц в год;
- ~ объем учебного фонда — 23710 единица.

Состав фонда и его использование представлены в таблице.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23710	13050
2	Педагогическая	598	86
3	Художественная	7652	2764
4	Общественно-политическая	476	24

Фонд школьной библиотеки составляет 33156 экземпляров, из них:

- ~ учебный фонд -23710 комплектов;
- ~ педагогическая и методическая литература –598 экземпляров;
- ~ научная и универсальная литература – 600 экземпляров;
- ~ художественная литература –7652 экземпляров;
- ~ брошюры, журналы – 1792 экземпляров;
- ~ электронные пособия - 102 экземпляра.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и

учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все учащиеся в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

1.5 Рисковый профиль школы

На протяжении ряда лет коллектив школы показывал стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 44% и более, школа принимает активное участие в олимпиадах, мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, имеет удовлетворительные результаты ОГЭ, ВПР. Однако имеются ряд причин, по которым учреждение попало в зону повышения риска снижения образовательных результатов: на основании аналитической справки по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, рассмотренной на заседании Координационного Совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью 24 декабря 2024г. протокол №9. Для успешного выхода из зоны повышения риска снижения образовательных результатов школа определила 3 риска.

Риск 1: «Низкая адаптивность учебного процесса»

Риск 2: «Дефицит педагогических кадров»

Риск 3: «Низкий уровень оснащения школы»

2. Цель, целевые показатели и задачи стратегического развития образовательной организации

Риск 1: «Низкая адаптивность учебного процесса»	
Цель:	Задачи:
Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.	1. Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспешности по причине низкой адаптивности к учебному процессу; 2. Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка в учебном и воспитательном процессе с учетом особенностей каждого ученика; 3. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей (законных представителей).
Целевые показатели: 1. Использование педагогами школы в учебном процессе современные образовательные технологии и оснащение учебных кабинетов - 100% 2. Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка - 100% 3. Вовлечение родителей в школьную жизнь — 100%	
Риск 2: «Дефицит педагогических кадров»	
Цель:	Задачи:
Уменьшение к концу 2026 года кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы и осуществления профессиональной переподготовки учителей.	4. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы, сохранить и развивать имеющийся кадровый потенциал; 5. Создать условия для педагогического роста педагогических кадров, осуществление профессиональной переподготовки учителей. 6. Устранить потребность педагогическими кадрами, через профориентационную работу, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.

Целевые показатели:

4. обеспечить педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию - 100%
5. доля предметов учебного плана, преподаваемых педагогами, чей профиль образования совпадает с профилем преподаваемого предмета - до 94%
6. доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации по преподаваемым предметам - 100%

Риск 3: «Низкий уровень оснащения школы».

Цель:

Определение комплекса мер, направленных на повышение оснащённости школы и создания к концу 2026 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем обновления учебного и технологического оборудования.

Задачи:

1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов и учебно-методической базы;
2. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием;
3. Организация тематического пространства для участников Движения Первых;
4. Обеспечение локальной сетью интернета учебные кабинеты и увеличение скорости интернет-соединения;
5. Участие в программе инициативного бюджетирования.

Целевые показатели:

1. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной и демонстрационной техникой - 100%;
2. Доля обучающихся, обеспеченные учебниками - 100%;
3. Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к сети Интернет - 100%;
4. Доля учебных кабинетов, обновленных согласно требованиям - 100%;
5. Оформление тематического пространства для участников Движения Первых - 100%.

3. Основные меры и мероприятия по достижению целей

1. «Низкая адаптивность учебного процесса»:

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспешности по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Анализ результатов психолого-педагогической работы с учащимися имеющими риски учебной неуспешности	Май 2025 г.	Справка	Социальный педагог, педагог-психолог
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Индивидуальные маршруты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Педагогический совет: ««Качество образования: пути и способы повышения качества образования»	Январь 2025 г.	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР
Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.	2025-2026 учебный год	Анализ участия за учебный год	Заместитель директора по УВР
	Участие в школьной и районной научно-практической конференции	2025-2026 учебный год	Приказ	Заместитель директора по УВР
	Участие в предметных неделях	2025-2026 учебный год	Приказ, планы предметных недель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Вовлечение в учебно-	Проведение	2025-2026	Аналитическая	Педагог-

воспитательный процесс родителей (законных представителей)	индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	учебный год	справка	психолог, социальный педагог
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль семьи и роль школы в воспитании и обучении ребенка», «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Сентябрь 2025 года	Протокол родительских собраний	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Привлечение родителей к проведению школьных и классных мероприятий	Ноябрь 2025 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР

2. «Дефицит педагогических кадров»:

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы, сохранить и развивать имеющийся кадровый потенциал	База данных о кадровом потенциале педагогов школы	январь 2025 года. (Обновление раз в полугодие)	База данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Директор, заместитель директора по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах	2025-2026 гг.	Справка	Заместитель директора по УВР

	Информационно-методический семинар «Наставничество - ключ, который открывает двери к успеху»	март 2025 г.	Приказ об организации проведения семинара, план проведения семинара.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2. Создать условия для педагогического роста педагогических кадров, осуществление профессиональной переподготовки учителей	Диагностика профессиональных компетенций	2025-2026 учебный год	Приказы, сертификаты	Заместитель директора по УВР
	Повышение квалификации педагогических работников	2025-2026 учебный год	Справка, приказы	Заместитель директора по УВР
	Организовать профессиональную и курсовую переподготовку имеющих кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний и потребности.	2025-2026 учебный год	Заявка на курсы переподготовки педагогов на 2025-2026 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Устранить потребность педагогическими кадрами, через профориентационную работу, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Формирование базы данных обучающихся образовательной организации, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования. Оформление Целевого обучения, через портал «Работа в России»	2025-2026 учебный год	Справка, заявка	Администрация школы
	Профориентационная работа, по привлечению к педагогической деятельности.	2025-2026 учебный год	Приказы, сертификаты участия	Классные руководитель, советник по воспитанию.

	Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации	2025-2026 учебный год	Договоры о прохождении педагогической практики.	Директор, заместитель директора по УВР
--	---	-----------------------	---	--

3. «Низкий уровень оснащения школы»:

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов и учебно-методической базы.	Обеспечение учебных кабинетов современными ЭВМ и многофункциональными устройствами.	август 2025 года	Договора	Директор
	Реализация плана по повышению библиотечного фонда.	В течении 2025-2026 учебного года	Заявки, договора	Библиотекарь
	Обновление мебели кабинета информатики (парты, стулья)	2025-2026 учебный год	Заявка, договор	Директор
Организация тематического пространства для участников Движения Первых	Проведение мониторинга и анализ потребности оборудования для организации пространства	Август-сентябрь 2025г.	Заявка необходимого оборудования	Учитель технологии и ОБЗР
	Заключение договоров по приобретению оборудования	В течении 2025 года	Договора	Директор
	Реализация плана по преобразованию тематического пространства	Июнь-Август 2025 года.	Оформление пространства, приобретение необходимого оборудования	Заместитель директора по АХР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

				объединениями
Обеспечение локальной сетью интернета учебные кабинеты, увеличение скорости Интернет-соединения и обновление системы видеонаблюдения.	Заключение договора с компанией Ростелеком на подключение высокоскоростной сети «Интернет».	Январь 2025 года	Договор	Заместитель директора по АХР
	Проведение кабельного интернета в учебные кабинеты, для организации образовательного процесса.	В течении 2025 года	Договор	Заместитель директора по АХР
	Обновление системы видеонаблюдения	В течении 2025 года	Договор	Заместитель директора по АХР
Участие в программе инициативного бюджетирования	Реализация инициативного проекта «Обустройство музея «Боевой и трудовой Славы»	2026 год	Договор	Директор, заместитель директора по АХР

4. Ожидаемые результаты

№ п/п	Рисковый профиль	Ожидаемые результаты
1.	Низкая адаптивность учебного процесса.	Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному и воспитательному процессу в конце 2026 года. 100% вовлечение в учебный и воспитательный процесс родителей (законных представителей), повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышения качества знаний.
2.	Дефицит педагогических кадров.	Устранение дефицита педагогических кадров.
3.	Низкий уровень оснащения школы.	Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям

		качественной подготовки учащихся.
--	--	-----------------------------------

5. Ответственные за реализацию

№ п\п	ФИО	Должность
1.	Казанина Анжела Николаевна	Директор
2.	Григорян Марина Араиковна	Заместитель директора по УВР
3.	Коломийцева Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР
4.	Назина Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР
5.	Базарник Елена Евгеньевна	Заместитель директора по АХР
6.	Петрова Лариса Викторовна, Куликова Галина Анатольевна	Руководитель МО