**МУНИЦИПАЛЬНОЕ Бюджетное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение «средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города георгиевска»**

**Внеклассное мероприятие для 9х классов**

**«Коррупция – ЗЛО»**

 Автор: Богатырёва Светлана Васильевна -

 учитель истории и обществознания

**Пояснительная записка**

**"От вашего «нет» зависит многое"»,**

**генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун.**

**Актуальность:**

Коррупция была и остается одной из самых острых проблем современной России и серьезным препятствием на пути развития страны. Активно внедряемая в России система антикоррупционного обучения и воспитания ставит перед школой новые задачи по пересмотру целей и содержания образования учащихся. Возникает не только потребность в углубленном изучении отдельных вопросов школьной программы по обществознанию, но и необходимость построения такого учебного процесса, который позволит осуществить специализированную подготовку учащихся по вопросам антикоррупционного поведения для дальнейшей успешной социализации во взрослой жизни. Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов. На школьных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции, развивать навыки антикоррупционного поведения. Школа является тем образовательным институтом, который через антикоррупционное образование сможет воспитать такое мировоззрение, в котором коррупционный поступок будет считаться не нормой, а вызывающим общественное осуждение фактом.

**Вывод:**

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

**В заключении надо отметить,** что уроки посвящённые антикоррупционной тематики — новая для России инициатива, и сегодня ей уделяется большое и целенаправленное внимание. Как показывает практика, на тематических уроках по коррупции дети в первую очередь учатся мыслить рационально и осознают, что у них есть права. Задача педагогов показать учащимся, что с детства люди должны быть справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными. Таким образом, данная методическая разработка стимулирует школьников к борьбе с коррупцией. Ведь в наших интересах вырастить здоровое поколение, как с физической стороны, так и с психологической. Лишь в этом случае мы сможем вывести страну на более высокий и престижный уровень развития образования и формирования гражданского общества.

**План-сценарий внеклассного мероприятия**

**«Коррупция – ЗЛО»**

**Цель:**

- формирование антикоррупционного мировоззрения; воспитание честности, порядочности.

 - расширять кругозор обучающихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

- воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающего поколения,

- привить негативное отношения к коррупционным действиям, научить противостоять коррупции.

**Задачи:**

**Образовательная:** просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики.

**Развивающая:** способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных.

**Воспитательная:** воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к антикоррупционным программам

**Оборудование:** мультимедиа с ПК, видеоролик«Гимн РФ»,стенгазета «9 декабря – международный день борьбы с коррупцией»,презентация, карточки с ситуациями, чистые листы формата А4, маркеры или фломастеры, подготовленные заранее.

**Возрастная аудитория:** 9-11 класс.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в команде и группах.

**Подготовительная часть мероприятия:**

Заранее сформирована инициативная группа из детей, которые дома подготовили сценарий ситуаций предложенные учителем. Возможна самостоятельная работа учащихся.

Мероприятие проводится в рамках правового месячника, который проходит ежегодно в школе. Учащиеся ежегодно активно принимают участие в краевых антикоррупционном конкурсе и конкурсе «Имею право и обязан». Также проводятся плановые мероприятия по данной тематике, включая и классные часы.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Ребята, сегодня у нас необычное мероприятие. А для этого нам необходимы ваше внимание, правовое сознание, гражданская позиция и умение делать выводы на основе полученных данных.

Прошу командам занять свои места. (т.к. в школе три 9-х класса, то каждый класс – команда).

По ходу мероприятия вы будете выполнять определённые задания или отвечать на вопросы. Насколько правильно и быстро вы справитесь, оценит наше жюри. **(В жюри приглашаются старшеклассники)**

В итоге жюри определит самых находчивых и грамотных, чётко осознающих свои права и обязанности, будущих граждан России.

**Звучат фанфары. Возвещают о начале мероприятия**

**На фоне презентации**

**Ведущий:** Международный день борьбы с коррупцией отмечают 9 декабря. (День подписания Конвенции всеми странами). В 2021 году дату справляют 18-й раз. Россия присоединяется к международному празднованию

Международный день борьбы с коррупциейучреждёнрезолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21. 11. 2003 года. Эту дату отмечает население всех стран-участниц ООН.

**Традиции:** демонстрации, встречи, семинары, собрания, конференции. В России в этот день проводятся различные акции и мероприятия, печатаются листовки и плакаты, проводятся разъяснительные и антикоррупционные мероприятия.

**Ведущий:** Каждый хочет жить в государстве, в котором происходит процветание экономики и демократических институтов, где граждане могут реализовать свои избирательное право, а принятые нормативно-правовые акты являются одинаковыми для всех. Однако, все страны в разной степени затрагивает явление, тормозящее развитие всех этих процессов – **коррупция.** Она создаёт барьеры, разрушает развитие общества и государственные устои. Борьбе с ней и посвящён этот всемирный праздник.

**Информационная справка, можно отобразить на экране…**

**Интересные факты**

Самая большая взятка в Польше равнялась 1 млн. евро, а в Украине в 2008 году – 42 млн. долларов.

Самый низкий уровень коррупции зафиксирован в Новой Зеландии, Дании и Швеции.

В России Петром I была создана специальная служба – фискальная, деятельность которой заключалась в выявлении взяток.

Самое неслыханное и безнравственное проявление коррупции зафиксировано в Зимбабве. Там во время принятия родов акушеры штрафуют женщин, которые кричат в процессе схваток. Каждый крик равняется 5 долларам. При этом необходимо учесть, что за роды также установлена плата в 50 долларов.

**Ведущий: Сегодня мы постараемся ответить на вопросы:**

- Что же такое коррупция?

Откуда она берёт свои истоки?

-Можно ли её избежать?

**Ведущий:** Коррупция – (от латинского слова подкуп) – это общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

**Ведущий:** Коррупция стара как мир, Она существовала во все времена и при всех режимах. В римском праве термин «коррупция» понимался как разламывать, разрушать, повреждать, фальсифицировать, подкупать, портить,

**Ведущий:** Коррупция – это сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников; незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

**Ведущий:** Понятие «коррупции» мы определили. Обратимся к историческим корням коррупции.

**Ведущий:** Немного истории…

Коррупция - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Известное древнелатинское изречение гласит «Даю, чтобы сделал». Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

**Ведущий:**  В древнеиндийском трактате по искусству управления государством (IV в. до н.э) подчёркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царём является борьба с казнокрадством. Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

**Ведущий:** Коррупция в России имеет собственные черты. Прежде всего, это касается истоков российской коррупции.

**Ведущий:**

**Задание 1:** Прослушайте внимательно отрывок из произведения:
«… Да, если спросят, отчего не выстроена церковь при богоугодном заведении, на которую пять лет тому назад была ассигнована сумма, то не позабыть сказать, что она начала строиться, но сгорела. Я об этом и рапорт представлял. А то, пожалуй, кто-нибудь, позабывшись, сдуру скажет, что она и не начиналась!» - **выведено на экран**
- Из какого произведения данный отрывок? Кто автор произведения? (**^ Гоголь «Ревизор»)**
- О чем идет речь в отрывке? **(растрате, злоупотреблении должностными полномочиями, хищении госбюджета)**
- Кто из героев произведения говорит эти слова? **(Городничий)**
- Законно ли городничий поступил? Почему?  ( учащиеся аргументированно отвечают на вопрос)

**Ведущий:** В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIIIв.

**Ведущий:** Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. Судебник 1497г устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь (битье кнутом).Судебник расширил круг деяний, признававшихся уголовно наказуемыми: крамола, «церковная татьба» (святотатство), ябедничество; дал понятие преступления, а также особо опасного преступления.

**Ведущий:** Его внук Иван IV(Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.

**Ведущий:** При Петре I в России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокой борьбы с ней. Так, Петр I совместно с коллегиями ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720гг.

**Ведущий:** Петр 1 грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы воруем, кто больше, кто меньше». На что Петр 1 махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

**Ведущий:** Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

**Ведущий:** По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества. 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел.1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева. Была попытка искоренения коррупции Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупции.

**Ведущий:** Каков же формы коррупции?

**Формы коррупции: выведены на слайд**

**Взятка;**

**Растрата;**

**Волокита** - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки,

**Вымогательство;**

**Фаворитизм** - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.

**Злоупотребление должностными полномочиями;**

**Ведущий:**

**Задание 2:** Группы получают карточки с ситуациями, им следует определить форму коррупции.

**Ситуации:**

- Коррупционеры в погонах.

- Папа решает, а Вася сдает.

- Подарок может оказаться взяткой.

- Вечером – деньги, утром – экзамен и др.

**Команды поочерёдно отвечают…**

**Задание 3:**

**Разгадать ребусы в течение 3 минут, дать объяснения понятиям.**

**1 команда** - ***тажШан, ротиякраБю***,

**Бюрократия** - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления,

основанная на формализме, административной волоките.

**Шантаж** - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

**2 команда** -***циярупКоркетРэ***

**Коррупция** - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

**Рэкет** - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от

предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

**3 команда** - ***ствотельгамоВы,каВтзя***

**Вымогательство** - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.**Взятка** - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу

дающего

**Команды поочерёдно отвечают…**

**Задание 4:** А сейчас назовите свои пословицы и поговорки, осуждающие коррупционную деятельность, и объясните их значение (3мин.)

**Примеры:**

- «Не подмажешь, не поедешь» - вымогательство, взяточничество.

- «Рука руку моет» - групповая запланированная деятельность в подкупе.

- «Загребать жар чужими руками» - несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.

-«Сухая ложка рот дерет» - взяточничество. – возможны другие варианты….

**Команды поочерёдно отвечают…**

**Ведущий 1.**  К сожалению, коррупция продолжает ЖИТЬ. И многие люди благодаря тому, что коррупция существует, добились своих целей:

- поднялись по служебной лестнице;

- улучшили материальное положение;

- выучились в престижном ВУЗе;

- получают элитные медицинские услуги и т.д.

**Задание 5: Мозговой штурм**

Что надо сделать, чтобы коррупция в нашей стране прекратилась?! Возможно ли это?

**Команды поочерёдно отвечают…**

**Возможные варианты ответов:**

- прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.;

- а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать;

- повысить зарплату и не только чиновникам;

- сделать стабильным социальный пакет;

- честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;

- проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.

**Ведущий:** Борьба с коррупцией требует профессионализма, серьёзности и ответственности. Только тогда она даст результат и получит осознанную поддержку со стороны общества

**Ведущий:** Без массового осознания гражданами колоссального вреда коррупции не может произойти серьёзных позитивных перемен. Исторический опыт, в том числе и нашей страны, свидетельствует о том, что именно умелое использование общественного контроля оказывалось эффективным средством любой национальной антикоррупционной стратегии.

**Учащийся 1.**

Всем жить коррупция мешает,

Прогресса мысли тормозит,

Но пусть она не процветает,

Возьмет и тихо убежит

**Учащийся 2.**

А нет – мы станем с ней бороться,

На то все силы положив,

И засияет снова солнце,

И станет лучше наша жизнь

**Учащийся 1.**

Наши полные права пишут в конституции,

Пусть поможет нам она побороть коррупцию.

И гражданские свободы вы не нарушайте,

Чтоб законы не забыть, дружно изучайте!

**Ведущий:**  Мы верим, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет ещё прекрасней.

**Ведущий:** Но, к счастью, не только взяточничество, хищения, мошенничество и коррупция правят на земле. Были и есть люди, способные совершать красивые поступки, не требуя взамен ничего.

**Ведущий:** На Руси существует прекрасная традиция бескорыстной помощи соседу или соседям в уборке урожая, в строительстве дома, в уходе за детьми, людям, попавшим в беду.
«Всем миром» собирается народ, чтобы возвести дом новоселам., Существует традиция желать «Бог в помощь» тем, кто трудится; нужно делать добро тихо и незаметно, привлекая к этому своих детей, внуков.

**Согласно Российскому законодательству, коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.
**Коррупция** - это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях.

**Борьба с коррупцией – дело каждого! - слайд**

- Борьба с коррупцией и экономической преступностью является одним из приоритетных направлений деятельности МВД России. Мероприятия, направленные на предупреждение, выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в данной сфере, осуществляется непрерывно.

- Практически всеми подразделениями территориальных органов внутренних дел разработаны и распространены памятки, буклеты, плакаты с тематикой: «Как противостоять коррупции», издаются календари с агитационными призывами «Нет коррупции». В местах приема граждан оформлены стенды с аналогичной информацией.

**Рефлексия.**

 Я рада, что равнодушных сегодня среди вас не было, и думаю, что каждый принял для себя какое – то решение.

**А теперь как итог** прошу вас написать синквейн – темы две:

- зло, которое таит в себе коррупция,

- красота нашей Родины.

**Написание синквейна, чтение, обсуждение.**

**Возможные варианты….**

**Зло** страшное, растущее, беспощадное растет, ширится, укрепляется. Мы должны знать, как страшна коррупция.

**Россия**любимая, родная, святая мучается, страдает, рвется. Но вместе мы победим коррупцию.

**Пока команды готовятся, жюри подводит итоги….**

**Звучит музыка и песня «Россия» с видеорядом…**

**- Команды зачитывают синквейн…**

**- Жюри объявляет победителей игры по командам и отличившихся участником по отдельным номинациям**

**Учитель:**  Домашнее задание – обсудить данную проблему дома с родителями.

**Учитель:** На этом наше открытое мероприятие закончено. Спасибо всем за внимание. Спасибо всем за участие. До новых встреч.

**Литература**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Русский язык1990
2. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008
3. Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка: Около 100000 слов / Д.Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2013. - 800 c.
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273- ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Словарь - справочник «Антикоррупционная политика», Издательство «Проспект», М., 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://litvak.me/statyi/article\_post/korrupciya Михаил Литвак
2. http://ugolovnyi-expert.com/statya-160-uk-rf-prisvoenie-ili-rastrata/ Уголовный эксперт
3. https://aromatyschastya.ru/stixi-ko-dnyu-narodnogo-edinstva Ароматы счастья
4. http://law.sfu-kras.ru/studencheskaya-zhizn/ask Сибирский федеральный университет
5. <http://lib.podelise.ru/docs/3810/index-1390.html>
6. <http://aphorisms.su/stihi/dobrie_stihi_2.html>
7. http://pogovorki-poslovicy.ru/lyudi/poslovicy-i-pogovorki-o-korrupcii.html Пословицы и поговорки
8. https://www.proza.ru/2016/02/25/2164 Сказка про коррупцию
9. https://mel.fm/vazhny\_razgovor/6721903-corruption Книжная полка «Мел»