**МУНИЦИПАЛЬНОЕ Бюджетное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение «средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

**города георгиевска»**

**Программа**

**«Мир добра»**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Одуванчик»**

**духовно – нравственного направления**

**Возрастная категория детей: 6-15 лет**

Сставитель: Богатырёва С.В.

Учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска

**Содержание**

1. Пояснительная записка.

- Актуальность программы;

- Целесообразность, новизна программы;

- Краткая характеристика участников программы.

2. Педагогическая идея программы.

- Сюжетная линия программы;

- Словарь программы;

3. Целевой блок программы

- Цель;

- Задачи;

4. Ожидаемые результаты.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

6.Содержание и средства реализации программы:

- Логика развития содержания по этапам программы;

- Модель взаимодействия участников программы;

- Система мотивации и стимулирования участников программы;

- Содержательные и организационные особенности деятельности участников программы.

7. Календарное планирование

8. Учебно-методическое оснащение программы

**Пояснительная записка**

Возрождение России – это, прежде всего, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, то есть воспитание будущих граждан нашего Отечества, формирование у них высоких духовно-нравственных и патриотических качеств и национального самосознания.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

У большинства обучающихся МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска основной школы, посещающих пришкольный лагерь, нет средств на санаторно-курортное оздоровление - это подтверждает социально-педагогический паспорт учащихся школы***.***Участие в оздоровительной программе позволяет таким детям поддерживать здоровье в экологически благоприятных условиях города, практически рядом с домом, не затрачивая средств.

В нашей школе, как и в других школах города, остро стоит вопрос оздоровления школьников, так как 78% детей имеют различные заболевания (нарушение осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта, вегето-сосудистая дистония, заболевания верхних дыхательных путей, избыточный вес и другие).

В городе нет специализированного детского оздоровительного лагеря, нет детского санатория, поэтому организация детского оздоровительного лагеря на базе школы – прекрасная возможность не только оздоровить детей, но и привить им навыки здорового образа жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

За смену в лагере отдыха на базе школы дети успевают не только немного поправить пошатнувшееся за учебный год здоровье, но и узнать много интересного.

**С этой целью была разработана программа «Мир добра»**духовно-нравственного направления.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была призвана:

- необходимостью организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей в летний период;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы лагеря и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Актуальность** данной программы заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска МОУ уже не первый год ведёт работу в данном направлении. Но следует отметить, что работа заключается в основном в посещении храма, участии в выставках – конкурсах и концертных мероприятиях данной направленности. Поэтому возникла идея написать программу, осваивая которую дети не только будут получать более широкие знания, но и говорить о православной культуре, а затем выражать свои эмоции в рисунках, песнях, театральных постановках соответствующей тематики.

**Новизна**программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы «Организация летнего отдыха детей» и во исполнение решения губернатора области, президиума областного объединения профсоюзов, приказа управления образования и науки Ставропольского края об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, постановления главы местного самоуправления Георгиевского городского округа, для детей лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска.

**Краткая характеристика участников программы**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 15 лет,

с общим количеством на смене – 40 человека (2 отряда). Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (18 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены будет осуществляться в разновозрастных отрядах по 20 человек.

**Основные принципы, способствующие реализации программы**

**Принцип самоактуализации** – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

**Принцип индивидуальности** – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

**Принцип творчества и успеха** – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

**Принцип доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

**Принцип природосообразности** – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

**Целевой блок программы**

**Цель программы** - содействие развитию духовно-нравственной личности ребёнка, формированию культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, в сочетании с оздоровительным отдыхом.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому наследию нашей Родины,

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, уважение культуры других народов, формирование навыков общения и толерантности;

- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

- воспитание уважения к родителям, к семейным ценностям;

- воспитание чувства сострадания, сопереживания;

- воспитание ценностного отношения к природе, животным (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- создание условий творческого развития

- воспитание чувства товарищества, коллективизма;

- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

**Ожидаемые результаты**

С помощью систематической работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

- Развитие творческой активности каждого ребенка.

- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.

- Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.

- Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

- Включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря.

- Формирование навыков здорового образа жизни. Укрепление здоровья воспитанников.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Организуя разнообразную по форме и по содержанию деятельность коллектива, мы создадим условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявлялось, активизировалось и развивалось, так как они необходимы как самому ребенку, так и коллективу, в котором он живёт.

**Критерии эффективности**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

-Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

 -Соответствие содержания  мероприятий уровню подготовки и развития детей;

-Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

-Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Содержание программы**

Данная программа направлена на создание в детях современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа «Мир добра» имеет духовно-нравственное направление. Она способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.

Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире. Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, экскурсии в храм, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.

**«**Именно образованные, физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков» сказал В. В.Путин

**В течение смены планируется реализация программы по блокам:**

- духовно-нравственный;

- трудовой;

- спортивно-оздоровительный;

- экологический;

- досугово - развлекательный .

**Направления деятельности**

**Формы работы**

**Духовно- нравственное**

Посещение Городского музея

Викторина «Памятные даты и места России».

Познавательная программа «Символика России».

Конкурс патриотической песни, посвященный 76-летию со Дня Победы.

Просмотр фильмов о войне

Литературно-музыкальная композиция «День памяти и скорби».

Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир».

Конкурс плакатов «Нет войне!»

Посещение храма Георгия Победоносца

Виртуальные экскурсии по святым местам

Конкурс рисунков «Россия православная»

Просмотр научно-популярного фильма о русских художниках-передвижниках.

Познавательная программа «Кем быть? Каким быть?»

Просмотр сказок Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».

Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую слово «Мир».

Конкурс рисунков «Моя семья».

Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Конкурс рисунков «Подари миру любовь».

Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир».

**Спортивно-оздоровительное**

Открытие Малой Спартакиады. Подвижные игры.

Соревнования по мини-футболу.

Соревнования по прыжкам в длину.

Туристическая эстафета.

Шахматно-шашечный турнир.

Подвижные игры с мячами, скакалками, обручами.

Спортивная программа «Богатырская сила – 2021».

Соревнования по АРМ-реслингу.

Закрытие Малой Спартакиады.

**Экологическое**

Конкурс песен, стихов, рисунков о природе, о животных.

Конкурс поделок из природного материала

Постановка экологической сказки

Трудовой десант «Сделаем нашу планету чище!»

Конкурс букетов.

Беседа «Клещ – это опасно!»

**Досугово-развлекательное**

Посещение детской библиотеки им. Гайдара и библиотеки дома культуры АРЗИЛ

Развлекательно-игровая программа «Я, ты, он, она. Вместе дружная семья».

Конкурс «Очумелые ручки». Поделки из бумаги, пластилина, природного материала.

Конкурс танцев.

Конкурс моделей одежды «Лето -2021».

**Трудовое**

Трудовой десант «Сделаем нашу планету чище!» (Уборка от мусора школьной территории.

Акция «Спешите делать добро».

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу — это те «волшебные кирпичики», которые легли в основу педагогической работы в лагере.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей мастерских, секций.

Многоплановость конкурсных программ и праздников позволяет развить и выявить способности каждого. В планировании работы отрядов большое значение уделяется патриотическому и духовно-нравственному направлениям.

Воспитание чувства любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России отражается в таких мероприятиях, как «День русских богатырей», «Пушкинский день России», «День выборов», «День духовности», «День памяти и скорби», «День России» выставки рисунков, тематических плакатов.

Работа в духовно-нравственном направлении включает и посещение храма, оказание помощи пожилым людям. Традиционно интересно проходит «День духовности», включающий конкурсы рисунков соответствующей тематики, просмотр видеофильмов о Храмах георгиевского городского округа. Интересны и познавательны (виртуальные) экскурсии по святым местам Ставрополья.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Эта работа отражается в таких мероприятиях, как «День защитников родной природы», «День туриста» разведка леса и т.д.

Находясь в условиях постоянного общения с природой, дети имеют возможность познать ее законы, ознакомиться с разнообразием природной среды.

Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их способности и потребности. Организация работы кружков и клубов направляется на воспитание способностей детей и подростков эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы условия для творческого общения детей.

Дети имеют возможность посещать библиотеку, компьютерный класс, пользоваться ресурсами Интернета.

В детском оздоровительном лагере организуются и проводятся трудовые десанты, операция «Сделаем нашу планету чище!», на которых дети занимаются благоустройством территории лагеря. За каждым отрядом закреплён определённый сектор лагеря. В газете «Лагерная зорька» отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

**Образовательная деятельность** в рамках программы «Мир добра» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Механизм реализации программы**

«Мир добра» - программа лагеря дневного пребывания «Одуванчик».

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск видеодневника (презентации).

**Система стимулирования**

***Воспитанникам лагеря***в течение смены за активное участие в жизни лагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня начисляются ***баллы****.*В конце каждой недели, дети могут обменять накопленные баллы на символы смены «Мир добра»- «белый голубь», который будет присутствовать во всей атрибутике смены и станет главным подарком для каждого ребёнка.

**Основные формы реализации программы**

В основу реализации программы «Мир добра» заложены разнообразные формы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Методическое сопровождение программы**

1.Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2.Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

- Беседы по профилактике КОВИД, меры предосторожности и безопасности;

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Правовая база**

**Основные нормативно-правовые документы в сфере оздоровления и отдыха детей**

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся  являются:

- [Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmosgortur.ru%2Fassets%2Ffiles%2Fsanpiny%2Fukaz_prezidenta_rf_ot_1_iyunya_2012_g_N_761_o_nacionalnoj_s.docx)  
- [ФЗ от 24.06.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmosgortur.ru%2Fassets%2Ffiles%2Fsanpiny%2F124-fz_ob_osnovnyh_garantiyah_prav_rebenka_v_rossijskoj_federacii.doc)  
- Изменения в Федеральном законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

- Постановление Правительства РФ "Об отмене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащх обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора"

- Приказ Минобрнауки России "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"

- Приказ Минобрнауки России " О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования Российской Федерации, касающихся вопросов организации отдыха и оздоровления детей"

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрированы в Минюсте России 03 июля 2020 г. № 58824)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»

- Приказ министерства образования Ставропольского края от 28 апреля 2021 года 798-пр "Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае в 2021 году"

- Рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), разработанные ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков от14 июля 2020 года

- Постановление Правительства Ставропольского края "Об организации и обеспечении оздоровления детей, проживающих на территории Ставропольского края"

- Постановление Правительства Ставропольского края "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ставропольского края"

- Приказ министерства образования Ставропольского края от 08 апреля 2019 года № 532-пр «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Ставропольском крае в 2019 году»  
- [Типовое положение о детском оздоровительном лагере (Разработано Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации)](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmosgortur.ru%2Fassets%2Ffiles%2Fsanpiny%2Fo_tipovom_polozhenii_o_detskom_ozdorovitelnom_lagere.docx)

- [Федеральный закон "Об образовании в РФ"](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2Fzakon_ob_obrazovanii_-_2013.doc)

- [Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2Fprofstandart_pedagoga_do.pdf)

- [Нормативно-правовая база в сфере дополнительного образования. Перечень законов](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2Fnormativno-pravovaya_baza_dod.perechen_zakonov.doc)

- [Концепция развития ДОД-2021](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2Fkontseptsiya_razvitiya_dod_-_2014.doc)

[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г.№1008)](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Fprikaz_dop_%25281%2529.pdf)

- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2F41_sanpin.pdf)

- [Методические рекомендации по проектированию ДОП](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2F09-3242_metod._rekomendatsii.pdf)

- [План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития ДОП](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2F729-r_plan_meropriyatiy.pdf)

- [Стратегия развития воспитания в РФ за период до 2025 года](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2F996-r_strategiya_razvitiya_vospitaniya_do_2025.pdf)

- [Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyarcdo-prior.edu.yar.ru%2Fdocs%2Felektronniy_kabinet_metodista%2F1239_pravila_viyavleniya_odarennih.pdf)

**Календарный**

**план работы летнего пришкольного лагеря**

**«Одуванчик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **День знакомств** | | |
| 28.06.24г. | 1. Приём детей в лагерь.  Распределение в отряды.  2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.  3. Обустройство в лагере.  Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.  4. Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря  5.Проф. осмотр « Наш рост и вес »  6. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.  7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые  Мед. работник |
| **День безопасности дорожного движения.** | | |
| 29.06.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Беседа «Правила юного велосипедиста»  - Викторина «Дорожная азбука»  - Практическое занятие на площадке.  - Посещение детской библиотеки им. Гайдара  - Подготовка к праздничному открытию лагеря  - Прогулка. Игры на свежем воздухе.  - Работа профильного отряда по ПДД по отдельному плану | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **Открытие лагерной смены** | | |
| 30.06.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Подготовка к открытию по отрядам  - Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!»  - Конкурс рисунков на асфальте | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **Единый день избирателя** | | |
| 01.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Выборы Президента лагеря  - Посещение городского парка  - Концерт «Мы вместе»  - Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День духовности** | | |
| 02.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Конкурс рисунков на асфальте  - Посещение храма Георгия Победонсца  - Виртуальная экскурсия по святым местам Ставропльского края  - Просмотр фильмов о храмах Георгиевского городского округа | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День русских богатырей** | | |
| 03.07.24г. | «Весёлая зарядка»  - Спортивная программа «Богатырская сила – 2021».  - Легкоатлетическое многоборье  - «Веселая спартакиада»  - Книга рекордов  - Танцевальный марафон  - Работа кружка «Занимательный Английский» | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День фантазий и чудес** | | |
| 05.07.24г | - «Весёлая зарядка»  - игра по станциям «В стране чудес»  - «Потешные забавы»  - Посещение парка им. Головина  - викторина по сказам  - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День охраны окружающей среды** | | |
| 06.07.24г | - «Весёлая зарядка»  - конкурс рисунков «Мой любимый край»  - игра по станциям «Путешествие по родному краю»  - посещение городского парка  - конкурс плакатов «Сохраним планету»  - Экологическая сказка  -Экологический десант | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День русской литературы** | | |
| 07.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - посещение библиотеки д/к АРЗИЛ  - Работа кружка «Занимательный Английский» | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **«День экскурсий»** | | |
| 08.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - посещение городского краеведческого музея  - Работа кружка «Очумелые ручки» | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **Единый день безопасности** | | |
| 09.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Беседы по безопасности  - Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»  - Встреча с инспектором ГИБДД  - Спортивные игры  - Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!» | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День здоровья** | | |
| 10.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Беседа по безопасности при спортивных играх  - Малая спартакиада  - Турнир знатоков спорта  - Подвижные игры на свежем воздухе | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День друзей** | | |
| 12.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны…»  - Посещение городского парка Дружбы  - Игровая программа «Сто затей для ста друзей»  - Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»  - Подвижные игры на воздухе. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День тайных посланий** | | |
| 13.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Минутка здоровья «Витамины на грядке»  - Посещение городского парка  - Акция «Просто так»  - Подвижные игры на воздухе. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День изобретателя** | | |
| 14.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Познавательная презентация «Дети-изобретатели»  - Работа кружка «Очумелые ручки»  - Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Купавинский сувенир»  - Игры, конкурсы «Ярмарка идей»  - Подвижные игры на воздухе. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День именинника** | | |
| 15.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Викторина «Устами младенца»  - «Мульти-Пульти –карнавал»  - Комический футбол  - концерт для именинников | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День Нептуна** | | |
| 16.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Посещение городского парка  - Театрализованное шествие Нептуна со своей свитой  - Подготовка к закрытию лагерной смены | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |
| **День прощания** | | |
| 17.07.24г. | - «Весёлая зарядка»  - Подготовка к закрытию смены  - Праздничная программа.  - Торжественное закрытие лагерной смены. | Начальник лагеря  Воспитатели  Вожатые |

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. Гурбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Школьный летний лагерь/Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. - М.: ВАКО,2004.
14. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие. Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.