**МУНИЦИПАЛЬНОЕ Бюджетное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение «средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города георгиевска»**

**Комплексная рабочая программа**

**гражданско-патриотического и духовно-нравственного**

**воспитания учащихся «Гражданин и патриот»**

**Разработала: Богатырёва Светлана Васильевна –**

 **учитель истории и обществознания**

**Вводная часть:**

При разработке данной программы были использованы следующие нормативные и информационно-методические материалы:

- Конституция РФ

- Закон РФ «Об образовании»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (разработанная в 2015г.)

- Конвенция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

- Конвенция о правах ребёнка

- Всеобщая декларация о правах ребёнка

- «О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в ОУ (от 28.12.94 г.)»

- «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса (от 07.04.95 г.)»

- Программа развития воспитания в системе образования Ставропольского края

- Программа «Патриотическое воспитание детей и подростков Ставропольского края в 2016-2020 гг.»

- Закон РФ «О защите прав потребителей»

- «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию» (2003 г.)

Система патриотического воспитания предусматрива­ет формирование и развитие у обучающихся социаль­но значимых ценностей — гражданственности и пат­риотизма;

- воспитание у молодежи таких качеств, как трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, семье и

разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными состав­ляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;

- работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

- эстетическое развитие школьников;

- экологическая деятельность.

**В рабочей программе использованы элементы программ**

- Программа Гражданско-правового обучения и воспитания учащихся

- Программа патриотического воспитания «Мы — Россияне»

- Программа по правовому воспитанию «Право и закон»

- Комплексно – целевая программа Духовно - нравственного воспитания школьников «Полёт души»

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»

**Основные принципы построения программы**

Гуманизм; Гражданственность; Патриотизм; Социальность; Духовнос­ть

**Цель программы**

1. Создание механизма, обеспечива­ющего эффективное функционирование системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Формирование правовой культу­ры учащихся.

3. Воспитание у школьников устой­чивых положительных нравственных качеств.

4. Изучение истории, культуры, природно-экологичес­кого своеобразия малой Родины, России.

5. Формирование основ правовой культуры, определённых навыков социального поведения;

**Задачи программы**

- овладение способами деятельности необходимыми для успешного выполнения типичных для подросткового возраста социальных ролей (гражданина, члена семьи, собственника, потребителя, работника);

- воспитание уважения к праву и понимание его ценности;

- создание условий для формирования гражданской ответственности и активной жизненной позиции;

- воспитание высоких нравственных качеств личности, ориентированной на знание и уважение закона, соблюдение правопорядка в обществе, добровольно исполняющего свои гражданские обязанности.

- развитие у учащихся чувства любви к Родине, род­ному краю, школе;

- формирование у школьников готовности к защи­те Родины;

- повышение интереса учащихся к военно-при­кладным видам спорта, развитие физических и во­левых качеств;

- воспитание у школьников уважения к подвигу от­цов;

- активизация творческого потенциала учащихся;

- развитие у школьников интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;

- активизация поисковой ученической работы в школе;

- сохранение и укрепление физического и духовно­го здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся;

- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школь­ников;

- активизация потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.

**Формы и методы реализации программы.**

- тематические классные часы;

- встречи с работниками правоохранительных органов;

- ролевые и деловые игры, диспуты

- факультативные курсы по правовым вопросам, олимпиады по обществознанию, правоведению;

- информационные дни;

- консультации уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса;

- участие в конкурсах «права ребёнка – в новом веке», «Я рисую свои права»;

- викторины по правовой тематике

- смотры конкурсы уголков по гражданско-правовой тематике;

- освещение гражданско-правовой тематики в школьной газете ;

- создать целостное представление о личной ответ­ственности за антиобщественные деяния, предусмот­ренные уголовным и административным правом;

- научить учащихся вести себя в общественных мес­тах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

- формировать умение у школьников различать хорошие и пло­хие поступки;

- способствовать развитию, становлению и укрепле­нию гражданской позиции, отрицательному отноше­нию к правонарушениям;

- способствовать развитию навыков самостоятельно­го осмысления социальных явлений.

- создать условия для приобщения к культурным ценностям участников образовательного процесса.

- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.

- пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях школьников.

- формировать чувство любви к Родине на основе изу­чения национальных культурных традиций.

- ориентировать семью на духовно-нравственное вос­питание детей путем ознакомления родителей с осно­вами и формами традиционного се­мейного уклада.

- выявление проблемного поля ребенка и его се­мьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;

- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;

- повышение уровня воспитательно-профилакти­ческой работы с учащимися;

- развитие творческих способностей и социальной активности школьников

**Условия реализации программы:**

- наличие нормативно-правовых документов в школе,

- работа с педагогическими кадрами,

- консультативно-методическая помощь классным руководителям, педагогам дополнительного образования, вожатой, уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса,

- семинары, педсоветы, конференции,

- психологическая помощь участникам образовательного процесса,

- сотрудничество с правоохранительными органами и другими заинтересованными учреждениями,

- правовое обучение школьников на уроках права, обществознания, экономики, на факультативных занятиях по обществознанию. праву, экономике.

**Ресурсное обеспечение программы**

**1. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учеб­но-воспитательной и воспитательной работе, классные руково­дители, преподаватель ОБЖ, преподаватели технологии и труда, социальные педагоги, педагог-психолог, школьный врач, учителя-предметники, библиоте­карь, педагоги дополнительного образования;

- представители правоохранительных органов;

- представители общественных организаций.

**2. Финансовое обеспечение**

Программа реализуется за счет средств школы и школьного родительского комитета.

**3. Научное обеспечение:**

- наличие учебных программ;

- учебные и методические пособия для учителей и учащихся;

- наличие методических рекомендаций по ведению региональных программ правового обучения и воспитания в ОУ Ставропольского края

- создание в школе учебно-методического центра по вопросам гражданско-правового образования и воспитания.

**Методы достижения поставленных целей и задач:**

- классные часы, которые планируются из расчета один тематический классный час в месяц и два часа в год по разделу «Правила дорож­ного движения».

- основной формой является беседа (на классных часах), в процессе кото­рой учащиеся приобретают теоретические и практические знания,

- такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс ри­сунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочи­нений, защита проектов, которые способствуют разви­тию умений школьников (практические фор­мы работы необходимо чаще использовать в старших классах, с учащимися которые получили достаточное ко­личество теоретических знаний на уроках и классных часах).

- в 7-9-х классах ежегодно проводится тестирова­ние с целью выявления склонности учащихся к право­нарушениям.

- для работы с родителями на основе данной программы разра­ботан цикл лекций по праву

**Механизм реализации программы**

**Программа выстроена в соответствии с воз­растными особенностями личностного роста школь­ников.**

Так **в школе первой ступени** делается упор на развитие у ребят любознательности, доверия, чуткости;

- укрепление чувства уверенности в себе и понимания других;

- формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине.

Учащиеся ожидают от учителя понимания и защиты. Основные потребности школьников в этот период - быть успешным учеником, соответствовать роли школьника.

**В деятельности учителей 5-7-х**  **классов** приоритетно создание ситуаций успеха, свободы и самостоятель­ности ребят. Для них привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения.

Главными задачами самовоспитания **уча­щихся 8-9-х классов** являются развитие самосознания и культуры общения, формирование чувств собс­твенного достоинства.

 Образ "Я" в третьей ступени складывается путем укрепления у школьника представлений о себе как о взрослом человеке, отказа от доминирования причи­нения вреда и насилия, развития способности поста­вить себя на место другого. В это время важно, с одной стороны, сформировать у учащихся умение принимать другого таким, каков он есть, а с другой стороны - спо­собствовать их позитивной социализации.

В осуществлении программы участвуют школьный му­зей Боевой славы, педагоги, библиотека, совет старше­классников, школьная детская общественная организация.

**Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.**

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сро­ков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:**

 - заседания педагогического и методического советов

 - заседания методического объединения классных руководителей.

 - консультации по вопросам православной педаго­гики

**Формы работы с обучающимися в процессе реа­лизации программы**

- факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания

- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей

- проведение совместных праздников и мероприятий согласно ежегодному календарному планированию воспитательной работы в каждом классе

- просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции

- экскурсии по городу, краю и выезды за пределы Ставропольского края

- детская благотворительность

- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия)

- организация выставок, включая совместные выстав­ки работ детей и родителей.

- творческие вечера.

- проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.

**Формы работы с родителями обучающихся в про­цессе реализации программы:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы

- лекторий для родителей

- день открытых дверей

- проведение совместных учебных мероприятий (вы­ставки, конкурсы).

- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье

- индивидуальные консультации специалистов

- наглядные средства: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских ра­бот, дидактических игр, литературы

- совместные экскурсии

- ведение социального паспорта класса

- проведение совместных с детьми праздников, мероприятий, тематических спек­таклей.

- празднование именин детей в классе.

**Основные направления деятельности данной программы**

**1.Гражданско-правовое направление:**

- Изучение конституции РФ, государственной символики, закона «Об образовании», Уставов Ставропольского края и города Георгиевска, символики и атрибутики Ставропольского края и города Георгиевска;

- Усвоение учащимися своих гражданских прав и выполнения гражданских обязанностей;

- Развитие школьного самоуправления, демократической культуры;

- Формирование правовой культуры и правосознания;

- Воспитание ценностного отношения к национальным интересам России, к её целостности, суверенитету и независимости.

**2. Духовно-нравственное направление:**

1.Создать условия для приобщения учащихся к нравственным и духовным цен­ностям религиозной культуры.

2.Научить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях школьников.

3.Формировать чувство любви к Родине на основе изу­чения национальных культурных традиций.

4.Ориентировать семьи учащихся на духовно-нравственное вос­питание детей путем ознакомления родителей с осно­вами православной педагогики и психологии, форми­рование представлений о формах традиционного се­мейного уклада.

5.Использовать возможности религиозных конфессий, исповедующих нравственные идеалы служения Отечеству.

6. Работа по духовно-нравственному воспитанию, в рамках образовательного процесса.

7. Создание школьной методической базы по духовно - нравственному воспитанию.

8. Участие в городских и краевых мероприятиях по духовно - нравственному воспитанию.

9. Организация экскурсионных поездок в рамках духовно-нравственного воспитания.

10. Организация социально-значимых дел, акций в рамках духовно-нравственного воспитания.

**3. Культурно-историческое направление:**

- воспитание потребности к освоению и сохранению культуры народов России, Ставропольского края, г. Георгиевска их традиций и обычаев;

- вовлечение школьников в заботу о сохранении культурных и исторических памятников г. Георгиевска и края. Мемориальных досок, обелисков;

- сохранение исторической памяти и преемственности поколений;

- воспитание чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с интернационализмом;

- формирование любви к малой Родине – родному городу, району;

- работа школьного исторического музея по краеведению, этнографии, истории города Георгиевска, составление своей родословной;

- формирование бережного отношения к русскому языку как государственному языку РФ, к природе Ставропольского края.

**4. Военно-патриотическое направление:**

- знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей Ставропольского края, города Георгиевска и Георгиевского района в годы ВОВ 1941-1945 гг., в локальных войнах;

- развитие поисковой деятельности, развитие школьного исторического музея, организация встреч с ветеранами войны и труда, военнослужащими;

- участие в благоустройстве могил, захоронений, обелисков в установлении мемориальных досок;

- формирование готовности к выполнению воинского долга, интереса и уважения к профессии офицера Вооружённых сил РФ.

**4.1. Забота**

Это направление предполагает оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам путем проведения тимуровской работы и акций под девизом «Спешите делать добро» (в течение года и по мере необходимости).

**4.2. Салют, Победа!**

В ходе проведения дел в рамках реализации этого на­правления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читатель­ских конференциях, устных журналах, интеллектуаль­ных играх. Они оказывают шефскую помощь ветера­нам войны, ухаживают за памятником павшим воинам и могилами погибших воинов-односельчан.

**5. Защитники Отечества**

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии — таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает про­ведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно-спортивных игр, военно-полевых сборов для юношей 10-11-хклас-сов и других мероприятий.

Пропаганда воинской доблести и славы предусматри­вает встречи школьников с военнослужащими, ветера­нами войны, конкурсы рисунков и сочинений «История боевой награды», конкурсы чтецов «О доблести, о под­вигах, о славе», акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

- Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, ознакомление учащихся с армейской службой;

- Организация встреч с военнослужащими, получение подростками и юношами начальных знаний в области обороны, о действиях в экстремальных условиях;

- Проведение спартакиад по военно-прикладным видам спорта, туристические поездки, (возрождение военно-спортивных игр «Зарница», «Орлёнок» и др.).

**6. Моя малая родина**

Это направление предполагает:

- изучение истории своей станицы, района, края в ходе поисково-исследовательской работы, написа­ния рефератов;

- активизацию деятельности школьного музея

- проведение экскурсий, походов, встреч с ветера­нами войны и труда, интересными людьми

- проведение мероприятий, посвященных памят­ным датам истории

- работу по благоустройству здания и территории школы и микрорайона путем проведения суб­ботников и трудовых десантов;

- поддержание культурных традиций школы и стани­цы в ходе участия школьников в традиционных мероприятий, краеведчес­ких викторинах, конкурсах, выставках.

**7. Школьный музей**

Данное направление деятельности состоит в совер­шенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсионную и по­исковую.

Также оно реализуется путем участия школьников в проведении культурно-просветительской работы сре­ди населения, в районных и краевых патриотических акциях.

**8. Здоровье**

Приобщение всех учащихся к различным формам фи­зической культуры путем привлечения их в спортивные секции, оздоровительные группы, спортивные состя­зания — цель данного направления программы. Кроме того, оно предусматривает организацию интересного и плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно-массо­вых мероприятий.

В рамках этого направления осуществляются меро­приятия по пропаганде здорового образа жизни и ан­тинаркотической пропаганде.

**9. Экология и мы**

Направление «Экология и мы» предусматривает изуче­ние экологического состояния города и его окрестнос­тей: лесов, полей, водоемов; выявление различных эко­логических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. В ходе этой работы прокладываются эколо­гические тропы и экологические маршруты, на которых проводится экскурсионная работа, учебно-познаватель­ная и учебно-исследовательская деятельность. Осуществляются мероприятия по пропаганде береж­ного отношения к окружающей среде, среди которых — экологические праздники, викторины, конкурсы в рам­ках Дней защиты от экологической опасности.

**10. Юные таланты**

Данное направление предусматривает приобщение всех учащихся к творческой деятельности через сис­темы урочной и внеурочной деятельности. Оно предпо­лагает проведение смотров, творческих отчетов, фес­тивалей, конкурсов и праздников.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания

- формирование патриотического и гражданского со­знания и самосознания

- повышение уровня знаний об отечественной истории и культуре

- повышение статуса патриотического воспитания в школе, социальной активности старшеклассников

- повышение эффективности работы школьного исторического музея

- воспитание у школьников уважения к подвигу от­цов

- развитие у школьников интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества

- активизация поисковой ученической работы в школе

- развитие у учащихся чувства любви к Родине, род­ному краю, школе

- формирование у школьников готовности к защи­те Родины

- повышение интереса учащихся к военно-при­кладным видам спорта, развитие физических и во­левых качеств

- активизация творческого потенциала учащихся

- чёткое взаимодействие школы с внешкольными учреждениями

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни

- сохранение и укрепление физического и духовно­го здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся

- стабилизация и в дальнейшем, снижение коли­чества правонарушений среди школьников

- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школь­ников

- повышение эффективности работы школы по военно-профессиональной ориентации юношей

- обновление системы воспитательной работы в школе, совершенствование управленческой и методической деятельности в условиях модернизации образования.

**Содержание работы по реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **мероприятия** | **Сроки выполнения** | **ответственные** |
| **Формирование нормативно-правовой и методической базы патриотического** **воспитания школьников** |
| **1** | На основе ФЗ «О днях воинской славы России», законодательной базы Ставропольского края и постановлений ад­министрации города Георгиевска создать календарь памятных дат России, Ставропольского края, г. Георгиевска, Георгиевского района | 2022-23 уч. год. | Заместитель директора по ВР |
| **2** | Создать и периодически пополнять кар­тотеку федеральных и местных законода­тельных актов по вопросам патриотичес­кого воспитания граждан | Весьпериод | Заместитель директора по ВР, заведую­щийбиблиотекой |
| **3** | Провести аттестацию школьного исторического музея | 2022-23 уч. год. | Руководитель музея |
| **4** | Провести презентацию разработок уроков, в ходе которых используется потенциал школьного исторического музея | 2022-23 уч. год. | Заместитель директора по УВР, руково­дители МО |
| **5** | Разработать программу развития школь­ного исторического музея | 2022-23 уч. год. | Руководитель музея, заместитель ди­ректора по ВР |
| **6** | На основе всероссийского сборника норма­тивно-правовых актов по вопросам патрио­тического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы (устав, локальные акты и т.д.) | 2022-23 уч. год. | Совет школы, директор |
| **Методическая работа в области патриотического воспитания школьников** |
| **1** | Организация и проведение учебы классных руководителей по теме: «Российский патриотизм: истоки, современность, про­блемы возрождения и развития» | Постоянно | Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей |
| **2** | Проведение семинаров-совещаний с учи­телями-предметниками, реализующими программу патриотического воспитания | Постоянно | Заместитель директора по ВР |
| **3** | Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания | 2022-2023 гг. | Руководители МО |
| **4** | Организация занятий с педагогами по ис­пользованию ИКТ в работе по патриоти­ческому воспитанию учащихся | 2022-23 уч. год. | Учитель ин­форматики |
| **5** | Обобщение накопленного опыта организа­ции патриотического воспитания в школе | В течении всего периода | Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей |
| **Формирование методических основ патриотического воспитания школьников** |
| **1** | Проведение расширенного заседания педсовета с повесткой дня: «О ходе реализации программы патриотического воспита­ния учащихся» | 2022-23 уч. год. | Администрацияшколы |
| **2** | Проведение совещаний при директоре с повесткой дня: «О ходе реализации новой программы курса ОБЖ», «Об итогах вы­полнения комплексной программы по фи­зической культуре» | ежегодно | Директор школы |
| **3** | Проведение социологических исследова­ний по вопросам патриотического воспи­тания | постоянно | Заместитель директора по ВР |
| **4** | Подготовка и проведение расширенного заседания совета музея по теме: «Школь­ный музей — центр военно-патриотичес­кого воспитания в школе» | 2023-24 уч. год. | Заместитель директо­ра по ВР, совет музея |
| **5** | Проведение заседания методического со­вета с повесткой дня: «Использование по­тенциала школьного музея в воспитании и развитии личности» | 2023-24 уч. год. | Руководитель школьного му­зея |
| **Гражданско-правовое направление** |
| **1** | Неделя правовых знаний. «Конституция – Основной закон нашей жизни» | Декабрьежегодно |  |
| **2** | **Дни правовых знаний:**- «Наша Родина – Россия»- «Символы нашей Родины»- «Символы малой Родины»- «Наши права и обязанности»- «Я =- гражданин России»- «Я и моя малая Родина» | По плану школы | Кл. руковод.,Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| **3** | **Тематические беседы:**- «Символы нашей Родины»;- «Конституция, герб, гимн, флаг – символы РФ»;- «История возникновения символики Саратовской области и г. Саратова»;- «Что нужно знать о символах своей Родины»;- Герб – визитная карточка государства, области, города.;- О чём говорят символы России;- Устав Ставропольского края;- Символика и атрибутика Ставропольского края | В течении всего периода | Заместитель директора по ВР,учителя истории и обществознания,классные руководители, уполномоченные. |
| **4** | **Цикл бесед и лекций:**- Основной закон РФ о правах гражданина;- Я – гражданин России: мои права и обязанности;- Я человек! Я гражданин;- Правила поведения в школе, на улице;- Правила поведения в своей стране и чужой;- Гражданин и гражданство;- Международные документы о правах ребёнка;- Права детей по семейному законодательству;- Права детей по трудовому законодательству;- твой выбор: права и бесправие;- Права несовершеннолетних;- Права и обязанности родителей и детей;- права и обязанности супругов;- Права потребителей;- Права и обязанности налогоплательщиков;- права человека в России;- На защите твоих прав. | Ежегодно по плану классного руководителя | Социальный педагог,руководитель ДШОО,уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. |
| **5** | Изучение основ конституционного строя, правовой системы РФ. | В течении всего периода | Учителя истории и обществоведения |
| **6** | Цикл бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, по правовой тематике.-«Человек и закон»;- «Поступок и правонарушение»;- «Преступление. Виды преступлений»;- «Уголовная ответственность; её особенности для несовершеннолетних» и др. | Весь период | Инспектор ПДН |
| **7** | Развитие демократической культуры в деятельности детской общественной организации, детской школьной организации, развитие реально действующего школьного самоуправления | Весь период | Руководитель ДШОО, |
| **8** | Организация деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.- оформление уголков по правовым вопросам в школе.- проведение консультаций, бесед со школьниками, их родителями, учителями по правовой тематике.- выпуск правовых листков, бюллетеней.- участие в краевых конкурсах исследовательских работ по правам ребёнка- участие в конкурсе «Я рисую свои права». | Весь период | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. |
| **9** | Участие в фестивале в рамках Всероссийского движения «Отечество» в номинации «Краеведение». | Ежегодно,февраль | Руководитель ДШОО, |
| **10** | Тематические книжные выставки | декабрь | библиотекарь |
| **11** | Изучение государственной системы РФ. Конституции РФ, государственной символики, символики и атрибутики Ставропольского края и г. Георгиевска. | Согласно плану | Учителя истории, географии, права, музыки, общества, классные руководители |
| **12** | Участие школы в учебно- методических семинарах города и района по вопросам гражданско- правового воспитания школьников, обмен опытом работы. | Согласно плану | Заместитель директора по ВР |
| **13** | Участие в выборах (подготовка концертной программы для избирателей и выступление с ней) |  Дни выборов  | Заместительдиректора по ВР, Совет старшеклассников |
| **14** | «Я – гражданин России» Торжественное вручение паспортов | Апрель | Заместительдиректора по ВР, Совет старшеклассников |
| **15** | Конкурс правовых знаний | Ежегоднодекабрь | Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **День города** |
| **1** | Конкурс стенгазет «Мой город» | Сентябрь, ежегодно, согласно плану | Классные руко­водители |
| **2** | Викторина «Лучший знаток г. Георгиевска» | Руководитель музея |
| **3** | Праздник «День города» | Заместитель директора по ВР |
| **4** | Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом» | Классные руко­водители |
| **5** | Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе» | Заведующий библиотекой |
| **6** | Мероприятия по плану гороно | Заместитель директора по ВР |
| **Духовно-нравственное направление:** |
| **1** | Работа по реализации целевой программы духовно – нравственного воспитания школьников «Полёт души»  | В течении всего времени | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **2** | Создание школьной методической базы по духовно-нравственному воспитанию | В течении всего времени | МО классных руководителей |
| **3** | Организация кружковой работы по духовно-нравственной направленности |  | Администрация школы |
| **4** | Организация повышения квалификации педагогов, желающих преподавать факультативный курс по ОРКС и ОДНКНР  | По мере возможности и необходимости | Администрация школы |
|  | Включение в планы воспитательной работы вопросов духовно-нравственного воспитания | ежегодно | Классные руководители |
| **5** | Систематическое проведение бесед на классных часах и тематических мероприятий по духовно-нравственному воспитанию | По плану классных руководители | Классные руководители |
| **Культурно-историческое направление:** |
| **1** | Конкурс рисунков «Имею право» | Ноябрь-декабрьежегодно | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников,учитель ИЗО |
| **2** | Проведение праздников:- День народного единства;- День прав человека;- День конституции РФ;- Урок России и др…. | НоябрьДекабрьДекабрьДекабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
| **3** | Реализация воспитательного потенциала предметов гуманитарного цикла | Весь период | Учителя истории, обществознания, литературы, права ОУ |
| **4** | КВНы, брейн-ринги, деловые и ролевые игры и др. | По плану ОУ | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **5** | День знаний | 1 сентября | Администрация, классные руководители |
| **6** | День пожилого человека | 1 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **7** | День учителя | 5 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **8** | День матери | 25 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **9** | Рождество Христово | 7 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **10** | Крещение Господне | 19 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **11** | Международный женский день | 8 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **12** | Родительский лекторий «Дети – наша общая забота» | Весь период (по плану) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **13** | Декада «Мы против наркотиков и СПИДа» | 1-10 декабря, ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители,Совет старшеклассников |
| **14** | Посещение спектаклей в театрах и др концертных залах г. Георгиевска, Пятигорска, Ставрополя и др. | Ежегодно | Классные руководителии родители |
| **15** | Экскурсии в достопримечательные места г. Георгиевска и Ставропольского края | Ежегодно | Классные руководители,родители |
| **16** | Участие в олимпиадах по истории, обществознания, финансовой и правовой грамотности | По плану РОО | Учителя истории и обществознания |
| **17** | Конкурс исследовательских работ патриотической направленности: «Опалённые войной», «Поклонимся великим тем годам» и др. | Весь период | Учителя истории и литературы |
| **Военно-патриотическое направление:** |
| **Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки ко Дню Победы** **в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов** |
| **1** | Традиционные мероприятия:- празднование дня победы 9-го мая;- подготовка и проведение памятных дат по ВОВ | Апрель-Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители,совет старшеклассников |
| **2** | Конкурсы плакатов, рисунков, сочинений, рефератов. Докладов и проектов по тематике | В течениие года  | Заместитель, директора по ВР, классные руководители,совет старшеклассников |
| **3** | Просмотр кинофильмов по тематике ВОВ | В течении года по датам | Заместитель директора по ВР, классные руководители8-11-х классов |
| **4** | Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни!», посвященные Дню защитника Отечества | Февраль | Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, совет старшеклассников |
| **5** | «Дорога жизни» - блокада Ленинграда | Январьфевраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители,актив музея |
| **6** | Годовщина битвы под Москвой | Декабрь | Заместитель директора по ВР, учителя истории, актив музея |
| **7** | Битва за Кавказ, освобождение города Георгиевска от фашистских захватчиков | Январь | Заместитель директора по ВР |
| **Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями истории России** |
| **1** | Месячника по военно-патриотическому воспитанию учащихся  | Февраль (ежегодно)(по отдельному плану)  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **2** | Работа пресс-центра по информации о проведении месячника и других мероприятий | В течении года | Заместитель директора по ВР, классные руководители,Совет старшеклассников |
| **3** | Работа совета старшеклассников с учащимися 1-9-х классов по формированию чувства патриотизма. (беседы, классные часы, лекции)  | В течении года | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| **4** | Просмотр кинофильмов по патриотической тематике | В течении года | Заместитель директора по ВР |
| **5** | Неделя «Права и чести» | Февраль(по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР |
| **6** | Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | февральв течении месяца | Заместитель директора по ВР, педагог организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| **7** | Дни Воинской Славы | Февральежегодно | совет музея и совет старшеклассников |
| **8** | Организация экскурсий в музеи города и школы |  В течении года | Руководитель музея, классные руководители |
| **9** | Проведение бесед по военно- патриотической тематике | Согласно плану  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **10** | День народного единства (народное ополчение К.Минина и Д. Пожарсткого) | 4 ноября(по плану) | Заместитель директора по ВР, классные руководители совет старшеклассников |
| **11** | Мероприятия посвящённые Куликовской битве | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и литературы |
| **12** | Мероприятия посвящённые Бородинскому сражению | 26 августа | Учителя предметники, библиотекарь |
| **13** | Мероприятия посвящённые годовщинам вывода войск из Афганистана | Ежегоднофевраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители совет старшеклассников |
| **14** | Работа детского объединения «Школьная газета» | В течении года | Ответственный за работу школьной газеты |
| **15** | День конституции России | 11 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **16** | Всемирный день отказа от курения | Ноябрь | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников |
| **17** | Дни Славянской культуры и письменности | Октябрь | МО учителя русского языка и литературы |
| **18** | Работа клуба «Интересных встреч» с приглашением Ветеранов ВОВ, локальных войн, труда и др. интересных людей | По планам классных руководителей | Заместитель директора по ВР, классные руководителисовет старшеклассников |
| **19** | Организация и работа детской общественной организации в школе | СентябрьОктябрь – постоянно | Заместитель директора по ВР, ответственный за работу ДШОО |
| **20** | Работа совета старшеклассников | Постоянно в течении учебного года | Ответственный за работу ДШОО |
| **21** | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1х классов |
| **22** | Посвящение в пятиклассники | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5х классов |
| **23** | Посвящение в старшеклассники | Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 9х классов, совет старшеклассников |
| **24** | Мероприятия посвящённые дню пожилого человека | 1 октября(по отд. плану) | Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников |
| **25** | Участие школы в работе городской Детской общественной организации | В течение года | Заместитель директора по ВР, ответственный за работу ДШОО, совет старшеклассников |
| **26** | Участие в выборах (подготовка концертной программы для избирателей и выступление с ней) | Ко дням выборов в местные и федеральные органы власти | Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников |
| **Проведение научно – практических конференций** |
| **1** | Мероприятия посвящённые сталинградской битвы | По плану работы школы | МО учителей истории и литературы |
| **2** | Восток – Запад, влияние на развитие России, её культуры, языка – традиции и современность |
| **3** | Народ и армия в ВОВ 1941-1945 годы |
| **4** | Знаменательные даты битвы за Кавказ |  |
| **Организация цикла тематических выставок** |
| **1** | Конкурс плакатов и сочинений - «Подвиг Советского солдата»- «Ветераны – это наши дедушки» | Ноябрьоктябрь | Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников |
| **2** | Выставка рисунков:- «Война – глазами детей» | февраль |
| **3** | Куликовская битва | По отдельному плану |
| **4** | Бородинское сражение | По отдельному плану |
| **5** | Реликвии воинской Славы | ноябрь |
| **Работа с ветеранами** |
| **1** | Поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн, тружеников тыла, открытками в микрорайоне, к праздничным и памятным датам | В течении года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, совет музея, совет старшеклассников, совет класса |
| **2** | Уроки мужества «Во имя Родины, во имя Победы!» с приглашением ветеранов войн ВОВ и локальных войн. | К 23-февраляи 9-е мая |
| **3** | Конкурс плакатов и сочинений - «Ветераны – это наши дедушки» | февраль |
| **4** | Акция «Ветеран живёт рядом!» оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и локальных войн | В постоянно |
| **5** | Работа клуба «Интересных встреч» с приглашением Ветеранов ВОВ, локальных войн. | В течении года |
| **6** | Встреча с малолетними узниками ВОВ | ежегодно |
| **7** | Работа с районным советом ветеранов ВОВ | постоянно |
| **8** | Акция «Подарок солдату» | Январь, ежегодно |
| **9** | Акция «Милосердия» | В течении года |
| **10** | Операция «Забота» | Октябрь |
| **11** | Операция «Обелиск» | Февраль |
| **12** | Операция «Салют, ветераны!» | Май |
| **13** | Неделя добра  | Апрель |
| **Салют, Победа!** |
| **1** | Музыкально-литературная композиция, посвященная освобождению Сталинграда | По плану ОУ | Заместитель директора по ВР |
| **2** | «Как это было». Встреча со старожилами города | По плану ОУ | Руководитель музея школы |
| **3** | Конкурс рисунков «Годы, опаленные вой­ной»  | По плану ОУ | Учитель ИЗО |
| **4** | Брейн-ринг «Дорогами войны | По плану ОУ | Учителя исто­рии |
| **5** | Акция «Письмо ветерану» | Май, еже­годно | Классные руко­водители |
| **6** | Конкурс инсценировок «Песня в солдат­ской шинели» | Апрель — май, еже­годно | Музыкальный руководитель, учителя литературы |
| **7** | Выставка детского творчества «Наследни­ки великой Победы» | Май, еже­годно | Учителя техно­логии, педагоги дополнительно­го образования |
| **8** | Уроки мужества «В жизни всегда есть мес­то подвигу». Встреча с ветеранами Вели­кой Отечественной войны и труженика­ми тыла | Май, еже­годно | Классные руко­водители |
| **9** | Поздравления ветеранов Великой Отече­ственной войны с Днем Победы на дому | Май, еже­годно | Учителя на­чальных клас­сов |
| **10** | Праздник, посвященный Дню Победы «Са­лют, Победа!» | Май, еже­годно | Заместитель директора по ВР |
| **11** | Возложение венков к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны | Май, еже­годно | Заместитель директора по ВР |
| **12** | Экскурсии по местам боевой славы 169 Рогачёвской дивизии в рамках «Вахты Памяти»(экскурсия по музею) | Май, еже­годно | Руководитель туристического объединения  |
| **13** | Участие в районной игре «Зарница» | Май, еже­годно | Преподава­тель-организа­тор ОБЖ |
| **14** | День Памяти (22 июня) | 22 июня, ежегодно | Руководитель лагерной смены |
| **Защитники Отечества** |
| **1** | Соревнования по гражданской обороне и военно-прикладным видам спорта | Январь, ежегодно | Преподаватель-организатор ОБЖ и учи­теля физичес­кой культуры |
| **2** | Вечер отдыха «Браво, юноши!» |  Февраль, ежегодно  | Классные руко­водители, учи­теля физичес­кой культуры  |
| **3** | Конкурс «Добры молодцы» | Февраль,  | Старшая вожа­тая  |
| **4** | Конкурс «Вперед, мальчишки!» | Февраль,  | Старшая вожа­тая |
| **5** | Акция «Письмо солдату» | Февраль, ежегодно | Классные руко­водители |
| **6** | «Время выбрало нас». Встреча с ветеранами афганской войны и контртеррористи­ческой операции в Чеченской Республике | Февраль, ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| **7** | Встреча с офицерами и солдатами воин­ской части на ВСО | Февраль, ежегодно | Зам. директора по ВР, преподаватель-органи­затор ОБЖ |
| **8** | Читательская конференция «Есть такая профессия — Родину защищать» | Февраль,  | Заведующая библио­текой |
| **9** | Встречи с курсантами военных училищ | Февраль,  | Преподаватель-организа­тор ОБЖ |
| **10** | Конкурс сочинений «История боевой на­грады» | Январь — май,  | Учителя литературы |
| **11** | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе» | Март, ежегодно | Учителя начальных классов, учителя литературы |
| **12** | Смотр строя и песни «Статен, строен — уважения достоин» | Апрель, ежегодно | Учителя физи­ческой культу­ры, преподаватель-организатор ОБЖ  |
| **13** | День призывника | Февраль,  | Преподаватель-организа­тор ОБЖ |
| **Моя малая родина** |
| **1** | Конкурс рисунков «Настоящее и будущее моего города» | Сентябрь,ежегодно | Учитель ИЗО, учителя начальных классов |
| **2** | Конкурс букетов «Люблю тебя, мой край родимый» | Сентябрь,ежегодно | Классные руко­водители |
| **3** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города «И дым отечества нам сладок...: | Сентябрь,ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| **4** | Краеведческая викторина «Пройдусь по городским улицам» | Октябрь,ежегодно | Руководитель музея  |
| **5** | Благоустройство школьной территории и пришкольного участка | Постоянно | Классные руко­водители |
| **Организация экскурсионных поездок** |
| **1** | Экскурсии по городу «Старый Георгиевск», «Георгиевские храмы» и др. | Ежегодно | Классные руководители |
| **2** | Экскурсии «Святыни Георгиевска и Ставропольского края» | Ежегодно | Классные руководители |
| **3** | Экскурсии по Святым места России | Ежегодно | Классные руководители |
| **4** | Экскурсии по местам боевой славы | Ежегодно | Классные руководители |
| **5** | Экскурсии по музеям г. Ставрополя и Ставропольского края | Ежегодно | Классные руководители |
| **Школьный музей** |
| **1** | Аттестация школьного му­зея |  | Руководитель музея |
| **2** | Проведение тематических экскурсий:- «История нашего города»;- «Традиции и быт народов Ставрополья »;- «История школы»;- «Создание и развитие г. Георгиевска и Георгиевского района»;- «Гражданская война в истории города и Ставропольского края»;-«Годы, опаленные войной»;- «Наши земляки — участники Великой Отечественной войны»;- «Памятники г. Георгиевска и края» | Постоянно | Руководительмузея, советмузея |
| **3** | Встречи с ветеранами «От всей души» | февраль, май, еже­годно | Классные руко­водители |
| **4** | Поисковая работа | Постоянно | Руководитель музея  |
| **5** | Исследовательская работа, подготовка ре­фератов, занятия в краеведческой секции научного общества учащихся | Постоянно | Руководитель музея, учителя истории и лите­ратуры  |
| **6** | Создание отдела краеведение при школьном музее  | 2019 г. | Заместитель директора по ВР |
| **7** | Работа школьного музея и его актива (лекции, экскурсии по плану работы музея). | В течении года | Руководитель музея, совет музея |
| **8** | Работа совета музея по пополнению материалов герои ВОВ г. Георгиевска, встречи с его родственниками, близкими и знакомыми. (помощь в проведении классных часов по классам по данной тематики) | В течении года и постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| **9** |  Экскурсии по классам с информацией о героических защитниках Родины | В течении года | Руководитель музея, совет музея |
| **10** | Работу по изучению краеведения (по отдельному плану) | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| **11** | Исследовательская работа с ветеранами | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| **12** | Работа по сбору материалов по истории школы | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| **13** | Изучение боевого пути и истории ветеранов г. Георгиевска и Ставропольского края | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| **14** | Проведение экскурсий и лекций по памятным датам нашей истории | постоянно | Руководитель музея, совет музея |
| **Здоровье** |
| **1** | Организация секций волейбола, баскетбола, футбола… | На начало учебного года | Учителя физи­ческой культу­ры, руководители секций  |
| **2** | День здоровья. Спортивно-туристичес­кая игра | Сентябрь, ежегодно | Руководители туристического объединения |
| **3** | Кросс «Золотая осень» | Сентябрь,  | Учителя физкультуры |
| **4** | Веселые старты | Сентябрь,  | Учителя физкультуры |
| **5** | Президентские состязания | Сентябрь,  | Учителя физкультуры |
| **6** | Соревнования по шахматам, шашкам | Октябрь,  | Учителя физкультуры |
| **7** | Соревнования «Меткий стрелок» | Ноябрь,  | Учителя физкультуры |
| **8** | Соревнования по спортивному дартсу | Декабрь,  | Учителя физкультуры |
| **9** | Соревнования по волейболу | Январь,  | Учителя физкультуры |
| **10** | Малые Олимпийские игры | Февраль,  | Учителя физкультуры |
| **11** | Соревнования «Веселые старты», чемпи­онат по мини-футболу, кросс «Весенняя ласточка» | Март, ежегодно | Учителя физкультуры |
| **12** | Четырехборье «Дружба» | Апрель,  | Учителя физкультуры |
| **13** | Тематические классные часы по профи­лактике табакокурения, алкоголизма, нар­комании | Ноябрь,  | Классные руководители |
| **14** | Лекторий «Мир без наркотиков» | Ноябрь,  | Заместитель директора по ВР  |
| **15** | День борьбы со СПИДом. Круглый стол | 1 декабря,  | Заместитель директора по ВР  |
| **16** | Конкурс рисунков, плакатов «Нет наркоти­кам, табакокурению, алкоголизму!» | Декабрь, ежегодно | Учителя ИЗО, классные руко­водители |
| **Экология**  |
| **1** | Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек» | Март, еже­годно | Учителя ИЗО, учителя началь­ных классов |
| **2** | Экологический десант по благоустройству места захоронения и памятника участни­кам Великой Отечественной войны | Апрель, ежегодно | Старшая вожа­тая |
| **3** | Экологический десант по выявлению и ликвидации свалок «Чистота спасет мир» | Апрель — май, еже­годно | Руководитель экологического объединения |
| **4** | Экологический десант по очистке родни­ков | Апрель — май, еже­годно | Руководители туристического объединения |
| **5** | Праздник, посвященный Дню защиты Земли | Март, еже­годно | Руководитель экологического объединения |
| **6** | Беседы на классных часах, уроках биоло­гии и географии «Здоровый мир — здоро­вый человек» | Апрель — май, еже­годно | классные руко­водители |
| **7** | Краеведческая конференция «Край род­ной, навек любимый» | Апрель , еже­годно | Руководитель экологического объединения |
| **8** | Проведение тематических праздников в рамках Дня защиты от экологической опасности | Апрель — май, еже­годно | классные руко­водители |
| **9** | Акция «Берегите птиц» | Январь, Февраль | По классам |
| **10** | Операция «Внимание первоцвет» | Апрель | По классам |
| **11** | Операция «Добавь уюта» | Сентябрь | По классам |
| **12** | Неделя добра  | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **13** | Акции «Чистый лес», «Чистый город» и тп. | Сентябрь июнь | Совет старшеклассников |
| **Юные таланты** |
| **1** | Работа объединений художественно-эсте­тического направления | В течение года | Руководителиобъединения |
| **2** | Праздники первого и последнего школьно­го звонка | Сентябрь, май, еже­годно | Заместитель директора по ВР |
| **3** | День самоуправления, посвященный Дню учителя  | Октябрь, ежегодно | Совет старшеклассников |
| **4** | Осенний бал | Октябрь, ежегодно | Совет старшеклассников |
| **5** | День пожилых людей  | Октябрь, ежегодно | Совет старшеклассников |
| **6** | День матери  | Октябрь, ежегодно | Классные руководители |
| **7** | День России | Декабрь, ежегодно | Классные руководители |
| **8** | Новогодний праздник | Декабрь, ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| **9** | Вечер встречи выпускников  | Февраль, ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| **10** | День святого Валентина | Февраль, ежегодно | Классные руководители |
| **11** | Масленица | Март, еже­годно | Заместитель директора по ВР |
| **12** | Конкурсы «А ну-ка, девочки!», «Мисс шко­лы» | Март, еже­годно | Совет старшеклассников |
| **13** | Смотр художественной самодеятельности «Улыбки весны» | Апрель, | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **14** | Выставка детского творчества «Мир моих увлечений» | Май, еже­годно | Руководители объединений, учителя на­чальных клас­сов |
| **Участие в районных и городских военно-патриотических мероприятиях** |
| **1** | Участие в областном фестивале патриотической песни «Ты припомни, Россия» | По плану РОО | Заместитель директора по ВР. |
| **2** | Участие в районных мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества | В течении года | Заместитель директора по ВР. |
| **3** | Участие в мероприятиях посвящённых Дню города |  Сентября | Заместитель директора по ВР. |
| **4** | Участие в мероприятиях посвящённых Дню района | Сентябрь | Заместитель директора по ВР. |
| **5** | Участие в районном смотре «Песни и строя» | Май (по плану РОО) | Заместитель директора по ВР.Организатор ОБЖ |
| **6** | Участие в областной патриотической акции «Тепло родного дома» (ко Дню Защитника Отечества) | По плану ОО | Заместитель директора по ВР, |
| **7** | Участие в районных, городских и федеральных спортивных мероприятиях | По плану ОО | Заместитель директора по ВР,учителя физической культуры |
| **8** | Подготовка и участие в районом конкурсе «Военно-полевых сборах допризывной молодёжи» | Майпо плану ОО | Заместитель директора по ВР,Организатор ОБЖ |
| **9** | Участие школьников в акциях по восстановлению памятников духовной культуры | Весь период | Зам. директора по ВР. класс. руководители |
| **10** | Участие в городских фестивалях православной культуры «Свет Вифлиемской звезды», Рождественских чтений | Весь период | Заместитель директора по ВР. классные руководители |
| **11** | Конкурс детского рисунка на тему «Война глазами детей» | Ежегодно май | Учитель ИЗО |
| **12** | Участие в городской олимпиаде по историческому краеведению | Ежегодно | Учителя истории и краеведения |
| **13** | Участие в фестивале детской и юношеской фотографии «Мир глазами детей» | Ежегодно | Классные руководители,педагог доп. образов. |
| **14** | Участие в городском конкурсе детского рисунка «славься Отечество» | Ежегодно | Учитель ИЗО |
| **15** | Участие в городской выставке декоративно прикладного творчества (посвящённым разным датам) | Ежегодно | Учитель ИЗО |
| **16** | Участие в городских и районных соревнованиях среди школьников, посвящённых Дню защитника Отечества | Ежегодно | Преподаватель ОБЖ |
| **17** | Участие в городских и районных акциях детских общественных организаций  | Ежегодно  | Заместитель директора по ВР |
| **18** | Участие в городском конкурсе проектов «Я гражданин России» | По плану ОО | Заместитель директора по ВР |
| **19** | Участие в городском и районном конкурсе детских рисунков и поделок | В течении года | Учитель ИЗО, классные руководители |
| **20** | Участие в конкурсе новогодних и рождественских открыток, плакатов, рисунков | Декабрь - январь | Учитель ИЗО, классные руководители |
| **21** | Участие учащихся школы в спартакиаде допризывной молодёжи, День призывника. | Ежегодно по плану отдела образования | Преподаватель ОБЖ |
| **22** | Организация и проведение спортивных соревнований, посвящённых памятным и историческим датам, известным землякам | Ежегодно по плану работы школы | Учителя физ. культуры |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**  |
| **1** |  Подготовительные мероприятия | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР,Совет по профилактике |
| **2** | Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом) | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР,Совет по профилактике |
| **3** | Профилактика правонарушений | По отдельному плану | Совет по профилактике |
| **4** |  Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи | По отдельному плану | Социальный педагог |
| **5** | Совместная работа субъектов профилактики | По отдельному плану | Социальный педагог, педагог-психолог, совет по профилактике |
| **6** | Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних | По отдельному плану | Совет по профилактике |

**К разделу «Гражданско-правовое» направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **раздел** | **тема** | **класс** |
| **1** | Правила общения | Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни» | 1 |
| Главные ценности нашей жизни  | 1 |
| Беседа «Правило личной безопасности» | 1 |
| Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» | 2 |
| Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»  | 7 |
| Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движе­ний» | 11 |
| **2** | Правила поведения | Беседа «Человек в мире правил» | 1 |
| Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице» | 2 |
| Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?»  | 3 |
| Беседа «Правила поведения в школе»  | 3 |
| Беседа «За что ставят на учет в милиции?» | 4 |
| Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к сво­им вещам, вещам товарищей» | 4 |
| Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся» | 5 |
| **3** | Правила дорожного движения | Правила поведения в транспорте | 1 |
| Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках  | 2 |
| Основные правила поведения учащихся на улице и дороге  | 3 |
| Обязанности пассажиров | 3 |
| 4Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом  | 4 |
| Поведение школьников вблизи железнодорожных путей | 4 |
| Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспор­том | 5 |
| Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм  | 5 |
| Ответственность за нарушение ПДД  | 6 |
| Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом  | 6 |
| Ответственность за нарушение ПДД пешеходом | 7 |
| Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других до­рожных переездов  | 7 |
| Ответственность за нарушение ПДД | 8 |
| Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движе­нии транспортных средств | 8 |
| Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере  | 9 |
| Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств  | 9 |
| **4** | Я – гражданин | Беседа «Я — гражданин России»  | 2 |
| Беседа «Что такое закон? Главный закон страны» | 3 |
| Беседа «Гражданин и обыватель»  | 5 |
| Беседа «Твоя воинская обязанность» | 11 |
| **5** | Права ребёнка | Беседа «Твои права и обязанности»  | 2 |
| Беседа «Равенство прав людей от рождения»  | 4 |
| Деловая игра «Главные вопросы»  | 4 |
| Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» | 5 |
| Беседа «Права детей — забота государства» | 6 |
| Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка» | 6 |
| Беседа «Подростку о трудовом праве»  | 9 |
| Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»  | 10 |
| Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»  | 10 |
| **6** | Административная и уголовная ответственность | Беседа «Шалости на железной дороге» | 3 |
| Беседа «Преступления и правонарушения» | 6 |
| Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмо­опасной ситуации» | 6 |
| Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитатель­ная колония» | 7 |
| Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге» | 7 |
| Викторина «Уроки Фемиды | 8 |
| «Административная ответственность подростков перед законом»  | 8 |
| Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»  | 10 |
| «Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | 11 |
| **7** | Асоциальное поведение | Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству» | 7 |
| Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»  | 8 |
| Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» | 8 |
| Круглый стол «Суицид среди подростков» | 9 |
| Конкурс стенных газет «Не делай этого!» | 9 |
| Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»  | 10 |
| Беседа «Алкоголь и правопорядок» | 11 |

**Знания, умения и навыки, которые необходимо освоить учащимся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** |  | **Знания, умения, навыки** |
| 1 | **Знать:** | • правила поведения в школе;• название государства и государственную символику;• законы класса;• правила личной безопасности. |
|  | **Уметь:** | • соблюдать правила поведения в школе;• выполнять законы класса; •соблюдать безопасность на улице |
| 2 | **Знать:** | • какого человека называют гражданином?• качества человека, необходимые достойному гражданину;• основные обязанности и права ученика;• правила поведения в общественных местах, дома, в школе |
|  | **Уметь:** | • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;• выказывать негативное отношение к плохим поступкам.Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях |
| 3 | Знать: | • что такое закон? •как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? • какие поступки нарушают устав школы? какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге?  |
|  | Уметь: | *•* дисциплинированно вести себя на железной дороге;• соотносить моральные нормы с повседневным поведением |
| 4 | Знать: | • элементарные права людей; • какие правонарушения и преступления может совершить школьник?  • первоначальные представления о юридической ответственности.  |
|  | Уметь: | • уважать людей;• бережно относиться к своему и чужому имуществу |
| 5 | Знать: | • права и обязанности учащихся школы; • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения.  |
|  |  Уметь: | • дисциплинированно вести себя на автодороге;• защищать свои права;• выполнять обязанности школьника  |
| 6 | Знать: | • сущность преступления и правонарушения;• отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка? • какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?  |
|  | Уметь: | • различать административный проступок и преступление;• правильно оценивать поступки людей;• предупреждать создание травмоопасной ситуации  |
| 7 | Знать: | • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;• меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге;  • информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;• особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних.  |
|  | Уметь: | • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;• предотвращать своё попадание в преступную группу, выходить из нее;• не создавать криминальных ситуаций на железной дороге |
| 8 | Знать: | • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;  • чем опасны религиозные объединения для подростков?  • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков. |
|  | Уметь: | • соблюдать правопорядок в общественных местах;• противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков  |
| 9 | Знать: | • мотивы, которые могут привести человека к преступлению;  • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;  • способы поведения в критической ситуации. |
|  | Уметь: | • защищать себя при нарушении трудовых прав;• помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию  |
| 10 | Знать: | • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;• свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;• меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков:• основные положения Декларации прав человека.  |
|  | Уметь: | • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;• отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка |
| 11 | Знать: | • понятие «воинская обязанность»;• положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя;• особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. |
|  | Уметь | - проявлять волевые качества в выборе образа поведения |