

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 города Георгиевска»**

Рассмотрено
Руководитель МО
_____ **Круговихина И.С.**

Приказ № 230
От «012 сентября 2023.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ **Митривели А.А.**

Приказ № 230
От «01» сентября 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 9
г. Георгиевска
_____ **Казанина А.Н.**

Приказ № 230
от «01» сентября 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно

ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в

себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – в 1 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2 КЛАСС

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега

Модуль «Подвижные и спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым

способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль "Ритмика"

На уроках ритмики постоянно чередуются нагрузка и отдых, напряжение и расслабление. К увеличению напряжения и нагрузки ученики привыкают постепенно, что благотворно сказывается потом на других уроках.

Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно уроки ритмики наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 2 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18			
2	Подвижные и спортивные игры	19			
3	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			
4	Модуль "Ритмика"	5			
5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	12			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			
--	--	----	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Чем отличается ходьба от бега	1				Поле для свободного ввода1
2	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
3	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1

4	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
5	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1
8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Поле для свободного ввода1
11	Входящий контроль прыжок в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
12	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
13	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Поле для

						свободного ввода1
14	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
15	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода1
16	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Поле для свободного ввода1
17	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Поле для свободного ввода1
18	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
19	Считалки для подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
20	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
21	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
22	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного

						ввода1
23	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного ввода1
24	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
25	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
26	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
27	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
28	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
29	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
30	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1
31	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1

32	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1
33	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1
34	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободного ввода1
35	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободного ввода1
36	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Поле для свободного ввода1
37	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Поле для свободного ввода1
38	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Поле для свободного ввода1
39	Исходные положения в физических упражнениях	1				Поле для свободного ввода1
40	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Поле для свободного ввода1
41	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Поле для

						свободного ввода1
42	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
43	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
44	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
45	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Поле для свободного ввода1
46	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Поле для свободного ввода1
47	Гимнастические упражнения с мячом	1				Поле для свободного ввода1
48	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
49	Гимнастические упражнения в прыжках	1				Поле для свободного ввода1
50	Музыкально сценическая игра "Музыкальный паровозик" Способы передвижения "Ритмика"	1				Поле для свободного

						ввода1
51	Музыкально сценическая игра " Танцуем вместе" "Ритмика"	1				Поле для свободного ввода1
52	Танцевальные шаги "Полечка" "Ритмика"	1				Поле для свободного ввода1
53	Танцевальные шаги " Ковырялочка" "Ритмика"	1				Поле для свободного ввода1
54	Танцевальные шаги " Веребочка" "Ритмика"	1				Поле для свободного ввода1
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	1				Поле для свободного ввода1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	1				Поле для свободного ввода1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.. Подвижные игры	1				Поле для свободного

						ввода1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
63	Промежуточный контроль. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
67	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

