

## План по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска

№	Название мероприятия, тематика урока, беседы	Ведущая воспитательная задача	Дата проведения	класс
<b>План работы с обучающимися</b>				
1.	<b>Беседы-убеждения, уроки, ролевые игры в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир»:</b>			
	<p>Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.</p> <p>Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми.</p> <p>Культура общения. Уважение к чужому мнению.</p> <p>Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p>Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи.</p> <p>Родословная. Имена и фамилии членов семьи.</p> <p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.</p> <p>Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.</p> <p>Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.</p> <p>Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p>	<p>Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>1-4 классы</p>
2.	<b>В рамках предмета «Всеобщая история»:</b>			
	<p><b>История Древнего мира</b></p> <p>Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.</p> <p><b>История средних веков</b></p> <p>Индulгенции как средство коррупции. Продажность церкви.</p> <p>Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.</p> <p><b>Новое время</b></p>	<p>Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>5 - 11 классы</p>

	<p>Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.</p> <p>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</p> <p>Панамский канал, объединение Германии и «репильные фонды»</p> <p><b>От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества</b></p> <p>Монополистический капитализм и противоречия его развития.</p> <p>Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.</p> <p><b>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</b></p> <p>Партийная коррупция.</p> <p>Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция - общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция.</p> <p>Коррупция и глобализация.</p> <p>Противодействие коррупции в отдельных странах.</p> <p>Формирование международного антикоррупционного законодательства.</p>			
3.	<b>В рамках предмета «История России»</b>			
	<p><b>Русь в IX- начале XII вв.</b></p> <p>Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства.</p> <p><b>Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.</b></p> <p>Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.</p> <p><b>Российское государство во второй половине XV-XVII вв.</b></p> <p>Формирование разветвленной системы управления в России.</p> <p>Местничество как принцип формирования госаппарата.</p> <p>Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г.</p> <p>Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками.</p> <p>Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.</p> <p><b>Россия в XVIII- - середине XIX вв.</b></p> <p>Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова.</p> <p>Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при</p>	<p>Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>5-11 классы</p>

	<p>Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I .</p> <p><b>Россия во второй половине XIX-начале XX вв.</b>          Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением. Высокая степень государственного вмешательства в экономику).</p> <p><b>Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-1991 гг.</b>          Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Российская Федерация (1991-2003 гг.)</b>          Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».</p>			
4	<b>В рамках предмета «Обществознание» (включая экономику и право)</b>			
	<p><b>Человек как творец и творение культуры</b>          Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция</p> <p><b>Общество как сложная динамическая система</b>          Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.</p> <p><b>Экономика и экономическая наука</b>          Коррупция «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом</p>	<p>Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе,</p> <p>Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>5-11 классы</p>

	<p>сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.</p> <p><b>Социальные отношения</b> Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.</p> <p><b>Политика как общественное явление</b> Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.</p> <p><b>Человек в системе общественных отношений</b> Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.</p> <p><b>Правовое регулирование общественных отношений</b> Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно- правовые основы борьбы с коррупцией.</p>			
5.	<b>Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр, конкурсы, беседы 5 – 11 классы</b>			
	Конкурс плакатов «Коррупции в России – НЕТ!»		декабрь	Параллель 5 – 6-х классов
	Беседа «Актуальны ли проблемы комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» в наше время?»	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	декабрь	Параллель 8-х классов
	Показательные дебаты: «Коррупция. За и против!»		март	9 -10 классы
	Игра по станциям «Гражданин и Закон» (один из вопросов по антикоррупционному воспитанию), посвященная Международному Дню противодействия коррупции	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	декабрь	7 -е классы

	Классный час «Проблема «обходного» пути».	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	октябрь	10 – 11 классы
	Классный час «Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов»	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	ноябрь	8 – 9 классы
	Встреча с представителями правоохранительных структур	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	В течение года	10-11 классы
<b>6.</b>	<b>Классные часы, беседы, акции 1 – 4 классы</b>			
	Беседа «Правила поведения в лицее»	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	сентябрь	1-4 классы
	Классные часы: Дорогие «друзья» Помощь за деньги?! Можно и нельзя Сколько стоит доброта?		Сентябрь - октябрь	1-4 классы
	Классные часы: Что такое порядок?; Способы благодарности; Деньги и их назначение; Можно ли купить дружбу?		Ноябрь - декабрь	1-4 классы
	Классные часы: Кого мы называем добрым?; Как прожить без ссор? А если с тобой поступят так же?		Февраль	1-4 классы
	Школьные мероприятия в ГПД: «Город мастеров»; «День подарков просто так!»; «Сто друзей ста мастей»; «Не в службу, а в дружбу»	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Март-апрель	1-4 классы
<b>7.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	Размещение на сайте МОУ «Лицей № 47» правовых актов антикоррупционного содержания	Формирование у родителей обучающихся антикоррупционного мировоззрения	В течение года	Родительская общественность
	Публичный отчет МОУ «Лицей № 47»		сентябрь	Родительская общественность
	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных структур		октябрь	Родительская общественность
	День Открытых дверей		март	Родительская общественность
	Общешкольные и родительские собрания, направленные на создание условий для противодействия коррупции		В течение года	Родительская общественность