Приложение к приказу управления образования администрации Георгиевского

городского округа Ставропольского края

от «4 » 2023 Г. .№Х9

Алгоритм работы специалистов системы образования в случае выявления несовершеннолетних с суицидальной активностью в социальных сетях информационно телекоммуникационной сети «Интернет», иных ситуациях и организации психолого-педагогического сопровождения данной категории несовершеннолетних

1. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Департамент) в случае выявления несовершеннолетних Ставропольского края с суицидальной активностью в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» оперативно информирует главного внештатного педагога психолога Ставропольского края (Никабадзе О.С.)\*, назначенного на должность приказом министерства образования Ставропольского края от 25 сентября 2022 года № 1440-пр (далее - главный внештатный педагог-психолог) и министерство образования Ставропольского края (далее-министерство). Информация о несовершеннолетнем поступает в министерство в закодированном виде.
2. Дальнейшая работа, согласно полученной от Департамента информации о несовершеннолетнем, направляется на подтверждение или опровержение факта суицидального риска. Вся дальнейшая деятельность специалистов, задействованных в данной работе, осуществляется в соответствии со следующими этическими принципами:
	* ответственность: в ходе работы специалисты заботятся, прежде всего, о  благополучии детей и взрослых и не используют результаты работы им во вред;  конфиденциальность: содержание работы специалистов не разглашается. Стремясь к максимальной конфиденциальности, специалисты с уважением относятся к частной жизни несовершеннолетнего, стремятся к созданию доверия. Принцип конфиденциальности может быть ограничен в случаях: повышенного риска для жизни ребенка или других людей; преступных действиях (насилие, развращение и др.), совершаемых цад несовершеннолетними;
	* информированное согласие: специалисты информируют о целях и содержании проводимой психологической работы;
	* компетентность: специалист, оказывающий помощь, должен быть достаточно квалифицирован, иметь соответствующее образование и специальную подготовку;

-безопасность: специалист придерживается доброжелательного и безоценочного отношения. Приоритетными объявляются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

З. В реализации алгоритма задействованы: главный внештатный педагогпсихолог, специалисты министерства образования Ставропольского края, управление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края, общеобразовательные учреждения, государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Георгиевского городского округа Ставропольского края, государственные образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, государственное бюджетное образовательное учреждение центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции  г. Георгиевска. В случае необходимости могут привлекаться специалисты организаций социального обслуживания населения, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края (далее центры социального обслуживания населения) и медицинских организаций, подведомственных  министерству здравоохранения Ставропольского края.

1. Алгоритм включает в себя два этапа реализации: «Этап подтверждения/отсутствия факта суицидального риска» и «Этап психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего».
	1. Этап подтверждения/отсутствия факта суицидального риска (работа проводится в течение 3-х рабочих дней).
		1. Главный внештатный педагог-психолог после получения сведений чот Департамента оперативно информирует специалиста отдела воспитательной работы и дополнительного образования министерства (далее - представитель министерства).
		2. Представитель министерства:

4.12.1. Совместно с управлением образования определяет, в какой образовательной организации обучается/обучался несовершеннолетний.

 4.1.22. Направляет письменное обращение в управление образования, который является учредителем данной образовательной организации и связывается с представителем образовательной организации, в которой обучается или состоит на учете несовершеннолетний, для организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего.

* + 1. Образовательная организация назначает приказом ответственное лицо за психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом имеющихся кадровых ресурсов организации (заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и т.д.).

4.1 А. Педагоги образовательной организации в течение первых рабочих суток, с момента получения информации о несовершеннолетнем, проводят: активное наблюдение за несовершеннолетним, собирают информацию о его семье, классный руководитель заполняет скрининговую карту для педагогов образовательных организаций (классных руководителей) по выявлению  суицидального поведения у обучающихся (приложение 1). Психолог проводит диагностические исследования (приложение 2 - не менее 2-х методик на выбор). В первую очередь, проводится диагностика класса, в которых обучается несовершеннолетний, затем исследование индивидуальных особенностей ребенка.

* + 1. На второй день образовательной организацией формируется справка характеристика несовершеннолетнего, содержащая анализ первичной информации и диагностического материала, определяется степень суицидального риска у несовершеннолетнего. В справке-характеристике несовершеннолетнего формируется заключение о наличии или отсутствии у него суицидального риска (приложение З).
		2. Итоги работы в форме справки-характеристики отправляются в отдел воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства и главному внештатному педагогу-психологу.
		3. Министерство на основании итогов работы образовательной организации направляет письмо в Департамент.
	1. Этап психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего. 4.2.1. При наличии суицидального риска у несовершеннолетнего образовательная организация в течение десяти рабочих дней составляет план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего (в случае если несовершеннолетний является воспитанником организаций для детей-сирот, к составлению плана привлекаются специалисты данных организаций), утверждает план на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и направляет его в отдел воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства и главному внештатному педагогу-психологу. В план могут включаться следующие пункты: индивидуальные консультации родителей (законных представителей) ребенка, психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, пролонгированная помощь, педагогическое наблюдение, в том числе, в каникулярное время), педагогическая работа с другими участниками образовательного процесса и др.
	2. В случае отсутствия педагога-психолога в штате образовательной организации, для составления плана индивидуального психолого педагогического сопровождения несовершеннолетнего и других вопросов по организации помощи семье и ребенку, образовательная организация направляет официальное письмо в психологический центр ГБОУ центр психолого педагогической реабилитации и коррекции Георгиевского городского округа. Составляется и утверждается совместный план психолого педагогического сопровождения несовершеннолетнего образовательной организации и психологического центра. В случае необходимости к реализации плана привлекаются специалисты центров социального обслуживания населения.
	3. При письменном отказе родителей (законных представителей ребенка) от психологической помощи в план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего включаются мероприятия по формированию поддерживающей среды для ребенка в образовательной организации. При необходимости, могут разрабатываться дополнительные рекомендации для участников образовательного процесса.
	4. По завершению работы со случаем образовательная организация направляет информацию в отдел воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства и главному внештатному педагогу-психологу.

\*Приказом министерства образования Ставропольского края от 25 сентября 2022 года № 1440-пр главным внештатным логом Ставропольского края назначена Ольга Сергеевна Никабадзе, конт. тел. 8 (962) 421-11-99.