



## Чек-лист по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с суицидальным и (или) несуйцидальным самоповреждающим поведением (далее – Поведением)

### Что делает педагог-психолог / социальный педагог / классный руководитель

Срок	Действия	Отметка об исполнении
Незамедлительно	1) <b>Педагог информирует руководителя ОО*</b> при поступлении информации о Поведении несовершеннолетнего от других субъектов профилактики; 2) <b>Педагог-психолог информирует руководителя ОО</b> о попадании несовершеннолетнего в группу «суицидального риска» по итогам углубленной психодиагностики, подтвержденной в ходе индивидуальной беседы с педагогом-психологом	
В течение 24 часов с момента поступления информации	<b>Классный руководитель составляет характеристику</b> на несовершеннолетнего	
В течение рабочей недели с момента поступления информации о Поведении	<b>Педагог-психолог консультирует</b> родителей несовершеннолетнего, передает им письменные рекомендации	
В течение рабочей недели (после госпитализации) / в течение 14 дней после поступления информации (при отсутствии госпитализации)	<b>Педагоги участвуют в заседании ППк № 1</b> с приглашением родителей по обсуждению направлений оказания ППМС-помощи несовершеннолетнему педагогами образовательной организации	
В течение 5 дней после заседания ППк	<b>Педагог-психолог составляет учебно-тематический план (УТП)</b> индивидуальных/групповых занятий с несовершеннолетним, <b>отдает УТП руководителю ОО для утверждения</b>	

Срок	Действия	Отметка об исполнении
В течение 3-6 мес. после ППк	<b>Педагог-психолог</b> проводит индивидуальные/групповые занятия по УТП	
По плану проведения родительских собраний	<b>Классный руководитель и (или) педагог-психолог</b> на плановом родительском собрании обсуждают факторы риска аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних и способы их поддержки	
В течение года с момента поступления информации	<b>Педагог-психолог</b> инициирует и проводит консультационные встречи с родителями и несовершеннолетним	
Постоянно	<b>Классный руководитель / социальный педагог</b> включают несовершеннолетнего в социально значимую деятельность, в том числе организуют занятость в каникулярное время	
Через 6 мес. после заседания ППк № 1	<b>Педагоги участвуют в заседании ППк № 2</b> с приглашением родителей по обсуждению динамики психоэмоционального состояния несовершеннолетнего и принятию решения о завершении / продолжении сопровождения еще на 6 месяцев	
Постоянно	<b>Классный руководитель и педагог-психолог</b> осуществляют динамическое наблюдение за эмоциональным состоянием и поведением несовершеннолетнего <b>В случае повтора эпизодов Поведения</b> – программа составляется на последующие 6 мес., ее результаты <b>обсуждаются на заседании ППк № 3</b>	

\*При наличии мыслей (без намерений и действий) вывод о включении несовершеннолетнего в группу «суицидального риска» делается на основании углубленной психодиагностики и беседы с педагогом-психологом