

План работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

| № п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------|----------|---|---|--|--|
| 1 | сентябрь | <p>Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы».</p> <p>Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование)</p> | <p>Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний обучающихся. Посещение молодым специалистом родительского собрания у наставника, его анализ. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.</p> | <p>Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.</p> | <p>Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.</p> |
| 2 | октябрь | <p>1 неделя</p> <p>Практическое занятие «Требования к современному уроку». Консультации по планированию уроков. Работа с электронным журналом.</p> | <p>2 неделя</p> <p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками обучающихся»</p> | <p>3 неделя</p> <p>Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p> | <p>4 неделя</p> <p>Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти</p> |
| 3 | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|--|--|
| | ноябрь | Консультации по работе с документацией (электронным журналом, тетрадями обучающихся) | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 4 | декабрь | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей) | Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника. | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 5 | январь | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | февраль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности | Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника. |
| 7 | март | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. | Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника. |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|---|--|
| 8 | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | апрель | Консультация «Правила работы с личными делами обучающихся». | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | | Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. |
| 9 | май | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ. Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок. |