#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ

#### СПЕЦИАЛИСТОМ

(в сокращении)

наставника (фамилия, имя, отчество) с молодым специалистом

 (фамилия, имя, отчество) на учебный год.

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

### Задачи:

* выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
* оказание помощи в ведении документации учителя.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

* + успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
	+ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
	+ обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
	+ совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
	+ использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
	+ умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

*Далее наставник представляет конкретный календарный план работы с молодым педагогом.*

####