#### ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки:

* да; – нет; – частично

Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?

1. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:

* в календарно-тематическом планировании – да; – нет; – частично;
* в проведении уроков – да; – нет; – частично;
* в проведении внеклассных мероприятий – да; – нет; – частично;
* в общении с коллегами, администрацией – да; – нет; – частично;
* в общении с учащимися, их родителями – да; – нет; – частично;
* другое (допишите)

1. Что представляет ли для вас трудность:

* формулировка целей урока – да; – нет; – частично;
* выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока – да; – нет; – частично;
* мотивация деятельности учащихся – да; – нет; – частично;
* формулировка вопросов проблемного характера – да; – нет; – частично;
* создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении – да; – нет; – частично;
* подготовка для учащихся заданий различной степени трудности – да; – нет; – частично;
* активизация учащихся в обучении – да; – нет; – частично;
* организация сотрудничества учащихся – да; – нет; – частично;
* организация само- и взаимоконтроля учащихся – да; – нет; – частично;
* организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся – да; – нет; – частично;
* развитие творческих способностей учащихся – да; – нет; – частично;
* другое (допишите)

1. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

* cамообразованию;
* практико-ориентированному семинару;
* курсам повышения квалификации;
* мастер-классам; – творческим лабораториям;
* индивидуальной помощи со стороны наставника;
* предметным кафедрам;
* школе начинающего учителя;
* другое (допишите)

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

– типы уроков, методика их подготовки и проведения;

– методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; – приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся;

– учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;

– психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;

– урегулирование конфликтных ситуаций;

– формы работы с родителями;

- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;

– другое (допишите)