

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»**

ПРИКАЗ

23 августа 2024 г.

№ 208

г. Георгиевск

Об организации деятельности социального педагога и педагога-психолога
МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска на 2024 / 2025 учебный год

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних» с целью профилактики правонарушений среди
несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы социального педагога МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 9 г. Георгиевска на 2024/2025 учебный год (приложение 2).
- 3.1. Обеспечить меры по выполнению плана.
- 3.2. Осуществлять контроль за организацией работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в классных коллективах.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. Обеспечить выполнение мероприятий, указанных в плане работы.
 - 4.2. Подавать своевременную информацию об обучающихся, нарушающих образовательный процесс.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 9
г. Георгиевск



А.Н.Казанина

Приложение 1
к приказу № 208
от 23 августа 2024г.

**План работы социального педагога
на 2024/25 учебный год**

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Анализ работы за 2024/2025 учебный год. Отчет о проделанной работе.	<i>Май-июнь</i>	Социальный педагог
	Подготовка плана работы на 2024/25 учебный год	<i>Август</i>	
	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	<i>В течение года</i>	
	Участие в заседаниях ОПДН и КДН	<i>По мере необходимости</i>	
	Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	<i>По запросу</i>	
	Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ОПДН и КДН, управления образования	<i>В течение года</i>	
	Подготовка статистических отчетов по семьям, находящимся в социально-опасном положении, обучающимся группы риска, опекаемым детям	<i>В течение года</i>	
	Составление социального паспорта школы	<i>До 15.09.2024</i>	Классные руководители, социальный педагог
	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	<i>До 06.09.2024</i>	Классные руководители 1–11-х классов, социальный педагог
	Сбор сведений о занятости обучающихся группы риска во внеурочное время	<i>Сентябрь</i>	
Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил	<i>В течение года</i>		

	поведения в школе и общественных местах		
	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	<i>В течение года</i>	
	Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	<i>В течение года</i>	
	Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	<i>В течение года</i>	
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН, КДН	Уточнение списков следующих категорий обучающихся: несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в КДН; состоящих на учете в ОПДН	<i>Сентябрь, январь, май</i>	Социальный педагог
	Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; сбор характеристик на обучающихся группы риска	<i>В течение года</i>	Социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители
	Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	<i>В течение года</i>	Социальный педагог
	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений школы	<i>В течение года</i>	
	Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	<i>В течение года</i>	

	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	<i>В течение года</i>	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	<i>В течение года</i>	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
	Контроль за посещением уроков обучающимися	<i>Ежедневно</i>	Социальный педагог
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися	Уточнение списков: детей, находящихся под опекой	<i>сентябрь</i>	Социальный педагог
	Предоставление сведений по обучающимся, находящимся под опекой	<i>По запросу</i>	
	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий опекаемыми детьми	<i>В течение года</i>	Социальный педагог, классные руководители
	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	<i>В течение года</i>	
	Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	<i>Один раз в четверть</i>	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	<i>В течение года</i>	Инспектор ПДН, социальный педагог
	Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в ОПДН	<i>Не реже одного раза в четверть</i>	Социальный педагог, классные руководители
Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	<i>В течение года</i>	Социальный педагог
	Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ОПДН	<i>В течение года</i>	Социальный педагог, классные руководители
	Совместная работа с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении	<i>В течение года</i>	

	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой	<i>В течение года</i>	
	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	<i>В течение года</i>	
Взаимодействие с ОПДН, КДН	Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ОПДН, КДН	<i>В течение года</i>	Инспектор ОПДН, социальный педагог
	Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений	<i>По запросу</i>	
	Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	<i>Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы</i>	
	Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	<i>Согласно плану воспитательной работы</i>	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
Самообразование	Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей	<i>В течение года</i>	Социальный педагог
	Участие в вебинарах, направленных на повышение уровня воспитанности учащихся и снижение мотивации к противоправным действиям	<i>В течение года</i>	
	Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	<i>В течение года</i>	

Приложение 2
к приказу № 208
от 23 августа 2024г.

План работы педагога-психолога
на 2024/25 учебный год

№ п/п	Основные направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
	2	3	4	5
I	Диагностика			
1	Адаптация 1 классов	Определение психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, выявление уровня тревожности Методика «Я в школе» Захарова Е.И. «Проба на произвольность» Д.Б.Эльконин Диагностирование адаптации первоклассников к новым общеобразовательным условиям: Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г.Лусканова); Изучение эмоционального фона «Восьмицветовой тест М. Люшера	1 четверть	Выявление детей, не готовых к школьному обучению
3	Адаптация 5 классов	Уровень школьной тревожности учащихся 1-х 5-х классов Экспресс-методика тревожности, анкета для определения школьной мотивации Н.Г.Лускановой,	октябрь	Выявление детей с высокой тревожностью, временной дезадаптацией, агрессией Справка
4	Уровень школьной тревожности и агрессии 3-4 кл. (по запросу)	Графическая методика «Кактус», «Несуществующее животное» А.В.Венгер		
	Диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ 9.11 классы	Анкета осведомленности	ноябрь	справка
5	Метапредметные результаты. Логические УУД регулятивных УУД 1, 2, 3 кл.	Исследование словесно-логического мышления. Умозаключения по аналогии. Э.Ф.Замбацвичене. «Интеллектуальная лабильность» В.Т. Козлова	ноябрь декабрь февраль	Справки рекомендации
7	Диагностика профессионального самоопределения 8-е классы. Выявление	Диагностика профессионального самоопределения 8-е классы. Выявление уровня возможностей	февраль март	Оказание помощи в выборе

	уровня возможностей и профессиональных предпочтений	и профессиональных предпочтений Тест «предпочтительные виды профессиональной деятельности», «Карта интересов»		профессии.
8	Мониторинг детско-родительских отношений «группы риска»	«Выявление агрессивности у подростка», «Стили и методы воспитания» (анкета для родителей).	по запросу в течении года	Получение конкретной информации.
9	Выявление учащихся с высоким уровнем потребностей в ощущениях 7 кл. , дети «группы риска»	Диагностика по шкале поиска ощущений (М.Цукерман)	по запросу в течении года	
10	СПТ	Выявление возможного вовлечения в потребление наркотических средств СПТ Тестирование	Сентябрь октябрь по плану	Справка. Получение конкретной информации.
11	Профилактика суицида	Диагностика и профилактика суицида среди учащихся. Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту; Опросник суицидального риска; Метод «Незаконченные предложения».	по запросу в течении года	Оказание психолого-педагогической поддержки
	Психологическая помощь целевым группам обучающихся	Диагностика целевых групп обучающихся (детям-сиротам, опекаемым, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, одаренных, испытывающих трудности в обучении Диагностика по запросу ППк	По запросу в течении года	Справки заключения рекомендации
		Диагностика психологической комфорта адаптации и уровня тревожности детей участников СВО	По плану	Оказание психолога
		Диагностика психологической комфорта адаптации и уровня тревожности детей мигрантов		Оказание психолога
	Адаптация 1.4.5.10.кл	Сравнительный мониторинг уровня адаптации 1.4.5.10. классов	Апрель	Справки рекомендации
		Диагностика агрессивности,	По	Справки

			плану	рекомендации
	Психологическое сопровождение выпускников	Диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ 9.11 классы	По плану	Справки рекомендации
II.	Развивающая и коррекционная работа			
1	Осуществление работы по итогам мониторинговых исследований и решений ППк	Занятия по соответствующим программам.	постоянно	Оказание психолого-педагогической поддержки
2	Профилактика дезадаптации	Профилактические коррекционно – развивающие занятия для учащихся 1-х классов и 5-х классов	ноябрь декабрь	Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
3	Реализация программ-тренингов направленных на формирование культуры здоровья и профилактики вредных привычек, суицида, буллинга	Тренинговые занятия	по плану	
III.	Консультирование			
1	Индивидуальные и групповые консультации по остро возникшим психологическим проблемам		постоянно	Разрешение конфликтной ситуации. Выбор стратегии поведения
2	Консультации классных руководителей и учителей-предметников, работающих с детьми «группы риска».		по запросу	
IV.	Просветительская работа			
1	Семинар – практикум для педагогов, родителей	«Особенности системы профилактики зависимого поведения».	ноябрь	
2	«Неделя психологии»		По плану	Отчёт, справка
3	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях, классных часах.	Лекция для педагогов на тему: «Причины суицидов» Психологическое сопровождение ГИА, адаптация младших школьников. профилактика буллинга , телефон доверия.	постоянно	Повышение психологической компетенции
4	Разработка памяток, презентаций,	«Наркомания», «Правонарушение и преступление», «Готовимся к		

	демонстрация видео-уроков для родителей, учителей, учащихся, оформление стенда.	экзаменам», «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» и др.			
5	Выступления на классных родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	«Школьные страхи», «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5-х классов», «Причины детской лжи»	по запросу		
6	Выступление на классных часах:	«Как предотвратить конфликтные ситуации в классе», «Что сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность», Умей сказать «нет» На пороге сдачи ЕГЭ», «Губительная сигарета» и др.	по запросу	Повышение психологической компетенции	
V.	Организационно – методическая работа				
1	Составление годового плана работы на 2024-2025 уч. год		август-сентябрь		
2	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы, Изучение и анализ психологической литературы.		постоянно		
3	Подбор материала для проведения недели психологии, акций, лекций, классный часов				
4	Посещение педагогических советов, методических объединений и семинаров		по запросу		
5	Обработка анкет и диагностических методик Оформление отчетной документации, аналитических справок, карт клиента		постоянно		
VI	Профилактическая работа				
1	«Неделя семьи» Телефон доверия Неделя осведомленности о детях-аутистах Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» Акция «Спорт против наркотиков» Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.		По плану школы		
2	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. Проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска». Оказание психологической помощи.		1 раз в четверть		Оказание психологической помощи
3	Профилактика ПАВ, суицида, безнадзорности Профилактика насилия над детьми.	Проведение видеолекций, классных часов, беседы «Вредные привычки»,	ежемесячно		Оказание психологической помощи
4	Проведение тренинговых занятий для учителей, участие в педсоветах, МО.	Профилактика профессионального выгорания учителя. Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга.	по плану школы		